

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание муниципального образовательного учреждения
- 1.2. Адрес объекта: Российская Федерация, 628456, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, г.п. Федоровский, улица Строителей, дом 25
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее 3-х этажное здание, площадью 7 294,2 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да/10034,9 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1998, последнего капитального ремонта 2012 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019-2020, капитального: не запланировано.
- 1.6. Название учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5»  
краткое наименование: МБОУ «Федоровская СОШ №5»
- 1.7. Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 628456, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, г.п. Федоровский, улица Строителей, дом 25
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление договор о закреплении имущества от 29.12.2009 г. № 13/12/29/01.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 628416, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Сургут, ул. Баждова, 16 телефон (3462) 526-022; e-mail:uo@admsr.ru

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образовательная
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные услуги
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому и дистанционно.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 1074 обучающихся
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

### 3. Состояние доступности объекта



**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:** маршрут до объекта пассажирским транспортом может осуществляться в 1-м направлении, перевозка пассажиров по данному маршруту осуществляется маршрутными такси №1 и №2, остановка «детский садик «Теремок»» с расстоянием до объекта 140 метров, путь от остановки до школы осуществляется по тротуару через не регулируемый пешеходный переход.

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 140 м.

3.2.2 время движения (пешком) 3-5 мин. (быстрый шаг), 6-8 мин. (медленный шаг)

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4 Перекрестки: нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«А»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«А»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«А»
4	с нарушениями зрения	«А»
5	с нарушениями слуха	«А»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

**3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В (О,Г,У) ДУ (К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В (О,Г,У,К)



		ДУ (С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:** ДЧ-В наличие архитектурно-планировочных барьеров является не критичным, инвалиды могут самостоятельно их преодолеть (уровень доступности ДЧ-В соответствует показателю дорожной карты «ДУ – ИН» - доступно условно с индивидуальной мобильностью). Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) и система информации и связи (на всех зонах) – доступны условно при помощи персонала.

=

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт с применением индивидуальных решений с ТСР

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения: муниципальных программ «Образование Сургутского района» и «Доступная среда в Сургутском районе на 2014 – 2020 г.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: обеспечение оптимальной доступности объекта для посещения МГН.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): объект доступен условно.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта), согласование с потребителем (с общественными организациями), техническая экспертиза, разработка проектно-сметной документации, государственная экспертиза сметной документации, разрешение на реконструкцию.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: не имеется

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации: на сайте Окружной территориальной информационной системы ХМАО-Югры, раздел «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>, <http://ds43.detkin-clab.ru>.

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «24» 03 2020 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «14» 03 2020 г.

3. Решения рабочей группы по паспортизации объектов социальной сферы Сургутского района №1 от «24» 03 2020 г.



**АНКЕТА №2**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание муниципального образовательного учреждения
- 1.2. Адрес объекта: Российская Федерация, 628456, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, г.п. Федоровский, улица Строителей, дом 25
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее 3-х этажное здание, площадью 6110,3 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да/10034,9 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1998, последнего капитального ремонта 2012 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018-2019, капитального: не запланировано.
- 1.6. Название учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5»  
краткое наименование: МБОУ «Федоровская СОШ №5
- 1.7. Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 628456, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, г.п. Федоровский, улица Строителей, дом 25
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление договор о закреплении имущества от 29.12.2009 г. № 13/12/29/01.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 628416, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Сургут, ул. Бажова, 16 телефон (3462) 526-022; e-mail:uo@admstr.ru

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образовательная
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные услуги
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому и дистанционно.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития



- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 1074 обучающихся
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

### 3. Состояние доступности объекта

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:** маршрут до объекта пассажирским транспортом может осуществляться в 1-м направлении, перевозка пассажиров по данному маршруту осуществляется маршрутными такси №1 и №2, остановка «детский садик «Теремок»» с расстоянием до объекта 140 метров, путь от остановки до школы осуществляется по тротуару через не регулируемый пешеходный переход.

