

Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательной организации, за 2023-2024 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Федоровская средняя общеобразовательная школа №5»

Деятельность центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района № 585 от 08.10.2019 года.

1. Состав центра ППМС помощи:

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	4	0	2	2
Учитель-логопед	3	1	1	1
Учитель-дефектолог	2	0	0	1
Социальный педагог	3	0	0	3

2. Информация о повышении квалификации в 2023/24 учебной году

Должность	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация

Педагог-психолог	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде", 72 часа, Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»; 2. «Школьные службы примирения и восстановительная медиация», 72 часа, ООО «Инфоурок»; 3. «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»; 4. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., ООО «Инфоурок».
		<ol style="list-style-type: none"> 5. «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», 72 ч., ООО «Инфоурок». 6. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма», 16 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский лингвистический университет». 7. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года», 44 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 8. «Педагог-психолог», НАНО «Институт профессионального образования», 72 часа. 9. «Психогенные расстройства у детей: причины возникновения и пути помощи», 72 ч., ООО «Инфоурок». 10. «Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска», 72 часа, ООО «Инфоурок». 11. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)», 72 часа, ООО «Инфоурок». 12. «Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи», 72 часа, ООО «Инфоурок». 13. «Психологическая помощь детям, пережившим насилие», 72 часа, ООО «Инфоурок». 14. «Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях ФГОС», 36 часов, ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ.

Учитель-логопед	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация обучения обучающихся с ОВЗ», 72ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 2. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации основных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72ч., ООО «Инфоурок». 3. «Профилактика и коррекция задержки речевого развития у детей», 36 часов, г. Смоленск. 4. «Инклюзивное образование для учеников с нарушением зрения». АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса», 16 ч.
Учитель-дефектолог		<ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 144 часа, г. Смоленск. 2. «Инклюзивное образование для учеников с РАС» АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса», 16 ч.
Социальный педагог	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Конфликты и травля в школьной среде» АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса», 16ч. 2. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 часов. 3. «Навыки оказания первой помощи», Саратов, 36 часов.

3. Информация об оказании ППМС помощи в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППМС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий		Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися	Количество проведенных диагностических процедур
		Индивидуальных	Групповых		
102	61	4321	1487	625	421

4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами центра ППМС помощи

Методики диагностической и коррекционной деятельности логопеда

- ✓ Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи.

Альбом предназначен для логопедического обследования состояния фонематической системы языка у детей с нарушением как устной так и письменной речи.

- ✓ Смирнова И.А. **Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи.**

Логопедический альбом предназначен для комплексного обследования устной речи детей дошкольного возраста. Альбом содержит материалы для обследования состояния лексики, грамматического строя и связной монологической речи ребенка. Пособие содержит богатый иллюстративный материал и может быть использовано при диагностике детей с любыми расстройствами речи.

- ✓ Смирнова И.А. **Логопедический альбом для обследования звукопроизношения: Наглядно-методическое пособие.**

Альбом предназначен для стандартного логопедического обследования. Он состоит из цветных предметных и сюжетных картинок для диагностической работы логопеда. Представленный материал необходим при обследовании детей с нарушениями звукопроизношения. Рисунки подобраны таким образом, чтобы можно было определить состояние произношения звука в разных позициях в слове, а также в словах простой и сложной звукослоговой структуры.

- ✓ Корнев А.Н., Ишимова О.А. **Методика диагностики дислексии у детей.**

Данное методическое пособие предназначено для логопедической диагностики нарушений чтения у учащихся 2-6 классов, для выявления у детей дошкольного возраста предрасположенности к дислексии до начала обучения в школе. В пособии представлены возрастные особенности и нормы основных показателей чтения московской популяции школьников. Методика апробирована и актуальна в логопедии.

- ✓ Фотекова Т.А., Ахутина Т.В. **Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов.**

Методика, позволяющая качественно оценить речевое развитие учащихся младших и старших классов и сочетающая традиционные логопедические приемы с нейропсихологическими методами обследования речи.

- ✓ Ефименкова Л.Н. **Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: Кн. для логопедов.**

В книге раскрывается система работы по предупреждению и исправлению нарушений устной и письменной речи учащихся 1 класса.

- ✓ Садовникова И.Н. **Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников.**

Раскрывается проблема нарушения письменной речи в теоретическом и практическом аспектах.

