

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»  
(МБОУ «Федоровская СОШ № 5»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Федоровская СОШ № 5»  
(протокол от 08 апреля 2024 г. № 6)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Федоровская СОШ № 5»

Т.В. Артюшенко

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»  
за 2023 год**

Уважаемые участники образовательных отношений: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Отчет о результатах самообследования МБОУ «Федоровская СОШ № 5», в котором представлены результаты деятельности школы за 2023 год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 03.12.2018, серия 86Л01, № 0002490, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 06.03.2015, серия 86А01, № 0000206, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 05.03.2027 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в центре поселка городского типа Федоровский. Близость здания школы ко всем улицам поселка дает возможность привлечения обучающихся из разных районов поселка Федоровский. Удобное расположение и тесные связи с образовательными организациями: МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов», МБОУ «Федоровская СОШ № 1» позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в поселке. В шаговой доступности – библиотека, КДЦ «Премьер», ЦДО, СОК «Жемчужина».

**1.4. Филиалы (отделения), структурные подразделения:** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено сохранение контингента обучающихся. Проектная мощность – 1087 учащихся. На начало года – 1314, на конец года - 1325 учащихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1325 человек, из них:

- детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам, – 1268 человек;
- детей-инвалидов – 7 человек;
- детей с ограниченными возможностями здоровья – 63 человека.

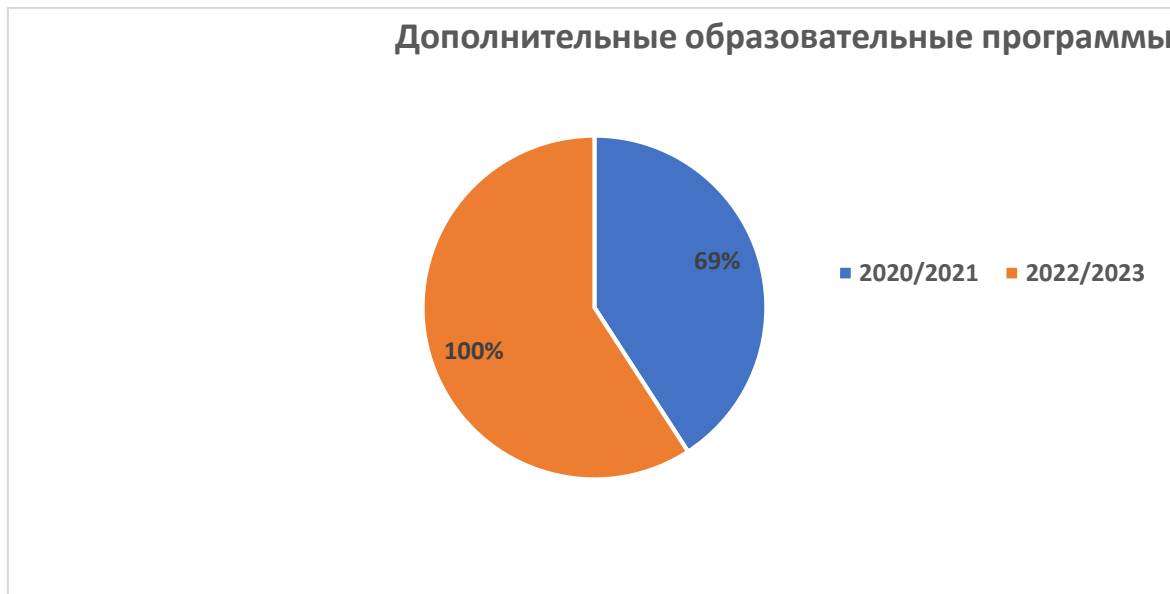
### **Динамика изменения количества учащихся, обучающихся по ООП в школе, по уровням образования**

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во к/к	Численность контингента	Кол-во к/к	Численность контингента	Кол-во к/к	Численность контингента	Кол-во к/к	Численность контингента
2020-2021	32	681	24	543	7	141	63	1365
2021-2022	27	625	28	622	4	75	59	1325
2022-2023	26	555	30	660	5	92	61	1307

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 1307 человек, из них:

- детей, не нуждающихся в создании специальных условий – 70 человек;
- детей-инвалидов – 7 человек;
- дети с ОВЗ – 63 человека.

**Динамика изменения количественного состава (в %) учащихся, обучающихся по ДОП**



## **1.6. Основные позиции Программы развития школы за отчетный год**

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС нового поколения, педагоги школы прошли КПК;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации пгт. Федоровский».

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Артющенко Татьяна Викторовна, телефон 8 (3462) 732-207

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
<b>общее собрание работников</b>	Директор школы Артющенко Татьяна Викторовна или Заместитель директора школы Приблуда Елена Ивановна	8 (3462) 732-207 8 (3462) 732-205
<b>педагогический совет</b>	Директор школы Артющенко Татьяна Викторовна	8 (3462) 732-207
	секретарь – Михайлова Анна Владимировна	8 (3462) 416-608
<b>управляющий совет</b>	Председатель управляющего совета – Гуров Андрей Викторович Заместитель директора - Приблуда Елена Ивановна	8 (3462) 732-205

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** Совет родителей, Совет старшеклассников.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://shkola5fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.9. Контактная информация:** директор школы Артющенко Татьяна Викторовна – телефон (факс) 8 (3462) 732-207, заместители директора по УВР Азарова Наталья Валентиновна, Прошкина Надежда Александровна, Приблуда Елена Ивановна, заместитель директора по ВР Крюкова Яна Сергеевна - 8 (3462) 732-205,

e-mail: fedorovka5@mail.ru, почтовый адрес: 628456, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, поселок городского типа Федоровский, улица Строителей дом 25

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения (лет)
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФОП)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФОП)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФОП)	2
Дополнительная	Направление внеурочной деятельности	Уровень	Наименование	Продолжительность
		начальное	Здоровейка	3
		начальное	Азбука здоровья	2
		все	ГТО	4
		среднее	Клуб «Прайд»	3,5
		среднее	Танцы народов Мира	3
		среднее	Оказание первой помощи	1
		основное	Клуб «МЧС»	2
	начальное	Класс для Нас	5	

	Обще-интеллектуальное	Основное среднее	Индивидуальный проект	2,5
		начальное	Я исследователь!	4
		начальное	Эколята	10
		начальное	Робототехника	2
		Среднее	Я Лидер. Я Гражданин.	2
		основное	Код в будущее	2
		Среднее	Мировое кафе	1
		Среднее, основное	Мир в объективе	4
		Среднее	Чат бот	1
		Среднее	Основы финансовой грамотности	1,5
	Духовно-нравственное	среднее	Основы семейной жизни	2
		начальное	Успешное чтение	5
		Начальное, среднее	С чего начинается Родина	36
		Основное, среднее	Мужество	3
		среднее	Хор «Карусель»	1
		начальное	Школьный театр «Маленькие роли»	5
		основное	Школьный музей	1
	Общекультурное	Начальное	Познай себя	2
		Начальное	Тропинка к своему Я	5
		среднее	Театральная студия «Овация»	1
		среднее	Литературная гостиная	1
		Начальное	ЮИД	1
	Социальное	начальное	Азбука добра	4
		среднее	Патриот#86	2
		среднее	Технология добра	1,5
		среднее	5 R	1
		среднее	Зеленая планета. Экология	1
		среднее	Решающий ход	1
Основное		Я принимаю вызов	16	
Основное		Медиацентр	4,5	

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия план-графика, утвержденного 25.02.2023 года. В рамках план-графика Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала дополнительные общеразвивающие программы пяти видов направленностей, все на бюджетной основе. Согласно запроса родителей (законных представителей) организованы и реализуются платные образовательные услуги.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи.

**2.4. Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.**

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на проведение курса «Секреты русского языка» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Секретам русского языка” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей).

Технология	Метод
- педагогика сотрудничества;	- словесный;
- здоровьесберегающие;	- наглядный;
- традиционная;	- игровой;
- ИКТ-технологии;	- проблемный;
- уровневой дифференциации;	- метод контроля;
- межпредметной интеграции;	- рефлексия;
- групповые;	- практический метод;
- технологии проектного обучения;	- технический;
- технология проблемного обучения;	- исследовательский;
- игровые;	- интерактивный
- тестовые;	

- технология лекционно-семинарской зачетной системы	
---	--

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ «Федоровская СОШ № 5» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в образовательной организации — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

### *Структура деятельности для начальной школы*

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>- ведение организационной и учебной документации;</li><li>- организационные собрания;</li><li>- взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li></ul>
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>- ученические сообщества;</li><li>- школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li></ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"><li>- Внутриклассные и общешкольные;</li></ul>

	- поселковые, районные, региональные и всероссийские
--	--

### *Структура деятельности для основной школы*

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разновозрастные объединения, спортивный клуб;</li> <li>- детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные кружки, курсы, ученические научные общества;</li> <li>- школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение организационной и учебной документации;</li> <li>- организационные собрания;</li> <li>- взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>- работа педагогов-психологов;</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>- безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>- профилактика неуспеваемости;</li> <li>- профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>- социальная защита учащихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутриклассные и общешкольные;</li> <li>- поселковые, районные, региональные и всероссийские</li> </ul>

### *Структура деятельности для средней школы*

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>- юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные кружки, ученические научные общества;</li> </ul>



	- – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	- внутриклассные и общешкольные; - поселковые, районные, региональные и всероссийские

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное;
- физкультурно-спортивное.