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 140 м
- 3.2.2 время движения (пешком) 3-5 мин. (быстрый шаг), 6-8 мин. (медленный шаг)
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да
- 3.2.4 Перекрестки: нет.
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: нет.
- Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«А»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«А»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«А»
4	с нарушениями зрения	«А»
5	с нарушениями слуха	«А»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 4. Управленческое решение

**4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:**

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ре-

		МОНТ
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт с применением индивидуальных решений с ТСП

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения: муниципальных программ «Обращение Сургутского района» и «Доступная среда в Сургутском районе на 2014 – 2020 г.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: обеспечение оптимальной доступности объекта для посещения МГН.  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): объект доступен условно.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта), согласование с потребителем (с общественными организациями), техническая экспертиза, разработка проектно-сметной документации, государственная экспертиза сметной документации, разрешение на реконструкцию.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: не имеется

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации: на сайте Окружной территориальной информационной системы ХМАО-Югры, раздел «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>, <http://ds43.detkin-clab.ru>.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование объекта: здание муниципального образовательного учреждения  
1.2. Адрес объекта: Российская Федерация, 628456, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, г.п. Федоровский, улица Строителей, дом 25  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее 3-х этажное здание, площадью 7294,2 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да/10034,9 кв.м  
1.4. Год постройки здания 1998, последнего капитального ремонта 2012 г.  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018-2019, капитального: не запланировано.  
1.6. Название учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5»  
краткое наименование: МБОУ «Федоровская СОШ №5»  
1.7. Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 628456, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, г.п. Федоровский, улица Строителей, дом 25

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**  
Образовательная деятельность МБОУ «Федоровская СОШ №5» осуществляется в соответствии с лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования указанным в приложении к настоящей лицензии от 16 июня 2015года, регистрационный №2094, серия 86ЛОИ №0001308, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Срок действия лицензии - бессрочно.

В образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 6,6 до 18 лет, на основании правил приёма (зачисления) детей в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская общеобразовательная школа № 5». Образовательное учреждение реализует основную образовательную программу начального, среднего, общего образования, разработанную в соответствии с федеральным государственным стандартом школьного образования.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, обучающихся в образовательном учреждении. Количество мест в МБОУ «Федоровская СОШ № 5» рассчитано на 1074 обучающихся.

В учреждении функционирует 51 классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ:

- начальное общее (1-4 классы) - 4 года;

- основное общее (5-9 классы) - 5 лет;

- среднее общее (10-11 классы) – 2 года.

Сроки обучения соответствуют нормативным требованиям.

**3. Состояние доступности объекта**

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: маршрут до объекта пассажирским транспортом может осуществляться в 1-м направлении, перевозка пассажиров по данному маршруту осуществляется маршрутными такси «Газель» №1 и №2, остановка «детский садик «Теремок»» с расстоянием до объекта 140 метров, путь от остановки до школы осуществляется по тротуару через не регулируемый пешеходный переход.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:



- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **140 м**  
 3.2.2 время движения (пешком) **3-5 мин. (быстрый шаг), 6-8 мин. (медленный шаг)**  
 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**  
 3.2.4 Перекрестки: **нет.**  
 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **нет**  
 3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет.**  
 Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет.**

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	«А»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«А»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«А»
4	с нарушениями зрения	«А»
5	с нарушениями слуха	«А»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В (О,Г,У) ДУ (К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В (О,Г,У,К) ДУ (С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:** ДЧ-В наличие архитектурно-планировочных барьеров является не критичным, инвалиды могут самостоятельно их преодолеть (уровень доступности ДЧ-В соответствует показателю дорожной карты «ДУ – ИН» - доступно условно с индивидуальной мобильностью). Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) и система информации и связи (на всех зонах) – доступны условно при помощи персонала.



#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт с применением индивидуальных решений с ТСР

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Период проведения работ в рамках исполнения: муниципальных программ «Образование Сургутского района» и «Доступная среда в Сургутском районе на 2014 – 2020 г.

