

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)
«Инклюверсариум»
за 2021-2022 учебный год

Пилотной площадки

(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы образования ХМАО – Югры в статусе: региональной инновационной площадки, пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра согласно приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426)

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Сургутский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Поселок городского типа Федоровский
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628456, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, поселок городского типа Федоровский, улица, Строителей, 25
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Артюшенко Татьяна Викторовна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3462)416608
1.7	e-mail	fedorovka5@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://shkola5fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
1.9	Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»	https://shkola5fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/opornii_zentr/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Приблуда Елена Ивановна	Заместитель директора	Руководитель проекта
2.	Конищева Ольга Сергеевна	Педагог-психолог	Куратор
3.	Ушакова Елена Зиновьевна	Учитель русского языка	Член проектной группы
4.	Редько Наталья Николаевна	Учитель математики	Член проектной группы
5.	Горюнова Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Названия события	Дата проведения	Количество участников педагогов/ обучающихся	Ссылка на информацию о событии
Муниципальный уровень			
Организация и проведение внеклассных мероприятий для учителей, осуществляющих работу с детьми, имеющими особенности в развитии. «Творческая мастерская»	04.12.2021	42 педагога	https://shkola5fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/opornii_zentr/
Проведение мастер-классов по коррекционным технологиям. МБУДО «Федоровский ДДТ»	16.02.2021	2 педагога 6 обучающихся	https://shkola5fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/opornii_zentr/
Консультации для родителей (законных представителей), имеющих детей с особенностями развития и педагогических работников.	В течение учебного года		https://shkola5fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/opornii_zentr/
Региональный уровень			
Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	28.04.2022 29.04.2022	2 обучающихся 4 педагога	https://vk.com/wall-165259664_8098
Региональный конкурс инициативного бюджетирования 2022 года, проект «Школьный двор без барьеров»	30.06.2022	6 педагогов 8 обучающихся	https://vk.com/wall-165259664_8425
Федеральный уровень			
Проект «Мастерские	30.07.2022	25 педагогов 36	https://vk.com/wall-165259664_8457

роста»		обучающихс я	
--------	--	-----------------	--

2.2. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	СурГПУ	Методическое сопровождение
2	АНПО «Школьная лига»	Методическое сопровождение

2.3. График реализации проекта

№ п/п	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Формирование нормативно-правовой базы	выполнено
2	Разработка плана мероприятий	выполнено
3	Реализация плана мероприятий	выполнено
4	Формирования анализа деятельности учреждения по реализации проекта	выполнено
5	Определить перспективы развития на следующий учебный год	выполнено

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

В результате участия в проекте инициативного бюджетирования получили опыт по решению государственных задач направленных на развитие региональной инфраструктуры совместно с представителями населения – руководителями проектов.

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Проект «Школьный двор без барьеров»	Обновлена территория образовательной организации. Размещена инклюзивная площадка (https://ugra.mk.ru/social/2022/12/02/v-yugre-proekt-shkolnikov-stal-pobeditelem-konkursa-incipiativnogo-byudzhetrovaniya.html)	Использовать опыт участия в региональной программе инициативного бюджетирования, для реорганизации школьного пространства с учетом запросов обучающихся с ОВЗ, а также родителей (законных представителей)	Не добросовестные поставщики, недостаточность средств для реализации проекта, детальная проработка сметы

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

В результате анализа деятельности проекта были выявлены положительные и отрицательные

моменты:

Положительные моменты:

- на обучающих семинарах, консультациях, мастер-классах педагоги получили существующий положительный опыт по обеспечению психолога - педагогических условий для социальной адаптации и качественного образования детей с ОВЗ, было сформировано понимание и единство подходов к определению содержания, организационных форм и методов образования детей с умственной отсталостью.
- Налажен продуктивный диалог педагогического сообщества по проблемам инклюзивного образования.
- В рамках методических мероприятий, проводимых в общеобразовательном учреждении, участники имели возможность познакомиться с выставками методической литературы и предметно-развивающей средой, созданной в кабинетах образовательного учреждения для детей с интеллектуальными нарушениями.
- Улучшили материально-техническое оснащение образовательной организации.

Отрицательные моменты:

- Не все образовательные организации, реализующие практику инклюзивного образования, оказались готовы к сотрудничеству: не откликнулись на предложение принять участие в семинарах и различного уровня мероприятиях (недостаточное взаимодействие с дошкольными учреждениями).

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Увеличение материально-технического оснащения	достигнут
Повышение методической грамотности педагогов в сопровождении детей с ОВЗ	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Формирование базы партнеров для реализации проекта	достигнут
Формирование положительного имиджа образовательной организации при работе с детьми ОВЗ	достигнут

3.6. Список публикаций за 2021-2022 учебный год по направлению инновационной деятельности

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии) номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
-	-	-

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021-2022 учебный год

<https://ugra.mk.ru/social/2022/12/02/v-yugre-proekt-shkolnikov-stal-pobeditelem-konkursa-iniciativnogo-byudzhetrovaniya.html>

IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы) на 2022-2023 учебный год

1. Продолжить работу по обеспечению методического сопровождения образовательного и коррекционного процесса в рамках внедрения инновационных педагогических практик в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование соответствии с их потребностями и запросами.
2. Показать педагогам округа использование проектного метода на уроках для обучающихся с ОВЗ, т.к. в массовых школах эффективно используется этот метод, но в обучении детей с умственной отсталостью проектный метод имеет свою специфику.
3. Организация и проведение на базе МБОУ «Федоровская СОШ № 5» мастер-классов по индивидуальному и дифференцированному подходу в обучении обучающихся с умственной отсталостью. Реализация дифференцированного и индивидуального подходов в процессе обучения помогает оптимизировать процесс обучения в разнородных группах и добиться как можно более высокого раскрытия потенциала каждого обучающегося или отдельно взятой группы.
4. Запланировать семинары, вебинары для педагогов организованные при взаимодействии МБОУ «Федоровская СОШ № 5» с социальными партнерами системы высшего профессионального образования в области специальной педагогики и психологии (в частности СурГПУ и АНПО «Школьная лига»).