С 01.09.2023 реализуем программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- детские объединения: «Умники и умницы», «Волонтеры добра», ВСК «Мужество», спортивный клуб «Прайд», «ЮИД».
- секции: волейбол, баскетбол.
- мастерские «Робототехника», «Инфознайка».
- медиа-центр, музей.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями, слабослышащие и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью. Организовано четыре класса комплекта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С 2018 года школа продолжает работу как опорный образовательный центр обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития. В рамках работы сотрудничает с КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» г. Сургута. Участвует в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы образования ХМАО – Югры в статусе: региональной инновационной площадки, пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра согласно приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Федоровская СОШ № 5», утвержденное приказом директором 10.01.2020г № 29. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим пятидневная учебная неделя с шестым развивающим днем. Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Урок	01.09–31.10	01.11–31.12	10.01–25.05
1-й урок	08.00-08.35	08.00-08.35	08.00-08.40
2-й урок	08.50-09.25	08.50-09.25	08.50-09.30
3-й урок	09.35-10.10	09.35-10.10	09.45-10.25
4-й урок	–	10.20–10.55	11.05-11.45
Внеурочная деятельность	11.00– 13.00	11.45–13.15	12.00–14.00

2) Во 2–4-м классах:

Урок	Продолжительность урока	Перемена
1-й урок	08.00-08.40	10 минут
2-й урок	08.50-09.30	15 минут
3-й урок	09.45-10.25	20 минут
4-й урок	10.45-11.25	10 минут
5-й урок	11.35-12.05	10 минут
Внеурочная деятельность	13.00-17.00	

3) В 5–11-м классах:

Урок	Продолжительность урока	Перемена
1-й урок	08.00-08.40	10 минут
2-й урок	08.50-09.30	15 минут
3-й урок	09.45-10.25	20 минут
4-й урок	10.45-11.25	10 минут
5-й урок	11.35-12.15	10 минут
6-й урок	12.25-13.10	10 минут
7-й урок	13.30-14.10	10 минут
Внеурочная деятельность	14.00-18.30	

Во второй половине дня работают консультации, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: реализуется программа пришкольного лагеря, организуется работа спортивных секций, кружков.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг

успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

***Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 47088 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- художественной литературы - 9394 единицы;
- объем учебного фонда – 28275 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

***Состав фонда и его использование***

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33301	17190
2	Педагогическая	467	152
3	Художественная	9479	1998
4	Справочная	1171	1075
5	Прикладные науки	69	122
6	Естественно-научная	553	568
7	Общественно-политическая	706	220
8	Искусство и спорт	183	27

В 2023/2024 учебном году продолжили обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1244 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ «Федоровская СОШ № 5» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 17.04.2018. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежемесячно проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### ***Материально-техническая база школы***

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинетов, все оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики – 1;
- кабинет химии и биологии – 2;
- кабинет английского языка – 2;
- кабинет информатики – 2;
- кабинет математики – 4;
- кабинет ИЗО, музыки – 1;
- кабинет географии – 1;
- кабинет истории – 2;
- кабинет русского языка и литературы – 5;
- кабинет начальных классов – 16;
- актовый зал – 1;
- кабинет технологии – 1;
- кабинет ОБЖ – 1.

В цокольном этаже здания оборудован тир, музей боевой славы, лыжная база. На первом этаже оборудованы зал ЛФК, гардеробы, библиотека с читальным залом, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудованы актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет. На третьем этаже здания оборудован малый спортивный зал. Все кабинеты школы, включая библиотеку, подключены к сети Интернет.

На территории школы расположена спортивная площадка и оборонно-спортивная площадка, оборудованная полосой препятствий, в весенний - осенний период оборудуется зона для прыжков в длину.

В школе осуществляется вход, оборудованный платформой подъемной с наклонным перемещением по сложной траектории движения для групп населения с ограниченными возможностями передвижения.

### ***Динамика позитивных изменений материально-технической базы школы***

Год	Что сделано	Что приобретено
2022		Краска, шпаклёвка, наливной пол, плинтуса

	<p>Косметический ремонт кабинетов, коридоров, рекреаций. Ремонт гардероба. Выполнено благоустройство школьного двора, в рамках реализации инициативного проекта «Школьный двор Без барьеров».</p>	<p>Краска, зеркала, линолеум, штукатурка, наливной пол МАФы, тротуарная плитка, люки Учебная литература – 2895 экземпляров Мебель ученическая для 5 учебных кабинетов: кабинет истории, 3 кабинета начальных классов, 1 кабинет АОК Пневматическая винтовка – 1 штука Секции многоместные для актового зала – 40 штук Помещение для охраны – 1 штука Микрофоны – 3 штуки</p>
2023	<p>Косметический ремонт учебных и административных кабинетов, рекреаций, лестничных клеток. Ремонт санузлов с заменой сантехнического оборудования и санитарных кабин. В рамках заключенного энергосервисного контракта проведено мероприятие по замене осветительных приборов на светодиодные в количестве 875 шт.</p>	<p>Линолеум. панель Ласпан-Strong + профиль. Краска, клей строительный. Унитаз-компакт, сантехническая перегородка с дверью Пуф шестигранный - 6 шт. Полка настенная шестигранная (СОТА) - 6 шт. Учебная литература – 6492 экземпляров Радиосистема ARTHUR FORTY U-960B – 1 шт Петличный микрофон Iк Multimedia iRig – 2 шт. <b>Приобретение оргтехники, ТСО</b> <i>(Оборудование поставлено в рамках реализации программы «Цифровая образовательная среда»</i> Мышь компьютерная - 37 шт. Ноутбук ICL RAYbook Si1512 -37 шт Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением - 4 шт. Многофункциональное устройство (МФУ) - 4 шт. Проекционное оборудование с ультракоротким фокусом с настенным креплением - 5 шт. Передвижной шкаф для хранения ноутбуков - 1 шт Видеокамера из состава системы видеонаблюдения IPC-DO22-G2/S (2.8mm) - 4 шт. Телевизор - 1 шт.</p>

Позитивные изменения материально-технической базы школы достигаются при следующих условиях:

- рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.
- привлечение внебюджетных средств, используя новые экономические возможности, открывающиеся перед учреждением в современных условиях рыночных отношений.
- реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных наводнений, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

Сегодня решаются задачи капитального и текущего ремонта здания и всех помещений школы. Практика реализации программы ставит перед всем коллективом участников образовательного процесса – учителей, обучающихся, заинтересованных родителей, следующие проблемы:

- модернизация электрических, тепловых и канализационных сетей;
- капитальный ремонт всех помещений школы;
- укрепление материально-технической базы школы (приобретение):  
мебели в учебные кабинеты;  
ноутбуков, компьютеров;  
копировального оборудования, множительной техники;  
досок учебных магнитно-маркерных;  
мобильного передвижного класса и др.

**Работа по оснащению включает:**

- создание предметно - развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- обеспечение развития физической культуры и спорта, а также внедрение здоровьесберегающих технологий;
- создание условий для подготовки юношей к службе в армии;
- научную организацию труда педагогов, новые разработки, позволяющие сделать труд учителя и учебный процесс в целом более эффективными;
- снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей;
- повышение санитарно-эпидемиологического благополучия учреждения;
- укрепление антитеррористической безопасности;
- создание необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования школы.
- создание условий по доступности здания для инвалидов и маломобильных групп населения.

**3.3. IT-инфраструктура школы:**

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое редко, но пополняется и обновляется. В 2023 году было поставлено оборудование *в рамках реализации программы «Цифровая образовательная среда»*.

Часть компьютеров (107 шт.) включены в локальную сеть, 169 имеют выход к сети интернет.

Наименование	Количество
Компьютеры, ноутбуки (в том числе персональные)	279
Мультимедиа проектор;	48
Сканер;	5
Принтер, МФУ;	83
Интерактивные доски;	38

Документ-камера;	2
Цифровая видеокамера	1
Сервер	3
Облучатели (рециркуляторы)	38
Локальная сеть	да
3 Д принтер	1
Камера наружного наблюдения	19
Камера внутреннего наблюдения	39

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 большой спортивный зал;
- 1 малый зал;
- зал ЛФК;
- прыжковая яма;
- полоса препятствий;
- комплексная спортивная площадка (баскетбольная, футбольная, волейбольная).