##### 4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: обеспечение оптимальной доступности объекта для посещения МГН.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): объект доступен условно.

##### 4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта), согласование с потребителем (с общественными организациями), техническая экспертиза, разработка проектно-сметной документации, государственная экспертиза сметной документации, разрешение на реконструкцию.

##### 4.4.1. согласование на Комиссии: рабочая группа по паспортизации социальной сферы при координационном совете по делам инвалидов

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

##### 4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

комитет архитектуры и градостроительства администрации Сургутского района

##### 4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; МКУ «СФЗ ЭОСС» СР

##### 4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); Администрация Сургутского района

##### 4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов:

##### 4.4.6. другое: \_\_\_\_\_ Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: \_\_\_\_\_



4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации:  
(наименование сайта, портала)


**Руководитель рабочей группы:**

Заместитель директора  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Федоровская средняя общеобразовательная школа  
№ 5"

  
Приблуда Е.И.

**Члены рабочей группы:**

Начальник отдела обеспечения безопасности,  
жизнедеятельности образовательных учреждений  
департамента образования и  
молодежной политики  
администрации Сургутского района

  
Василюк Ю.М.

Заместитель директора  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Федоровская средняя общеобразовательная школа  
№ 5"



  
Махмутова И.И.

Председатель  
общественной организации инвалидов по  
зрению



Филатов С.И.

Главный специалист  
архитектурно-планового отдела  
комитета архитектуры и градостроительства  
администрации Сургутского района

  
Ерошин Д.Л. 

Специалист ОТ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Федоровская средняя общеобразовательная школа  
№ 5"

  
Голованова Н.А.

Управленческое решение согласовано «21» 03 2020г (протокол № 1) рабочей группой по паспортизации объектов социальной сферы при Координационном совете по социальным вопросам граждан старшего поколения и инвалидов в Сургутском районе.

Управленческое решение согласовано «21» 03 2020г. (протокол № 1) рабочей группой по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН.



**Результаты обследования:**  
**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**  
**МБОУ «Федоровская СОШ №5», г.п. Федоровский ул. Строителей, 25**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть		Фото 1	Отсутствует система радио ориентирования и информирования значимая для С	ДЧ-В (К, О, С, Г, У)	Установить систему радио-ориентирования и информирования	индивидуальное решение с ТСП
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть		Фото 1	Отсутствует место для отдыха, поручни по границе пешеходных зон	ДЧ-В (все, О,С)		индивидуальное решение с ТСП
1.3	Пандус (наружный)	Есть			Освещение	ДЧ-В (К, О, С, Г, У)	-	индивидуальное решение с ТСП
1.4	Авгостоянка и парковка	Есть		Фото 1	Горизонтальная маркировка парковочных мест автопаркингов инвалидов требует корректировки	ДЧ-В (все)	Скорректировать и нанести разметку	индивидуальное решение с ТСП
	Общие требования к зоне			Фото 1	Отсутствует место для отдыха	ДЧ-В (все)	Оборудовать места отдыха для инвалидов	индивидуальное решение с ТСП

**II Заключение по зоне:**



Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В		Фото 1	индивидуальное решение с ТСР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** ДЧ-В наличие архитектурно-планировочных барьеров является не критичным, инвалиды могут самостоятельно их преодолеть (уровень доступности ДЧ-В соответствует показателю дорожной карты «ДУ – ИН» - доступно условно с индивидуальной мобильностью).