- ✓ Мазанова Е.В. **Коррекция аграмматической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.**

Комплект пособий, предназначен для работы с детьми при аграмматической форме дисграфии. В него входят методические рекомендации с конспектами фронтальных коррекционных занятий и индивидуальный рабочий альбом для выполнения различных заданий ребенком.

- ✓ Мазанова Е.В. **Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Конспекты занятий для логопедов.**

Комплект пособий, предназначен для коррекции у детей дисграфии, обусловленной нарушениями языкового анализа и синтеза. В него входят методические рекомендации с конспектами фронтальных занятий и индивидуальный рабочий альбом.

- ✓ Мазанова Е.В. **Коррекция акустической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.**

Комплект пособий, предназначен для работы с детьми при акустической форме дисграфии. В него входят методические рекомендации с конспектами фронтальных коррекционных занятий и два индивидуальных рабочих альбома для выполнения различных заданий ребенком.

- ✓ Мазанова Е.В. **Коррекция оптической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.** Комплект пособий, предназначен для работы с детьми при оптической форме дисграфии. В него входят методические рекомендации, конспекты фронтальных коррекционных занятий и два индивидуальных рабочих альбома для выполнения различных заданий ребенком.

Методики диагностической и коррекционной деятельности педагога-психолога

- ✓ **Л.А.Ясюкова Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем в начальной школе 1-2 классы; Прогноз и профилактика проблем в обучении 3-6 классы); диагностический инструментарий для обучающихся с ОВЗ (по С.Д. Забрамная, О.В.Боровик О.В. Пособие для психолого-педагогических комиссий).**
- ✓ Скрининг-диагностика психологического климата классного коллектива по Д. Морено. Углубленная диагностика обучающихся, имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе.
- ✓ Диагностика уровня школьной тревожности Б. Филлипса
- ✓ Диагностика школьной тревожности Р.С. Кондаша
- ✓ Определение уровня развития словесно-логического мышления Л.Переслени, Т.Фотякова
- ✓ Методика изучения уровня внимания (П.Я. Гальперин, С.Л.Кабылицкая).
- ✓ Изучение учебной мотивации М.Р. Гинзбург
- ✓ Изучение учебной мотивации Г.А. Карповой
- ✓ Диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению), автор Леус Э.В
- ✓ Профессиональное ориентирование: ДДО Е.А.Климова, опросник Д.Ж. Голланда.

Методики диагностической и коррекционной деятельности учителя-дефектолога

- ✓ Исследование мнестической деятельности (методика 10 слов) Автор А.Р. Лурия
- ✓ Методика Пиктограмма Автор А.Р. Лурия
- ✓ Стандартные прогрессивные матрицы Дж. Равена
- ✓ Оценка сформированности сложных пространственных и квазипространственных представлений А.Р. Лурия
- ✓ Вербальные обобщения Модификация Субтеста Авторы Е.М. Борисова, В.П. Арсланьян
- ✓ Понимание скрытого смысла текстов, притчи С.Д. Забрамной

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания ППМС помощи обучающимся

Численность родителей (Законных представителей)	Количество консультаций
72	243

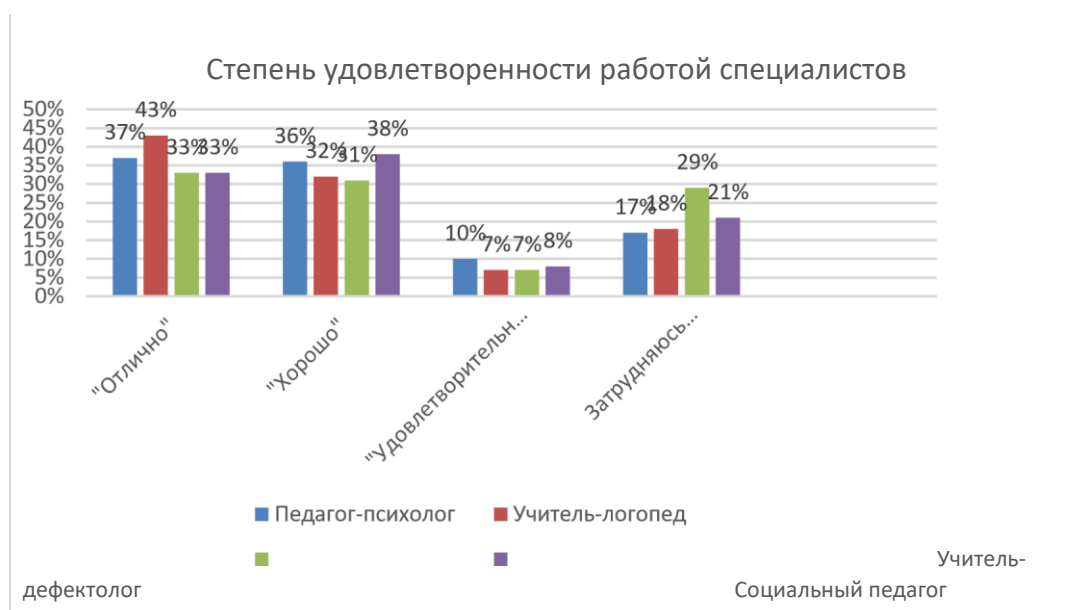
Наиболее актуальные направления консультативной деятельности с родителями:

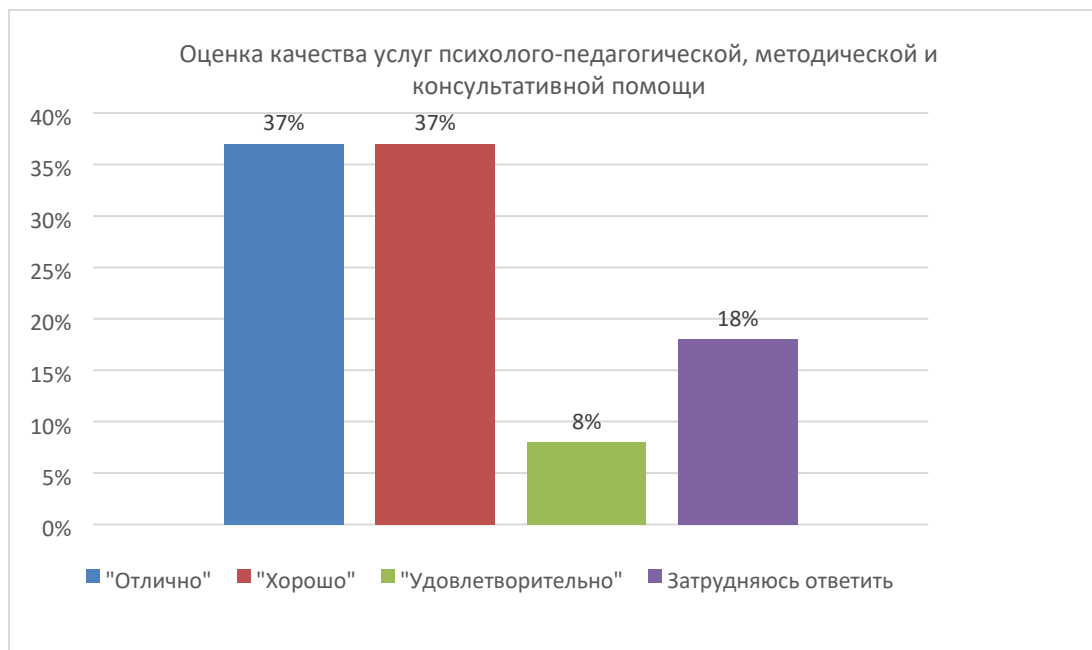
- Ознакомление с результатами логопедического, дефектологического и психологического обследования;
- Организация ППМС помощи детям в школе;

- Подростковая депрессия. Как распознать и помочь;
- Особенности девиантного поведения у подростков;
- Пути решения конфликтных ситуаций.
- Динамика развития познавательных процессов;
- Закрепление результатов коррекционной работы дома;
- Определение индивидуального маршрута ребенка;
- Возрастные особенности младшего школьника;
- Как сохранить остроту зрения;
- Рекомендации учителя-логопеда на лето.
- Индивидуальная работа дома, выполнение домашних заданий;
- Совместный отдых в каникулы и выходные дни.

В конце 2023-2024 учебного года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ на степень удовлетворенности работой специалистов ППСМС службы МБОУ «Федоровская СОШ № 5».

Гистограмма № 1,2





Анализ результатов анкетирования родителей показал заинтересованность законных представителей услугами психолого-педагогической помощи. Родители считают полезными рекомендации, развивающие задания для детей, а также отмечают, что коррекционно-развивающие занятия проводятся систематически и дети с желанием выполняют задания от специалистов центра ППМС. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Руководитель центра ППМС - помощи

Заместитель директора Приблуда Е.И.