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать внеурочную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения: актовый зал; 2 спортивных зала; зал ЛФК, кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, библиотека и читальный зал, музей;
- 2) наборы оборудования для робототехники, конструирования моделей, занятий шахматами;
- 3) манекены и наборы для отработки навыков оказания первой помощи, 3-Д принтер, фото и видео оборудование;
- 4) ноутбуки и программное обеспечение.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются согласно расписанию.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 01.07.2023 г. по 25.07.2023г.; с 01.08.2023г. по 24.08.2023 г. Организована работа лагеря с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяц (21 день). В июле, августе в рамках соглашения по трудоустройству, были трудоустроены четверо несовершеннолетних от 14 лет до 18 лет.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании контракта между школой и ООО «Комбинат общественного питания» и ООО «Азбука питания». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, федерального, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- учащиеся начальной школы (завтрак) – 555 человека;
- дети из многодетных семей – 509 человека (завтрак, обед 1-11 классы);
- опекаемые дети – 7 человек (завтрак, обед 1-11 классы);
- дети-инвалиды – 8 человека (завтрак, обед 1-11 классы);
- дети с ОВЗ – 40 человека (завтрак, обед 1-11 классы);
- члены семей мобилизованных, обучающиеся в общеобразовательных организациях – 6 (завтрак, обед 1-11 классы).

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, родительский контроль.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается внештатными фельдшерами из МУЗ «Федоровская городская поликлиника» в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета приёма и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена круглосуточно частной охранной организацией (ООО «Частная охранная организация «ОВУР»») по контракту на оказание охранных услуг.

1) Здание школы оборудовано:

- контрольно-пропускным пунктом охраны;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- речевым оповещением;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- арочным металлодетектором «Паутина Р»;
- ручными металлодетекторами;
- металлическими воротами;
- автоматическим шлагбаумом;
- автоматической разблокировкой ворот для проезда спецтехники.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 2 м;
- уличное освещение по периметру здания;
- система видеонаблюдения – 19 камер наружного видеонаблюдения и 39 камер внутреннего наблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций каждый квартал проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей на дому согласно медицинских показаний. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет платформу подъемную для групп населения с ограниченными возможностями передвижения, двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена. Для детей с нарушением зрения созданы условия.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 123 человека, из них:

1) административный персонал: 7 человек;

2) педагогический персонал: 80 педагога;

3) вспомогательный персонал: 8 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	18	21%
Высшая квалификационная категория	38	43%

**Повышение квалификации:** в отчетном периоде курсы повышения квалификации прошли: Администрация - 7 человек;  
Педагоги- 61 человек.

**Награды, звания, заслуги:**

Наименование	ФИО, должность
<b>Почетный знак «Почётный работник»</b>	Бахшалиева А.Т., учитель русского языка и литературы
	Морозюк Л.В., учитель ИЗО и технологии
	Васильева С.Б., Носкова Т.И., учителя начальных классов
	Козленко Н.В., учитель иностранного языка
<b>Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации</b>	Прудникова Н.Н., учитель начальных классов
	Артющенко Т.В., директор школы
	Азарова Н.В., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов
	Рангулова А.Х., Прудникова Н.Н., Шакирова Л.В., учителя начальных классов

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость классов - 25,1 обучающихся, на конец учебного года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 22 обучающихся;
- в основных классах – 23,4 обучающихся;
- в средних классах – 18,8 обучающихся;

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена остановка для маршрутного транспорта.

#### **4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1.Результаты единого государственного экзамена:**

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 30 учащихся. Все учащиеся допущены к государственной итоговой аттестации. Учебный год был закончен со следующими результатами:

На «5» - 6 уч-ся (20 %)

На «4 и 5» - 11 уч-ся (37%).

Качество знаний за год: 56,7 %

**В 2022 году результаты единого государственного экзамена следующие:**

Предмет	Результаты			
	Сдавали всего человек	100 баллов	81–99 баллов	70–80 баллов
<b>Русский язык</b> Максимальный балл - 87 Минимальный балл -37 Средний балл по школе – 64 Средний балл по району-64,4	30(100%)	0	4(13%)	6(20%)
<b>Математика (профиль)</b> Максимальный балл - 68 Минимальный балл -34 Средний балл по школе – 58 Средний балл по району-57,1	5 (17%)	0	0	0
<b>Физика</b> Максимальный балл - 53 Минимальный балл - 53 Средний балл по школе – 53 Средний балл по району- 54	1 (3%)	0	0	0
<b>Химия</b> Максимальный балл -84 Минимальный балл - 23 Средний балл по школе – 48 Средний балл по району – 54,4	7 (23 %)	0	1 (3%)	0
<b>Информатика</b> Максимальный балл -83 Минимальный балл -40 Средний балл по школе-71 Средний балл по району – 62,5	4 (13 %)	0	1(3%)	2 (7%)
<b>Биология</b> Максимальный балл -76 Минимальный балл -27 Средний балл по школе – 44 Средний балл по району-49,8	8 (27%)	0	0	1 (3 %)
<b>История</b> Максимальный балл -58 Минимальный балл -49 Средний балл по школе -54 Средний балл по району -53	2 (7%)	0	0	0
<b>Английский язык</b> Максимальный балл -74 Минимальный балл -56 Средний балл по школе -63	3 (10%)	0	0	1(3%)

Средний балл по району – 64,9				
<b>Обществознание</b>				
Максимальный балл - 79				
Минимальный балл - 26	10 (33%)	0	0	3(10%)
Средний балл по школе – 57				
Средний балл по району- 59				

### Сравнение среднего балла по предметам за последних 3 года

Предмет	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
математика (профильный уровень)	58	45,4	57,8
русский язык	64	62	72,4
обществознание	57	60	59,7
химия	48	52	49,6
биология	44	69	58,9
история	54	51	54,6
информатика	71	62	68,6
физика	53	54	49,6
английский язык	63	46	73,3
литература	-	-	50
география	-	60	75

В 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом по предметам: математика (профильный уровень), русский язык, история, информатика, английский язык.

Из 30 учащихся 11 класса к итоговой аттестации допущены 30 учащихся, 30 успешно справились с обязательными экзаменами (русский язык и математика) в первой волне. 3 учащихся (10 %) получили аттестат с отличием и золотую медаль федерального уровня, 2 (7%) обучающихся получили золотую медаль окружного уровня.

### Результаты медалистов:

Ф.И. учащегося	медаль	русский язык	математика(база)	химия	биология	обществознание
Дининова Султанат	золотая	81	5	84	76	-
Ялитова Полина	золотая	85	5	55	48	-
Кильжанова Карина	золотая	87	5	-	-	75

### Средний балл по школе на государственной итоговой аттестации в сравнении со средним баллом по району

№ п/п	Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Показатель
1.	Русский язык	64	64,4	ниже
2.	Математика (профильный уровень)	58	57,1	выше
3.	Математика (базовый уровень)	4,1	4,08	выше
4.	История	54	53	выше
5.	Биология	44	49,8	ниже
6.	Информатика	71	62,5	выше
7.	Химия	48	54,4	ниже

8.	Обществознание	57	59	ниже
9.	Английский язык	63	64,9	ниже
10.	Физика	53	54	ниже
11.	География	-	59,4	
<b>Средний показатель</b>		<b>58,4</b>		

Средний балл в школе на государственной итоговой аттестации по математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), информатике, истории выше, чем средний балл по данным предметам в районе.

#### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось - 101 уч-ся. Допущены к ГИА - 101 учащихся.

По результатам года:

На «5» - 8 уч-ся (8 %)

На «4» и «5» - 27 уч-ся (27 %);

Качество знаний за год: 34,7%

В 2023 году обучающиеся показали следующие результаты ОГЭ.