**Приложение 2**

к Акту обследования ОСИ паспорта доступности ОСИ  
№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**I Результаты обследования:**

**2. Входа (входов) в здание**

**МБОУ «Федоровская СОШ №5», г.п. Федоровский ул. Строителей, 25**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	Есть		№ 2,3	-	-	-	Не требуется
2.2	Пандус (наружный)	Есть		№5	Отсутствует освещение пандуса	К, О	Установить освещение (яркость не менее 100 люк)	Не требуется
2.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть		№ 6,7	Отсутствует дренажные решётки, водостоки. Отсутствует звуковой маяк на стене.	ДЧ-В (все, С)	Сделать водостоки, установить дренажные решётки. Установить звуковой маяк (система радио-информирования и ориентирования).	индивидуальное решение с ТСП
2.4	Дверь (входная)	Есть		№ 8,9	Отсутствует ручка системы «антипаника».	ДЧ-В (все)	Установить ручку системы «антипаника».	индивидуальное решение с ТСП
2.5	Тамбур	Есть		№ 10	Отсутствует противоскользящего покрытие и дренаж.	ДЧ-В (все)	Отсутствует противоскользящего покрытие и дренаж.	индивидуальное решение с ТСП
	ОБЩИЕ требования к зоне				Один из входов должен быть доступен для инвалидов и мало-мобильных групп населения. Главный вход в здание имеет ограничение по	ДЧ-В (Все)	Устранить ограничения по доступу инвалидов и мало-мобильных групп населения по доступу в главный вход.	Индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт, капитальный ремонт




## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДЧ-В		№ 2-10	Индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт, капитальный ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** ДЧ-В наличие архитектурно-планировочных барьеров является не критичным, инвалиды могут самостоятельно их преодолеть (уровень доступности ДЧ-В соответствует показателю дорожной карты «ДУ – ИН» - доступно условно с индивидуальной мобильностью).

**I Результаты обследования:**  
**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч. путей эвакуации)**  
**МБОУ «Федоровская СОШ №5», г.п. Федоровский ул. Строителей, 25**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	Есть		№ 10	Отсутствуют места отдыха в рекреациях холла	ДЧ-В (все)	Оборудовать холл и рекреации местами отдыха	Индивидуальное решение с ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	Нет			Наличие излишней тактильной информации на лестничных маршах. Отсутствует противоскользящий бортик на ребре ступени не прилегающей к стене. Отсутствует ограничитель перед открытой частью лестничного марша.	ДЧ-В (С,К)	Удалить излишнюю тактильную информацию на лестничных маршах. Установить противоскользящий бортик на ребре ступени не прилегающей к стене. Оградить открытую часть лестничного марша.	Индивидуальное решение с ТСР
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет	-	-	-	-	-	-



3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет	-	-	Отсутствует обучение персонала по использованию оборудования	ДУ	Пройти обучение персонала по использованию оборудования	Индивидуальное решение с ТСР
3.5	Дверь	Есть	№10-12		Отсутствие контрастной маркировку	ДУ	Нанести контрастную маркировку	Текущий ремонт
3.6	Пути эвакуации (в т. ч. зоны безопасности)	Есть			Отсутствует зона пожарной безопасности. Отсутствует кресло эвакуационное.		Оборудовать зону безопасности. Приобрести эвакуационное кресло.	Индивидуальное решение с ТСР Текущий ремонт.
3.7	Лестница (внутри здания) по путям к эвакуационному выходу	Нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне		10-29		Отсутствует оптимальный наиболее короткий и безопасный путь в зале целевого посещения и эвакуации.	ДУ (все)	Разработать и сформировать наиболее короткий и безопасный путь в зале целевого посещения и эвакуации.	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч. путей эвакуации)	Дч-И (О, Г, У), ДУ (К,С).		№ 10 - 29	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт,

обучение персонала.

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания  
**Комментарий к заключению:** ДЧ-В (О, Г, У) наличие архитектурно-планировочных барьеров является не критичным, инвалиды могут самостоятельно их преодолеть (уровень доступности ДЧ-В соответствует показателю дорожной карты «ДУ – ИН» - доступно условно с индивидуальной мобильностью). ДУ (К,С) при наличии обучения персонала.



