

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки

Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Департамент образования администрации Сургутского района

МБОУ «Федоровская СОШ № 5»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Ишкузина О.Д.

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Прошкина Н.А.

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Артющенко Т.В.

Приказ №647
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практикум по информатике»

для обучающихся 8 классов

пгт Федоровский 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению

образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Информатика в основном общем образовании отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Профессиональное самоопределение учащихся является одним из основных направлений развития школьного образования на современном этапе. Оно создает условия для получения знаний старшеклассниками в соответствии с их интересами и намерениями в отношении дальнейшей профессиональной деятельности. В связи с широким распространением ИКТ в различных современных профессиях особое место занимает информационно-технологические компоненты обучения в школе. Интерес со стороны учащихся к элективным информационно-технологическим компонентам общего назначения показывает тенденцию современного образования, состоящую в том, что предметный материал становится не столько объектом формального обучения школьников, сколько мотивированным социальным заказом личностного интеллектуального развития. Таким образом, элективные курсы с включенными в них современными информационными технологиями стимулируют переход от обучения к самообразованию и далее к культуре саморазвития в профессиональной деятельности, определяющей в результате формулу успешности человека, что соответствует стратегическим ориентирам и ключевым аспектам развития системы образования. Выпускник школы должен обладать культурой мышления, достаточной для продолжения обучения в высшем учебном заведении выбранного направления и уметь применять полученные им знания для решения задач, возникающих в его будущей профессиональной деятельности. Деятельность любого специалиста в информационном пространстве требует, прежде всего, умения автоматизировать процессы обработки информации. И эта автоматизация должна происходить в доступной для него среде.

Использование компьютера, как средства интенсификации учебной деятельности, ее активизации и стимулирования, влияет на развитие у школьников творческого мышления, а также формирования операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений. Изучение прикладных аспектов информатики в интересах обучаемого, за счет реализации в рамках курса межпредметных связей, повышает эффективность обучения в целом. В то же время учет возрастных особенностей при организации обучения дает возможность показать мир во всем его многообразии, что способствует формированию личности обучающегося.

Программа ориентирована на расширение знаний и умений по курсу информатики в части изучения возможностей электронных таблиц. Содержание данного элективного курса предполагает дальнейшее углубление и детализацию полученных обучающимися знаний как с учетом развития аппаратного и программного обеспечения, так и с учетом гораздо большей практической направленности, т. к. при решении профессионально-ориентированных задач учащиеся добиваются получения осознанных навыков работы с компьютером. Включены задачи логического характера, т.к. овладение алгоритмическим стилем мышления является составной частью компьютерной грамотности учащихся. Кроме того, решение практических задач с использованием MS Excel обогащает социальный опыт, систематизирует полученные ими знания, помогает легче освоить профессиональную терминологию, формирует умение создавать алгоритмы конкретных экономических расчетов. Материал, предлагаемый для изучения, углубляет знания учащихся, полученные на уроках информатики. Кроме этого данный курс позволяет подготовить учащихся к дальнейшему обучению в вузах или профессиональной деятельности. Данный элективный курс будет полезен учащимся в повседневной жизни и в рамках профессионального самоопределения, т.к. показывает возможности информационно-коммуникационных технологий при решении не только учебных, но и практических задач.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Интерфейс программы. Создание и открытие рабочей книги. Работа с листами, строками и столбцами. Рабочее окно программы. Масштабирование изображения и полноэкранный режим просмотра книги. Работа с окнами, настройка отображения листов.

Ввод, редактирование и просмотр данных. Типы стилистического оформления. Ввод данных в таблицу, использование функции автозаполнения. Форматирование таблицы.

Работа с ячейками и диапазонами. Выделение ячеек по критериям. Редактирование, перемещение и копирование данных. Специальная вставка. Форматы ячеек.

Создание и использование формул. Создание ссылок. Режимы пересчета формул. Имена в формулах. Стандартные функции Excel и функции автосуммирования. Возможные ошибки в формулах и их исправление.

Ссылки на рабочем листе и за его пределами. Смешанная адресация. Зависимости формул. Работа с несколькими рабочими листами.

Математические и тригонометрические функции. Вычисление математических функций. Решение математических задач.

Статистические и финансовые функции. Использование статистических и финансовых функций для обработки массивов данных.

Текстовые и логические функции, функции даты и времени. Операции над текстовыми строками. Логические выражения.

Печать результатов работы. Настройка параметров печати документа. Области печати. Колонтитулы. Размещение листа на странице. Печать документа. Режимы печати. Печать отчета сводной таблицы.

Построение диаграмм. Элементы диаграмм. Создание диаграммы, копирование и вставка. Типы диаграмм.

Модификация диаграмм. Редактирование диаграмм, добавление и удаление рядов данных. Форматирование осей, поворот и экспресс стили.

Сортировка и фильтрация данных. Создание списков: ввод данных, примечания и поиск записей. Проверка данных. Сортировка данных. Использование электронной таблицы в качестве базы данных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты обучения
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий, связанных с жизненными ситуациями;

- овладение навыками использования изученных понятий и методов для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе
- ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты обучения

в сфере регулятивных универсальных учебных действий

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

в сфере познавательных универсальных учебных действий

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- осуществлять поиск информации в индивидуальных информационных архивах, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использовать средства электронных таблиц для решения

коммуникативных, познавательных и творческих задач.

в сфере коммуникативных универсальных учебных действий

- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- осуществлять подготовку материалов для эффективного выступления с использованием сводных диаграмм;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты обучения

- знать основные принципы работы программы MS Excel;
- знать минимальный набор классов задач, которые возможно решить в программе MS Excel;
- уметь обрабатывать текстовую информацию с числовыми данными в виде таблиц;
- уметь применять возможности MS Excel для решения практических задач;
- использовать математические, тригонометрические, статистические и финансовые, текстовые, логические, функции даты и времени, при решении задач;
- осуществлять сортировку, фильтрацию, подведение итогов и сводные отчеты в базах данных, организованных на основе списков в MS Excel;
- подбирать вид графического отображения экономической информации в зависимости от ее характера;
- применять полученные знания при построении и модификации диаграмм.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Информационные технологии					
1.1	Основы работы в электронных таблицах	6		4	https://www.yaklass.ru/
1.2	Функции и диаграммы в электронных таблицах	11	1	10	https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	14	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Крылова Е.Г. Excel для школьников. Практикум. - СПб: БХВ-Петербург, 2023.-208 с.
2. Богомолова О.Б. Проектные работы с использованием электронных таблиц MS Excel: практикум / О.Б. Богомолова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 246с

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).
2. <https://www.yaklass.ru/>
3. <https://bhv.ru/product/excel-dlya-shkolnikov-praktikum/>
4. <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
<http://fcior.edu.ru><http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)