Предмет	Результаты				
	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика <b>Средний балл–3,38</b>	101	3 (3 %)	33(33%)	65(64%)	0
Русский язык <b>Средний балл– 3,87</b>	101	17(17%)	55(54%)	29(29%)	0
Иностранный язык <b>Средний балл- 3,5</b>	2	0	1 (1%)	1 (1%)	0
Обществознание <b>Средний балл-3,37</b>	60	4 (4%)	14(14%)	42(42%)	0
География <b>Средний балл-3,5</b>	50	3(3%)	19(19%)	28(28%)	0
Химия <b>Средний балл-3,93</b>	15	2 (2%)	10(10%)	3(3%)	0
История <b>Средний балл-3,5</b>	4	0	2 (2%)	2 (2%)	0
Биология <b>Средний балл-3,81</b>	21	1(1%)	15(15%)	5(5%)	0
Информатика	41	8 (8%)	16(16%)	17(17%)	0

<b>Средний балл-3,78</b>					
Литература <b>Средний балл-4</b>	2	0	2 (2%)	0	0

#### Средний балл на экзаменах за 3 года

Предмет	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч. год
Математика	3,38	3,35	3,7
Русский язык	3,87	4,06	4,28
Обществознание	3,37	3,47	3,82
Информатика	3,78	3,58	4
Литература	4	-	0
Химия	3,93	3,4	4,06
География	3,5	3,54	3,4
Анг.язык	3,5	4	4
Физика	-	3	3,71
Биология	3,81	3,47	3,8
История	3,5	3	0

В 2023 году 101 ученика прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании; из них 8 учащихся (8 %) получили аттестаты с отличием.

#### 4.3. Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в школе на конец учебного года - 1313 учащихся.

**Самое высокое** качество знаний: 2г –91,3%

**Выше среднего** значения (60%) по школе: 2а – 85 %, 2б – 80,8%, 2д – 77,3%, 2е – 63,6%, 3а – 73,9 %, 3б – 72%, 3в – 73,1%, 3г – 78,3%, 3д – 66,7%, 3е – 72,7%, 3ж – 63,2%, 3з – 76,5%, 4а – 64%, 4б – 81,8 %, 4в – 68%, 4г – 76,9%, 4д – 70,6%, 4е – 69,6%, 4ж – 75%, 5а - 69,2 %, 6а – 60%, 7а – 60%

**Ниже среднего** значения (60%) по школе: 2в -58,3%, 2ж – 45%, 5б - 50%, 5в – 23,5%, 5г – 38,5%, 5д –47,6%, 5е – 50%, 6б – 47,8 %, 6в - 56%, 6г – 36%, 6д – 25%, 7а – 41,7%, 7б – 56%, 7в – 29,4%, 7г – 37,5%, 7д – 11,8%, 7е – 52,9%, 8а – 50%, 8б – 30,4%, 8в – 8,7%, 8г – 31,8%, 8д – 0%, 9а - 52%, 9б – 38,5%, 9в – 16%, 9г – 32%, 10а – 38,9%, 10б – 29,6%, 11а – 58,8%, 11б – 53,8%

В общем, по школе по итогам года и промежуточной аттестации (без учёта 1-х классов) успеваемость учащихся - 100 %, а качество знаний – 53,2%.

**4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования от 86 до 100-процентном объёме и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объёме.

#### 4.5. Достижения обучающихся во Всероссийских олимпиадах.

Обучающиеся школы приняли участие в 17 олимпиадах по различным предметам.

Победители и призеры муниципального тура:

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Физическая культура	7	-
ОБЖ	9	-
Право	3	-

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников невысокое – 12 призовых мест в муниципальном этапе.

**4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** в 2023 году поступили

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2023</b>	101	53	2	46	30	21	9	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в школе остается стабильным. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся в рамках комплексной программы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- ежедневный контроль посещаемости, успеваемости, занятости
- профилактические беседы (школьным инспектором, социальным педагогом, школьным психологом, классными руководителями, администрацией)
- посещение их по месту жительства
- рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета профилактики и КДНиЗП в г.п. Федоровский.

*Динамика изменения количества учащихся состоящих на различных видах учета*

Вид учета	2021год 01.01.2021	2022год 01.01.2022	2023 01.01.2023
Школа	3	2	3
КДН	0	2	3
УВД	3	2	3
<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

В период с сентября по ноябрь 2023 учебного года проведена проверка степени адаптированности обучающихся первых классов, с этой целью была проведена следующая работа:

- 1) Посещение уроков.
- 2) Тестирование психологом по вопросу подготовленности учащихся к обучению в первых классах.
- 3) Проведение бесед, консультаций с учителями-предметниками, классными руководителями и родителями обучающихся 1 -ых классов.

По результатам посещенных уроков были сделаны следующие выводы:

- учащиеся умеют применять стандарт знаний в нестандартных и проблемных ситуациях, владеют рациональными приемами и навыками самоконтроля, умеют самостоятельно приобретать знания, обладают самостоятельностью суждения.

- педагоги привлекают внимание учащихся с помощью непосредственного обращения. Уровень организованности учащихся - хороший. Психологический климат в классе благоприятный.
- педагоги используют демократический стиль общения.
- структура урока соответствует целям и типу урока, этапы уроков взаимосвязаны и логически последовательны.
- педагоги способствуют развитию познавательных процессов учащихся, кругозора, а также поддерживают мотивацию учащихся. Педагоги используют индивидуальный подход в обучении, учитывают способности и возможности каждого учащегося.

Оценивая психологический климат на уроках в первых классах, необходимо отметить, что на них в основном преобладают положительные эмоции. Учащиеся на уроках чувствуют комфорт, поддержку учителя, испытывают желание участвовать в учебном процессе.

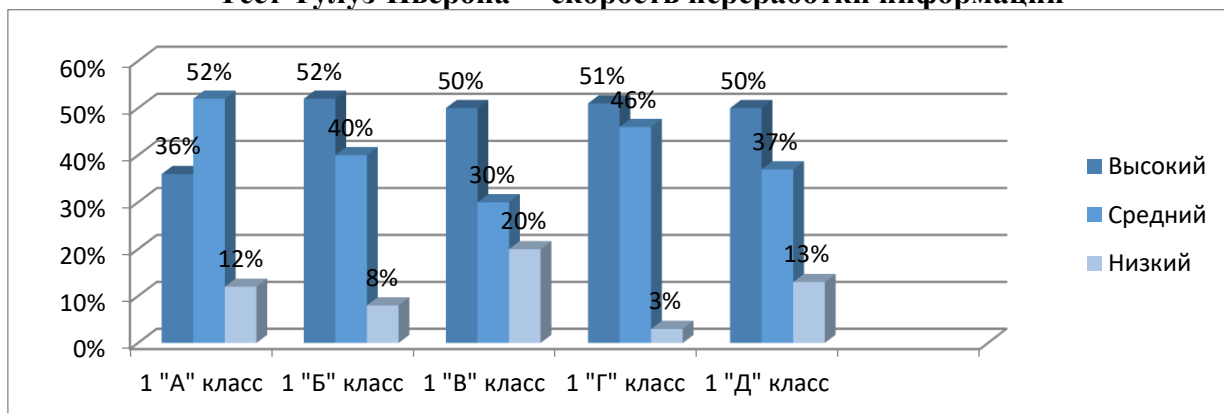
На параллели первых классов было проведено психолого-педагогическое обследование обучающихся по методике Л.А. Ясюковой. Цель диагностического исследования: получить данные о готовности первоклассников к обучению, которые позволят определить индивидуальные траектории развития учащихся и разработать рекомендации для учителей и родителей по поддержке детей в процессе их адаптации к школьной жизни.

В диагностический комплекс были включены:

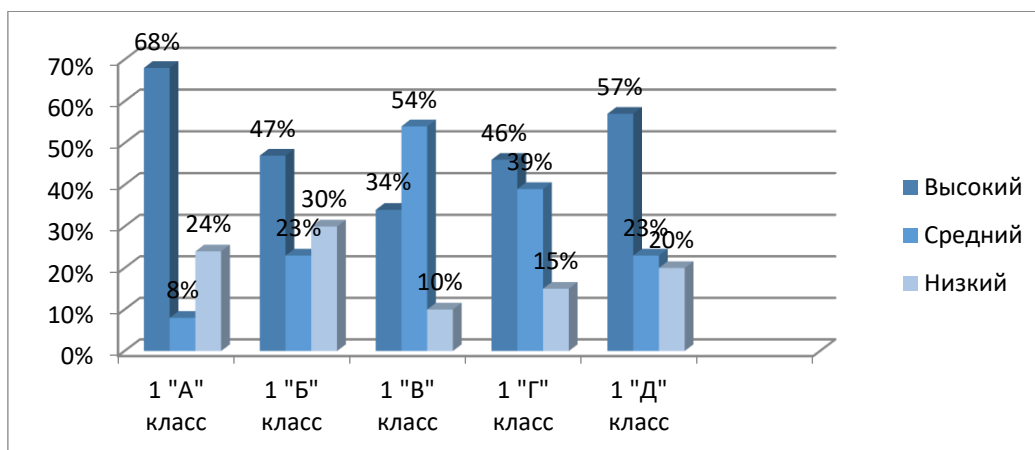
1. Изучение особенностей адаптации первоклассников в школе Л.М. Ковалевой.
2. Тест Тулуз-Пьерона используется для определения объема внимания, концентрации.
3. Гештальт-тест Бендер (зрительно-моторная координация),
4. Проективный рисуночный тест «Рисунок семьи» (личностные особенности, самооценка, семейная атмосфера и т. п).