**И Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

**МБОУ «Федоровская СОШ №5», г.п. Федоровский ул. Строителей, 25**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		№29,30	Высота порога более 0,014м. Отсутствуют акустические тактильные средства.	ДЧ-В (К,С)	Уменьшить высоту порогов до 0,014м., Установить акустические тактильные средства.	Индивидуальные решение с ТСП, текущий ремонт
4.2	Зальная форма обслуживания (актовый зал, спортивный зал, библиотека)	есть	-	№25,26, 27	-	-	-	-
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет	-	-	Оборудовать место вахтера в соответствии с требованием для инвалидов колясочников	ДЧ-В (К)	Оборудовать место вахтера в соответствии с требованием для инвалидов колясочников	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Есть	-	-	Отсутствует система радио-ориентирования и информирования	ДЧ-В (С)	Установить систему радио-ориентирования и информирования	Индивидуальное решение с ТСП

4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет	-	-	-	-	-	-	Индивидуальные решение с ТСП, текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-	ДЧ-В (все)	-	

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) зона обслуживания инвалидов	ДЧ-В (все)		№ 25-30	Индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** ДЧ-В наличие архитектурно-планировочных барьеров является не критичным, инвалиды могут самостоятельно их преодолеть (уровень доступности ДЧ-В соответствует показателю дорожной карты «ДУ – ИН» - доступно условно с индивидуальной мобильностью).



**I Результаты обследования:**  
**5. Санитарно-гигиенических помещений**  
**МБОУ «Федоровская СОШ №5», г.п. Федоровский ул. Строителей, 25**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть			Отсутствует писсуар, отсутствует аварийная световая сигнализация, отсутствует спинка на унитазах.	ДЧ-В (все)	Установить писсуар, аварийную световую сигнализацию, отсутствует спинка на унитазах.	Индивидуальное решение с ТСП,
5.2	Душевая/ ванная комната	Нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	-	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне					ДЧ-В (все)		Индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В (все)		31-35	Индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания  
**Комментарий к заключению:** ДЧ-В наличие архитектурно-планировочных барьеров является не критичным, инвалиды могут самостоятельно их преодолеть (уровень доступности ДЧ-В соответствует показателю дорожной карты «ДУ – ИН» - доступно условно с индивидуальной мобильностью).



I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

МБОУ «Федоровская СОШ №5», г.п. Федоровский ул. Строителей, 25

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	-		Отсутствует комплексная система визуальной информации, позволяющая определять место положение и ориентироваться в пространстве	ДЧ-В (все)	Сформировать комплексную систему визуальной информации, позволяющая определять место положение и ориентироваться в пространстве	индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
6.2	Акустические средства	есть	-		Отсутствует комплексная система визуальной информации, позволяющая определять место положение и ориентироваться в пространстве	ДЧ-В (все)	Сформировать комплексную систему визуальной информации, позволяющая определять место положение и ориентироваться в пространстве	индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
6.3	Тактильные средства	есть	-		Отсутствует комплексная система визуальной информации, позволяющая определять место положение и ориентироваться в пространстве	ДЧ-В (все)	Сформировать комплексную систему визуальной информации, позволяющая определять место положение и ориентироваться в пространстве	индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт

ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствует комплексная система визуальной информации, позволяющая определять место положение и ориентироваться в пространстве	ДЧ-В (все)	Сформировать комплексную систему визуальной информации, позволяющая определять место положение и ориентироваться в пространстве	индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
-------------------------	--	--	--	--	------------	---	--

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-В	-	14,21	индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается

один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** ДЧ-В (О, Г, У) наличие архитектурно-планировочных барьеров является не критичным, инвалиды могут самостоятельно их преодолеть (уровень доступности ДЧ-В соответствует показателю дорожной карты «ДУ – ИН» - доступно условно с индивидуальной мобильностью). ДУ (К,С) при наличии обучения персонала.