Результаты психолого-педагогического обследования представлены в диаграммах:

**Тест Тулуз-Пьерона – скорость переработки информации**



**Тест Тулуз-Пьерона – концентрация внимания**



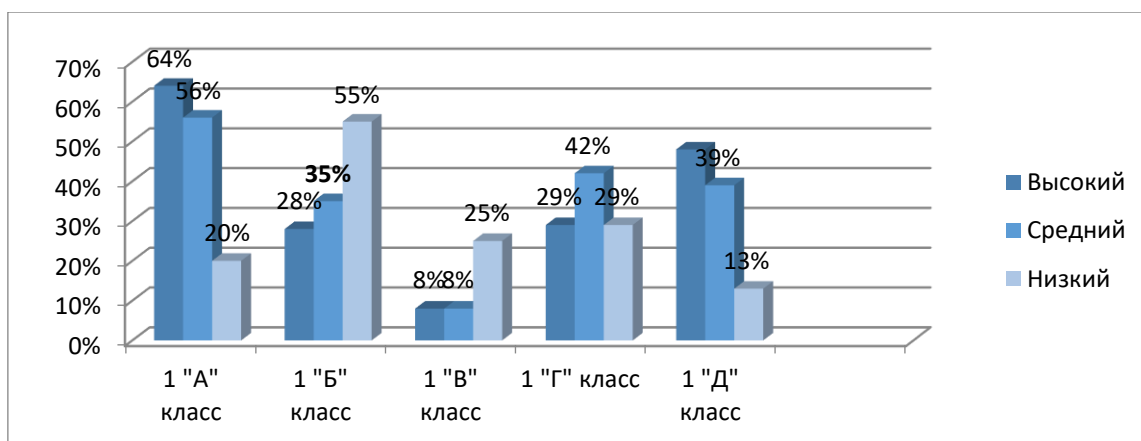
Показатель точности выполнения теста (внимательность) имеет принципиальное значение для диагностики функциональных отклонений в деятельности мозга (ММД).

Тест Тулуз-Пьерона позволяет выявить и медлительных детей. Достаточно часто встречаются дети, которые работают с высокой точностью (зоны IV-V), но очень медленно (скорость в зоне II). В этих случаях необходимо выяснить, с чем связана медлительность, как она может осложнять процесс обучения, что следует предпринимать для профилактики. Уточнить это можно, наблюдая за ребенком во время индивидуального обследования.

Нередко встречается и как бы противоположный только что описанному вариант выполнения теста Тулуз-Пьерона. Ребенок вначале работает быстро и безошибочно, но постепенно или снижается скорость, или нарастают ошибки, или отмечается и то, и другое одновременно. Такой тип выполнения теста свидетельствует о быстрой утомляемости, истощаемости ребенка.

На основе теста Тулуз-Пьерона получаем дополнительную информацию об оперативной памяти, визуальном мышлении, личностных особенностях ребенка.

### Гештальт-тест Бендер (зрительно-моторная координация)



С результатами стартовой диагностики и рекомендациями педагога-психолога учителя ознакомлены на школьном ППк, родители на индивидуальном консультировании. Родителям были представлены результаты диагностики на каждого ребенка индивидуально и рекомендации психолога по выявленной проблеме: Слабая зрительно-моторная координация часто бывает причиной нелепых ошибок, которые ребенок допускает при списывании с доски, из учебника или из прописей. Понимая причину, взрослые не должны ругать ребенка и требовать от него невозможного. Ребенку надо помогать, постепенно приучая его к речевому самоконтролю, внимательной поэлементной проверке собственной работы и сличению ее с образцами.

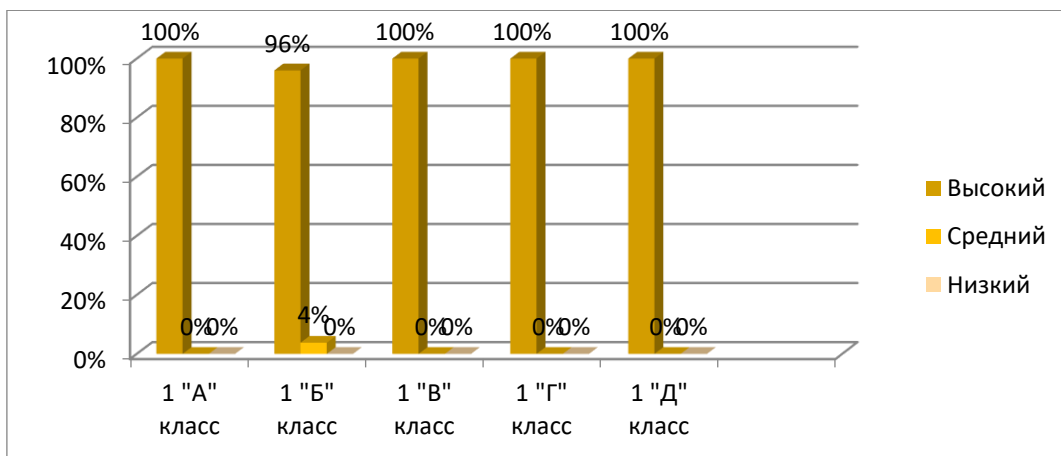
Результаты данной диагностики позволяют выявить и обучающихся, которые могут, в последующем, испытывать трудности в освоении общеобразовательной программы, таким детям (2 обучающимся) рекомендовано пройти обследование в ТПМПК Сургутского района для получения рекомендаций по созданию специальных образовательных условий.

Изучая готовность ребенка к школе, важно оценить его адаптационные резервы. Известно, что ломка стереотипов сопровождается нарушениями регуляции, эмоциональным напряжением, ощущением дискомфорта, а становление новых форм реагирования - значительными энергетическими тратами и перегрузками.

Применение опросника дезадаптации помогает учителю получить полную и систематизированную картину проявления индивидуальных особенностей как отдельного ребенка, так и класса в целом, выявить основные трудности каждого ребенка и в соответствии с этим построить программу помощи.



## Анкета изучения особенностей адаптации первоклассников в школе Л.М.Ковалевой



Как видно из диаграммы, большой процент обучающихся первых классов легко включаются в школьную жизнь. Как правило, эти дети из благополучных семей, где родители уделяют внимание их развитию, читают книги, разговаривают, поддерживают контакт с родителями. Дети первой группы хорошо подготовлены к школе (что согласуется и с результатами и психодиагностического обследования), общительны, доброжелательны, легко вступают в контакт как со сверстниками, так и со взрослыми. Во вторую входят дети, отличающиеся некоторой неравномерностью развития. Например, при высоких показателях развития мышления страдает произвольность поведения, проявляется инфантилизм. На уроках они отвлекаются, поэтому не успевают вовремя ответить, выполнить задание, требуют к себе постоянного внимания учителя.

Психокоррекционная работа с обучающимися в период адаптации осуществлялась как в групповой, так и в индивидуальной форме. Это зависит от характера проблемы, возраста ребенка, его пожеланий. При групповой работе используются рекомендованные и авторские коррекционно-развивающие программы (Программа психологических занятий О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я»).

При работе с конкретным ребенком педагогом-психологом были проведены коррекционно-развивающие занятия по программе Аржакаевой Т.А., Вачкова И.В., Поповой А.Х. «Психологическая азбука – «Я-первоклассник».

Психологом разработаны и даны методические рекомендации для педагогов по индивидуализации обучения: учет индивидуальных особенностей детей с последующей адаптацией учебного процесса к индивидуальным особенностям каждого ребенка; оказание каждому ребенку индивидуальной педагогической помощи с целью развития его индивидуальных ресурсов.

В целом процесс адаптации прошел успешно, все учащиеся включены в учебную деятельность.

### Диагностика уровня адаптации учащихся 5-х классов.

С целью изучения уровня адаптации учеников к обучению в среднем звене школы, наметить целостную программу индивидуальной работы и дать рекомендации педагогам и родителям по сопровождению процесса адаптации и работе педагогического коллектива с классом в целом и при необходимости индивидуально с каждым ребенком.

По результатам диагностики было выявлено, что 96% учащихся, полностью адаптировались к условиям в среднем звене, частично адаптированных 4%, с недостаточным уровнем адаптации – 0% от общего числа обследованных пятиклассников. У частично адаптированных пятиклассников выявлено: сниженный уровень мотивации, повышенная тревожность. Возможные причины неполной адаптации: повышенная тревожность, вызванная неумеренными ожиданиями родителей, подчинение новым правилам школьной жизни, недостаточное развитие учебной мотивации.

По результатам диагностики был проведен психолого-педагогический консилиум, а также даны рекомендации классным руководителям по работе с учащимися, определены

учащиеся группы «риска школьной дезадаптации» нуждающиеся в индивидуальном подходе и помощи со стороны родителей, учителей и школьного психолога.

#### **Диагностика психологического климата в коллективе 10 класса.**

С целью изучения эмоционально-психологического климата классного коллектива и эмоционального самочувствия каждого ребенка на уроках.

Вывод: Психологическая обстановка в коллективах спокойная и доброжелательная. Дети друг друга знают и уважительно относятся, помогают друг другу при подготовке к урокам, сплоченно участвуют в общешкольных мероприятиях. Конфликтных ситуаций с учителями не возникало. В целом атмосфера в классном коллективе положительная, направленная на получение новых знаний и удачную сдачу выпускных экзаменов.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-х классов:**

- Анкетирование «Психологическая готовность учащихся к ОГЭ».
- Тест «Определение профессионального типа личности».
- Диагностика уровня тревожности по Филлипсу.
- Психолого-профилактическая работа в период подготовки к ОГЭ. Профилактика экзаменационного стресса.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 11-го класса.**

- Тест «Определение профессионального типа личности».
- Анкетирование «Психологическая готовность учащихся к ЕГЭ».
- Диагностика уровня тревожности по Филлипсу.
- Тренинг для обучающихся по профилактике эмоционального состояния и повышения стрессоустойчивости «Формула успеха».

Диагностики позволили выявить, что высокий уровень тревожности (60 % и выше) отсутствует, но есть в классах обучающиеся, испытывающие тревожность. Коррекционная и развивающая работа проводилась индивидуально и в групповой форме. Она направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией, замкнутостью, тревожностью;
- развитие коммуникативных навыков.

На параллели 9-11-х классов с детьми, имеющими высокий уровень тревожности, проводился тренинг «Личностное развитие». Цель тренинга - содействие процессу личностного развития, улучшение субъективного самочувствия и укрепление психического здоровья обучающихся. По результатам диагностики уровня школьной тревожности по Филлипсу, была сформирована коррекционная группы, в которой приняло участие 8 обучающихся. Проведенную групповую развивающую работу с детьми можно считать достаточно успешной.

Для родителей с целью просвещения по вопросу о детской тревожности и профилактики подросткового суицида были проведены собрания:

- Родительское собрание на параллели 1-11-х классов «Телефон Доверия». (1375 родителей).
- Родительское собрание 7-11 класс «ЕМ СПТ – Единая методика социально-психологического тестирования» (380 родителей)
- Родительское собрание «В вашей семье выпускник» на параллели 9,11-х классов. (109 родителей).
- Вебинар для родителей "8 правил безопасного общения с подростками" 8 классы. (92 родителя).

- Родительское собрание на параллели 1-11-х классов «Как оградить ребенка от насилия».
- Родительское собрание 10 классы «Тяжело в ученье...» (29 родителей).
- Родительское собрание «Профорентация обучающихся 9-11 классы» (146 родителей).
- Родительское собрание «Подготовка и проведение ГИА».
- Профилактика аддиктивного поведения подростков в период подготовки к итоговой аттестации 9,11 класс (117 родителей).

Проведено Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ 7-11 классы. В диагностике приняли участие 401 обучающийся. Охват обучающихся составил 100% среди учеников от 13 лет и старше.

По результатам диагностики СПТ с учащимися и их родителями было проведено индивидуальные консультации и дана памятка для родителей по вопросам социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

**Психологическое сопровождение учащихся, склонных к девиантному поведению** (учащиеся, которые находятся на ВШУ, ПДН, СОП). Работа с данной категорией детей осуществляется в рамках комплексной программы по профилактике безнадзорности правонарушений «Я гражданин правовой страны». Цель: формирование правовых знаний и правовой культуры школьников, воспитание законопослушного поведения, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Использовались следующие методы работы:

- переубеждения (предоставление убедительных аргументов, вовлечение в критический анализ своих поступков);
- метод переключения (вовлечение в учебную, кружковую деятельность).

Формы работы: групповая работа, тренинг, дискуссии, беседы, просмотр и обсуждении кинофильмов, индивидуальные консультации, специально - коррекционные занятия, тесты.

#### **Работа с педагогическими работниками:**

Согласна плана работы ППМС центра реализованы мероприятия по основным направлениям: диагностика, профилактика и просвещение, коррекция, консультации и организационно-методическая деятельность. В 2022-2023 учебном году приоритетными вопросами в работе с педагогическим составом были: профилактика выгорания (реализация мероприятий «Психолог-онлайн»), индивидуальные консультации для педагогов, направленные на построение учебного процесса, в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями обучающихся, выявленных в ходе диагностики.

**4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
<b>2022/2023</b>	1313	1256	0,9
<b>2021/2022</b>	1314	919	0,7
<b>2020/2021</b>	1322	1190	0,9

#### **Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
<b>2022/2023</b>	1303	211	917	163	2	10
<b>2021/2022</b>	1309	205	990	109	0	5
<b>2020/2021</b>	1307	249	921	127	0	10

**4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.**

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

<b>1 полугодие 2023 год</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия</b>	<b>Организация, проводившая мероприятие, место проведения</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результаты участия (Победители - ... чел., Призёры, номинанты -- ... чел.)</b>
<b>I.</b>	<b>Муниципальный уровень</b>				
<b>1.</b>	<b>ОЧНОЕ участие (включая онлайн-участие)</b>				
<b>1.</b>	Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках XIII районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Март 2023	9	<b>Призёр – 1 чел.</b>
<b>2.</b>	XII районный межпредметный интеллектуальный марафон знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	департамент образования, МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Март 2023	7	<b>Призёр – 5 чел.</b>
<b>3.</b>	XXVII научная конференция молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее»	департамент образования, МАУДО «ЦДТ» МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Апрель 2023	1	<b>Призёр – 1 чел.</b>
<b>4.</b>	X районная метапредметная олимпиада (2 этап)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Апрель 2023	9	<b>Номинация -1 чел.</b>
<b>5.</b>	X III районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (пленарная часть; работа секций) и мероприятия в рамках чтений (выставка творческих проектов; конкурсы чтецов, устных сочинений, ораторского мастерства)	департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Май 2023	4	<b>Победитель – 1 чел. Призёр – 1 чел.</b>
<b>6.</b>	Олимпиада по английскому языку для 4-х классов	департамент образования, МБОУ	Апрель 2023	2	<b>Призёр – 2 чел.</b>

		«Федоровская СОШ № 5»			
<b>ВСЕГО очное участие</b>				32	12
<b>ЗАОЧНОЕ участие</b>					
1.	Х районная метапредметная олимпиада (1 этап)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Февраль-март	9	0
2.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	МКУ «ИМЦ»	Март 2023	3	0
2.	<b>Муниципальные (заочные) этапы других интеллектуальных конкурсов</b>				
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	МКУ Сургутского района «ИМЦ»	Февраль-апрель 2023	2	<b>Победитель – 2 чел.</b>
<b>ВСЕГО заочное/дистанционное участие:</b>				14	2
<b>ИТОГО в мероприятиях муниципального уровня:</b>				46	14
<b>ЗАОЧНОЕ участие</b>					
1	Региональный (заочный) этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Январь-февраль 2023	1	<b>Призёр – 1 чел</b>
<b>ВСЕГО заочное участие:</b>				1	1
<b>ИТОГО в мероприятиях регионального уровня:</b>				1	1
<b>III.</b>	<b>Федеральный уровень</b>				
<b>ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ</b>					
1.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Платформа «Учи.ру»	Март 2023	77	<b>Победитель – 49 чел. Призёр – 25 чел.</b>
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку (Весна 2023)	Сетевое издание «Всезнайкино»	Март 2023	5	<b>Победитель - 4</b>
<b>ВСЕГО заочное участие:</b>				82	78
<b>ИТОГО в мероприятиях уровня РФ :</b>				82	78
<b>V.</b>	<b>Международный уровень</b>				
<b>ЗАОЧНОЕ участие</b>					
1.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис – 2023» Весенняя сессия	Олимпис	Март 2023 г.	81	<b>Победитель-37чел. Призёр – 20 чел.</b>
2.	Международная олимпиада «Инфоурок», зимний сезон по английскому языку 2023, углубленный уровень	Инфоурок	Февраль 2023	44	<b>Победитель – 2 чел. Призёр – 4 чел.</b>