Φοτο 1

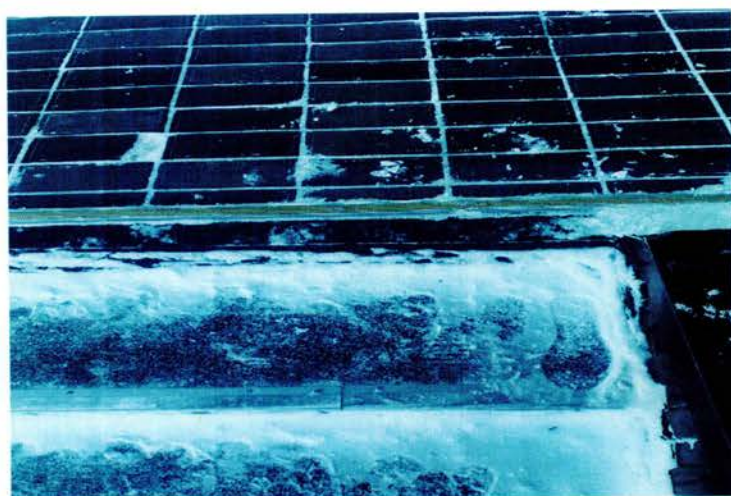


Φοτο 2

Φοτο 3



Φοτο 4



Φοτο 5





Фото 6



Фото 7



Фото 8 (доводчик ОДА)



Фото 9 (Тамбур)

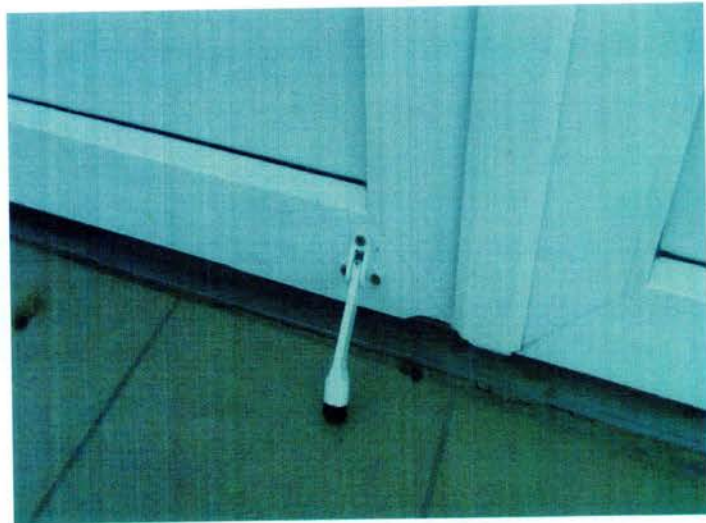


Фото 10





Фото 11 (Вход)



Фото 10 (1 этаж )

Фото 11(1 этаж )



Фото 12



Фото 13





Фото 14



Фото 15 (1 этаж)

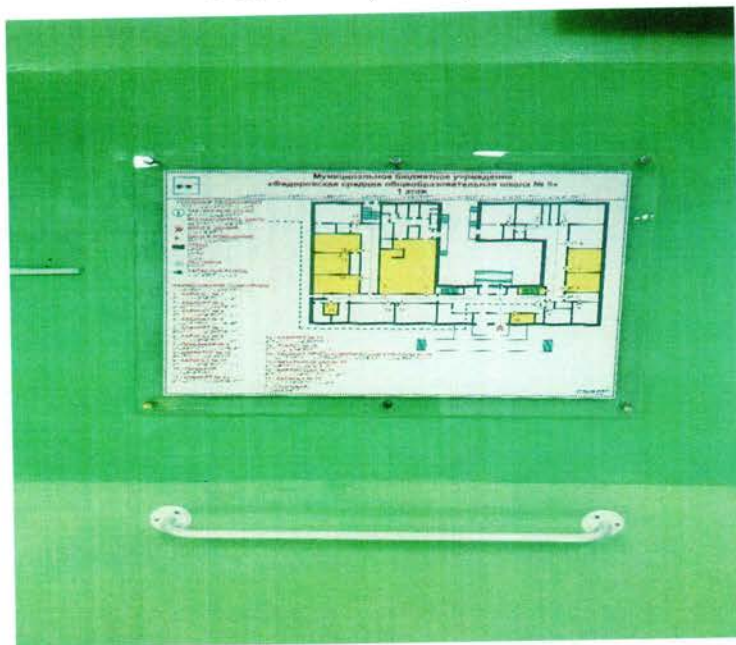


Фото 16



Фото 17



Фото 18 (2 й этаж)