3.	Международный конкурс «Лисёнок»	Лисёнок	Январь 2023	37	Победитель – 1 чел. Призёр – 9 чел.
4.	Международная олимпиада «Знание», информатика	Знание	Апрель 2023	20	Победители – 6 чел. Призёры – 14 чел.
5.	Международная олимпиада «Инфоурок», весенний сезон по русскому языку, углубленный уровень	Инфоурок		10	Победитель – 2 чел.
<b>ВСЕГО заочное/дистанционное участие:</b>				192	95
<b>ИТОГО в мероприятиях международного уровня:</b>				192	95
<b>2 полугодие 2023 год</b>					
№ п/п	Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия	Организация, проводившая мероприятие, место проведения	Дата проведения	Количество участников	Результаты участия (Победители - ... чел., Призёры, номинанты-- ... чел.)
<b>I.</b>	<b>Муниципальный уровень</b>				
2.	<b>ОЧНОЕ участие</b>				
3.	Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор»	департамент образования и молодёжной политики, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	ноябрь 2023	6	Призёры – 4 человека
<b>ВСЕГО очное участие</b>				6	4
<b>ЗАОЧНОЕ участие</b>					
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Департамент образования и молодёжной политики, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	сентябрь 2023	2	Призёр – 1 человек
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	департамент образования и молодёжной политики	январь 2024	4	Призёры – 2 человека
3.	Муниципальный конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха района»	МКУ Сургутского района «ИМЦ»	ноябрь 2023	4	Победитель – 1 человек
<b>ВСЕГО заочное/дистанционное участие:</b>				10	4
<b>ИТОГО в мероприятиях муниципального уровня:</b>				16	8
<b>II.</b>	<b>Региональный уровень (ХМАО)</b>				
<b>ВСЕГО очное участие :</b>					
<b>ЗАОЧНОЕ участие</b>					
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	ноябрь 2023	5	Победитель – 1 человек

	работ обучающихся общеобразовательных учреждений им. Д.И. Менделеева				<b>Призёр – 1 человек</b>
<b>ВСЕГО заочное/дистанционное участие:</b>				5	2
<b>ИТОГО в мероприятиях регионального уровня:</b>				5	2
<b>III</b>	<b>Федеральный, регионально-федеральный уровни</b>				
	<b>ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ</b>				
1.	Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение» Учи.ру	Учи.ру	Сентябрь-октябрь 2023 года	22	<b>Победители – 5 человек</b>
2.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» для 1-го класса	Учи.ру	Октябрь-2023 года	14	<b>Победители – 4 человека Призеры-5 человек</b>
3.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для 1-го класса	Учи.ру	Октябрь-2023 года	2	<b>Победители – 2 человека</b>
4.	Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру	Учи.ру	Октябрь-ноябрь 2023 года	17	<b>Победители – 5 человек</b>
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов	Учи.ру	Ноябрь 2023 года	5	<b>Победители – 5 человек</b>
6.	Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру	Учи.ру	Ноябрь-декабрь 2023 года	13	<b>Призеры-9 человек</b>
7.	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Учи.ру	Декабрь 2023	2	<b>Призеры – 2 человека</b>
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Учи.ру	Декабрь 2023	4	<b>Победитель – 1 человек</b>
9.	Всероссийская онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1-го класса	Учи.ру	Декабрь 2023	1	<b>Призеры – 1 человек</b>
10.	Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру	Учи.ру	Ноябрь-декабрь 2023 года	13	<b>Призеры – 9 человек</b>
<b>ВСЕГО заочное/дистанционное участие:</b>				131	48
<b>ИТОГО в мероприятиях уровня РФ :</b>				131	48
<b>V.</b>	<b>Международный уровень</b>				
	<b>ЗАОЧНОЕ участие</b>				
1.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	ООО «Олимпис»	ноябрь-декабрь 2023	64	<b>Победители – 23 человека Призёры – 36 человек</b>

2..	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги» в номинации «Читающее поколение»	Знанию	Ноябрь 2023 года	20	Победитель - 20
<b>ВСЕГО заочное/дистанционное участие:</b>				84	79
<b>ИТОГО в мероприятиях международного уровня:</b>				84	79

Школа активно пропагандирует занятия массовыми видами спорта, принимая участие в физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях на уровне поселка, куستا, района.

№ п/п	Виды соревнований	2021-2022 уч. год.	2021-2022 уч. год.	2022-2023 уч. год.
1	Поселковые соревнования	1-е место –16 2-е место – 13 3-е место – 6	1-е место –16 2-е место – 13 3-е место – 6	1-е место –27 2-е место – 23 3-е место – 24
2	Кустовые соревнования	1-е место –2 2-е место – 2+1 3-е место – 1+1	1-е место –2 2-е место – 2+1 3-е место – 1+1	1-е место –2 2-е место – 3 3-е место –4
3	Районные соревнования	1-е место –5 2-е место – 3 3-е место – 5	1-е место –5 2-е место – 3 3-е место – 5	1-е место –9 2-е место – 2 3-е место – 2
4	Окружные соревнования	1-е место –3 2-е место – 0 3-е место – 1	1-е место –3 2-е место – 0 3-е место – 1	1-е место –17 2-е место – 25 3-е место – 14

#### Результативность участия во Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Год	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
<b>2020-2021</b>	9	5	3
<b>2021-2022</b>	8	28	40
<b>2022-2023</b>	7	52	42

#### 4.10. Достижения школы в конкурсах:

- Муниципальный конкурс «Учитель года – педагогический дебют» в 2022 г – Алиева Т.Э., II место.
- Муниципальный конкурс «Лучший Управляющий (наблюдательный/) совет – 2023» - I место.
- Победитель отборочного этапа и реализация проекта "Мастерские роста" - вариативной модели внедрения "Программы развития личностного потенциала в общем образовании" в течении 2022-2023 учебного года.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности», призёр 1 человек.
- XXVII научная конференция молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее» - призёр 1 человек.
- X III районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (пленарная часть; работа секций) и мероприятия в рамках чтений (выставка творческих проектов; конкурсы чтцов, устных сочинений, ораторского мастерства),: победитель - 1 человек; призёр - 1 человек.
- Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор» - призёр 4 человека.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – призёр 1 человек.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» - призёр 2 человека.



- Региональный конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Югорская земля»: победитель – 1 человек, призер – 1 человек.

В рамках сотрудничества школы с «Сургутским государственным педагогическим университетом», обучающиеся (Шаяхметова Арина 11 «А», Шестакова Екатерина 11 «Б») приняли участие в проекте «Виртуальный педагогический класс». Учащиеся взаимодействовали с преподавателями университета, принимали участие в вебинарах, имели возможность задавать вопросы, консультироваться. По итогу совместной работы обучающиеся приняли участие в защите индивидуальных проектов «XXVII студенческая научно – практическая конференция «Студенчество в научном поиске» 22 апреля 2022 года. (Шаяхметова Арина – Диплом II место, Шестакова Екатерина – Диплом III место).

**4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам опроса удовлетворенности деятельностью школы участниками образовательных отношений (учащимися, родителями) получены следующие результаты:

№ п/п	Критерии показателя	Формат внесения информации	Источник информации
1	Численность обучающихся 4 классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	Количественный показатель, (человек) - 58	Данные учреждения 81%
2	Численность обучающихся 9 классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	Количественный показатель, (человек) - 36	Данные учреждения 91%
3	Численность обучающихся 11 классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом.	Количественный показатель, (человек)- 21	Данные учреждения 81%
4	Численность родителей (законных представителей) обучающихся 4 классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	Количественный показатель, (человек) - 60	Данные учреждения 82%
5	Численность родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	Количественный показатель, (человек)- 36	Данные учреждения 87%

По результатам независимой оценки качества условий образовательной деятельности показатель составил – 92%.

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа работала по Программе воспитания, в рамках которой для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов Великой Отечественной войны, участниками военных действий и ветеранов боевых действий, правоохранительных структур, МЧС, МАУК КДЦ «Премьер», БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиала г. Сургута, Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Сургутского района и других представителей сообществ города.

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:** школе активно помогают:

- родители, которые входят в Управляющий совет школы;
- родители (законные представители) классов.

**5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:**

Школе оказывают поддержку депутаты Тюменской и Ханты-Мансийской Думы.

**5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:**

Особое внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая опирается на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Школой налажена взаимосвязь с «Сургутский институт экономики, управления и права», «Сургутский нефтяной техникум», «Сургутский финансово-экономический колледж», «Сургутский государственный университет СурГУ», «Тюменский индустриальный университет», ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

«Сургутский институт экономики, управления и права», «Сургутский нефтяной техникум», «Сургутский финансово-экономический колледж», «Сургутский государственный университет СурГУ», «Тюменский индустриальный университет», ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет». В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

**5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** в школе созданы 9 предметных ШМО, 2 ШМО классных руководителей и два педагога школы являются руководителями районных методических объединений.

#### **6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период поступления и выплаты МБОУ «Федоровская СОШ № 5» отражены в ПФХД за 2023 год и плановый период 2024 и 2025 года на сайте школы и на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: <https://bus.gov.ru/>

**6.2. Распределение средств плана финансово-хозяйственной деятельности школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):**

<b>Направление использования</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Источник финансирования</b>
Обеспечение питанием обучающихся	42 339 378,84	Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания: Организация питания; Субсидии на оплату стоимости питания детей школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в рамках подпрограммы "Дети Югры" государственной программы "Социальная поддержка жителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2014 – 2020 годы"; Софинансирование субсидии на оплату стоимости питания детям школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	147 307 167,28	Иная приносящая доход деятельность; Субсидия на иные цели; Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания

		(Субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ)
Коммунальные услуги Услуги связи	4 972 757,27	Иная приносящая доход деятельность; Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания
Работы и услуги по содержанию имущества	573 298,57	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания
Пополнение материально-технической базы	4 601 445,98	Иная приносящая доход деятельность; Субсидия на иные цели; Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (Субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ)

**6.3. Платные услуги** школой в 2022-2023 учебном году оказывались, согласно запроса родителей.

Оказание платных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования Российского образования.

Платные образовательные услуги в МБОУ «Федоровская СОШ № 5» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся за рамки государственных образовательных стандартов, их родителей (законных представителей) и других граждан; расширения материально-технической базы; создание условий для реализации МБОУ «Федоровская СОШ № 5» своих образовательных возможностей.

С октября месяца 2022 года в МБОУ «Федоровская СОШ № 5» были организованы платные образовательные услуги. Право оказывать платные образовательные услуги подтверждается лицензией № ЛО35-01304-86/00396443 от 03.12. 2018 года.

На начало года был разработан и утвержден учебный план по оказанию платных образовательных услуг с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
- Устав МБОУ «Федоровская СОШ № 5».
- Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в МБОУ «Федоровская СОШ № 5»
- Приказ «Об организации платных образовательных услуг в 2022-2023уч.году от 31.08.22г № 612.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым расписанием проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, не оказанных взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

Проведенный в начале года опрос родителей (законных представителей) на предмет востребованности платных образовательных услуг, позволил выявить услуги, в которых нуждался Заказчик:

Предложенные услуги	Выбранные услуги
1. «Предшкольная подготовка детей»	1. «Счастливый английский»
2. «Счастливый английский»	2. «Занимательная география»
3. «Занимательная география»	3. «Комплексный анализ художественного текста»
4. «Комплексный анализ художественного текста»	4. «Методы познания решения задач»
5. «Методы познания решения задач»	5. «Теория познания»
6. «Теория познания»	6. «Практическое обществознание»
7. «Практическое обществознание»	7. «Предшкольная подготовка»
8. Применение физических формул в классической механике и молекулярной физики	8. Применение физических формул в классической механике и молекулярной физики

Общее количество детей, посетивших 2022-2023 учебном году платные дополнительные занятия составило 96 человек.

Платные образовательные услуги оказывают специалисты, имеющие высшую квалификационную категорию и соответствующее образование. В начале года с педагогами и родителями заключаются договора на письменной основе. Каждый из желающих знакомится с пакетом документов касающихся платных образовательных услуг, с тарифами на платные образовательные услуги, положением об организации деятельности по оказанию платных услуг и др. С основными документами все желающие могут ознакомиться на сайте МБОУ «Федоровская СОШ № 5» или в информационном уголке.

***Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:***

- ✓ Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- ✓ Все заявки родителей на услуги выполнены.
- ✓ Дети посещают занятия с большим желанием.
- ✓ Разработан пакет документов для организации платных услуг.
- ✓ Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- ✓ Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- ✓ Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.
- ✓ Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ОО.

***Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных услуг по дополнительным образовательным программам:***

- ✓ продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей ОО, так и социума.
- ✓ расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2021/2022 учебный год был опубликован на официальном сайте. Пожелания родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в Программе развития школы были вписаны дополнительные направления развития школы и разработана Программа развития МТБ.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** утверждена Программа развития школы на 2022-2025 годы, стали участниками проекта "Цифровая и образовательная среда".

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## 9. Заключение

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развивается сетевое взаимодействие.

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:**

1. Внедрение в образовательный процесс адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ и современных образовательных технологий с целью освоения совокупности компетенций необходимых для «социального лифта» будущего выпускника школы.

2. Формирование системы выявления, развития и сопровождения высокомотивированных и одаренных детей на всех уровнях обучения, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию, благодаря индивидуализации образования и модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует продолжить реализацию проекта «Мастерские роста», в рамках программы развития личностного потенциала «Вклад в будущее».

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

<b>Муниципальный уровень</b>	
<b>Для педагогического коллектива</b>	<b>Для обучающихся</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– конкурс «Учитель года»;</li> <li>- реализация проекта «Виртуальный педагогический класс»;</li> <li>– различные конкурсы по плану Департамента образования Сургутского района</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конференция «Шаг в будущее» и «Леонардо»;</li> <li>– различные конкурсы по плану Департамента образования Сургутского района.</li> <li>различные конкурсы по плану управления молодежной политики и реализации социальных инициатив администрации Сургутского района;</li> <li>– различные конкурсы по плану местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Сургутского района.</li> </ul>
<b>Региональный уровень</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация проекта «Инклюверсариум»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс «Инициативное бюджетирование Югры».</li> <li>- конкурсы, мероприятия для военно-патриотических объединений;</li> <li>- конкурсы по плану Министерства образования.</li> </ul>

## Федеральный уровень

- Форумы, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства

– «Олимпиады, конкурсы по предметам»;  
- конкурсы, мероприятия для объединений.

## Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

### 1. Специфика школы

#### 2.1. Ценности школы:

##### 1) Инновации

Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности и работе по Федеральным образовательным программам (ФОП) с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

##### 2) Индивидуализация

Школа является опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития в рамках работы которого, постоянно ведется консультативная помощь как школам - спутникам, так и родителям, законным представителям. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

##### 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.

Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

##### 4) Сотрудничество.

В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

##### 5) Открытость.

Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

**2.2. Конкурентные преимущества школы** по сравнению с другими общеобразовательными организациями Сургутского района проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами (76% педагогов с высшей и первой квалификационной категорией);
- открытостью;
- четким распределением обязанностей в коллективе;
- высокими результатами в воспитательно-образовательной деятельности и стабильными результатами государственной итоговой аттестации.

#### 2. Основные сохраняющиеся проблемы школы

- Нехватка учебных кабинетов.
- Низкая активность участия в мероприятиях, конкурсах учителей.
- Необходимость в капитальном ремонте помещений, сетей.

#### 3. Положительное в работе школы за прошедший учебный год

- Четкое распределение обязанностей в коллективе.
- Регулярное профессиональное обучение администрации и педагогов;
- Образовательные услуги школы имеют устойчивый высокий рейтинг у населения (выбытие происходит в основном по причине переезда семьи);

- Коллективные творческие дела и традиционные школьные мероприятия проводились на должном уровне;
- Средний балл на экзаменах в 11 классе в 2023 году выше, чем средний балл по району, по предметам: биология, математика (базовый уровень), обществознание.
- В 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом по предметам: математика (профильный уровень), русский язык, история, информатика, английский язык.

#### **4. Цель и задачи школы на 2023-2024 учебный год**

##### **Основная цель работы школы:**

Совершенствование образовательного пространства школы для создания благоприятных условий обучения и воспитания обучающихся по обновлённым ФГОС и ФОП.

##### **Школа планирует работать над решением следующих задач:**

- Продолжить активную работу педагогов с «сильными учащимися».
- Создание безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, организации методической и консультативной помощи обучающимся, педагогам и родителям (законным представителям) по ее освоению.
- Совершенствовать методики и технологии преподавания, способствующие повышению качества знаний учащихся, подтверждающиеся результатами государственной итоговой аттестации.
- Совершенствовать работу педагогов по предотвращению негативных проявлений, буллинга в детской среде.
- Совершенствовать методику и перечень программ дополнительного образования.
- Активизировать работу учителей физкультуры по вовлечению учащихся к сдаче норм ГТО.
- Развивать школьное инициативное бюджетирование, продолжить участвовать в инициативных проектах на различных уровнях.
- Продолжить работу педагогов по повышению активности и привлечению родителей к участию в классных часах и мероприятиях, посещению уроков.

Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	1307 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	555 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	660 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1307/35,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,87
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0/0



	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	564 человека / 43 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	453/ 35 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека / 7 %
1.19.2	Федерального уровня	281 человек/ 22 %
1.19.3	Международного уровня	169 человек/ 13 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 92/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 56/69%
1.29.1	Высшая	Человек 38/43%
1.29.2	Первая	Человек 18/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 20/22%
1.30.1	До 5 лет	Человек 5/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 18/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 4/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 6/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 0/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	Человек 0/0%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	251 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33301 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 1307/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м