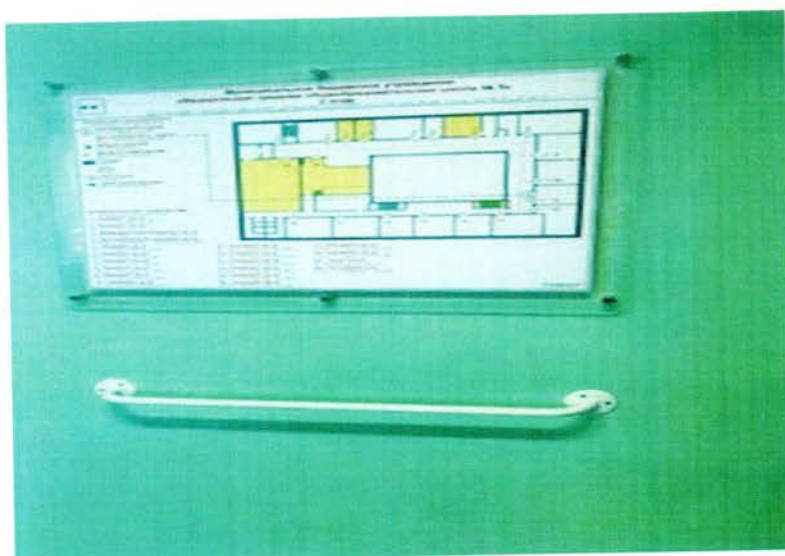


Фото 19 (коридор 2 этаж)





Фото 20



Фото 22



Фото 24 (ЛФК)



Фото 23 (столовая)



Фото 25 (библиотека)





Фото 26 (спортзал)



Фото 27( актовй зал)



Фото 28 (медицинский блок)



Фото 29 (химия)



Фото 29 (мебель)

Фото 30 (мебель)





Фото 31 (Санузел)



Фото 33 (Санузел)



Фото 32 (Санузел)

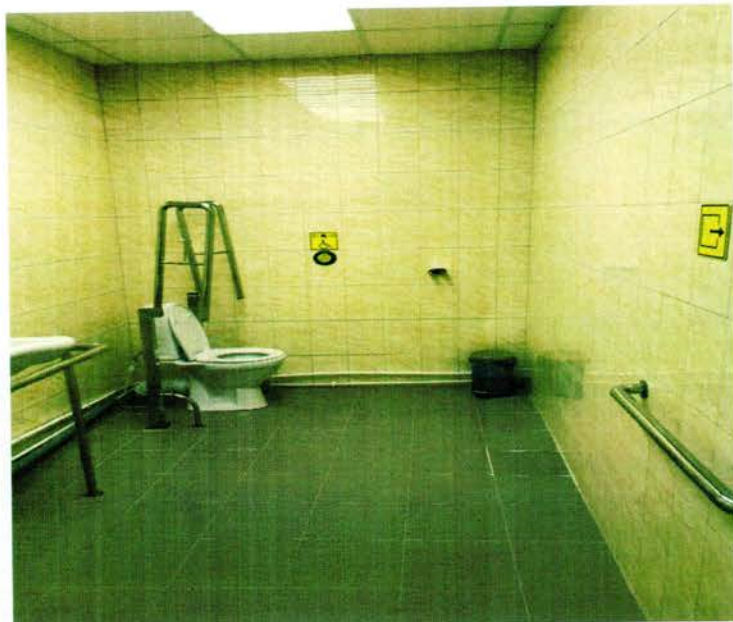


Фото 34 (Санузел)



Фото 35 (Санузел)





Фото 36



Фото 37



Фото 38



Фото 39



Фото 39

Фото 40

