

Приложение к основной образовательной программе
Начального/основного/среднего общего образования
(приказ №647 от 31.08.2023г.)

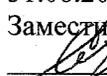
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки ХМАО-Югры

Департамент образования администрации Сургутского района

МБОУ "Федоровская СОШ № 5"

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания МО
От 31.08.2023г. №1
Руководитель МО
 /Маракаева С.П./

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета от
31.08.2023г. №1
Заместитель директора
 /Е.И. Приблуда/

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 31.08.2023г.
№647
Директор школы
 /Т.В. Артющенко/


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

По курсу: ВСО «Мужество» имени Кавалера ордена Мужества, Зайнутдинова Т.Г.
Количество часов:34
Уровень: среднее общее
Разработчик: Коновалов Евгений Анатольевич, преподаватель-организатор ОБЖ.

На 2023-2024 учебный год
г.п. Федоровский

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Особенности организации образовательного процесса.....	5
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности ВСО «МУЖЕСТВО» имени кавалера ордена Мужества ЗайнуьдиноваТ.Г.....	7
Учебно-тематический планирование	9
Содержание курса внеурочной деятельности ВСО «МУЖЕСТВО» имени кавалера ордена Мужества ЗайнуьдиноваТ.Г.....	9
Календарно-тематическое планирование.....	11
Условия реализации программы.....	12
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	13

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется на основе специально разработанных образовательных программ по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); в таких формах, как кружки, краеведческая работа, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Согласно нормам Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ № 273-ФЗ) [7] рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (далее — рабочая программа) является неотъемлемой частью основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, а понятие «образовательная программа» определяется как «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных данным Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов [7, ст.2, п.9]. Исходя из этого, по статусу рабочая программа относится к комплексу организационно-педагогических условий, обеспечивающих достижение планируемых результатов основной образовательной программы, и является документом образовательной организации, определяющим объем, содержание и последовательность изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в рамках основной образовательной программы.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности выполняет следующие функции:

нормативную (определяет обязательность реализации содержания программы в полном объеме);

информационно-методическую (дает представление о целях, содержании, последовательности изучения материала и путях достижения результатов освоения образовательной программы учащимися средствами данного курса);

организационную (выделяет этапы обучения, структурирует учебный материал, определяет его количественные и качественные характеристики на каждом этапе).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы, является частной по отношению к ней, конкретизируя общие цели с учетом специфики реализуемого содержания. Целью рабочей программы курса внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования [2, п. 19.5], основной образовательной программы основного общего образования [3, п. 18.2.2] или основной образовательной программы среднего общего образования [4, п. 18.2.2].

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является нормативным документом: регламентирующим организацию и фиксирующим содержание обучения по конкретной дисциплине (то есть определяющим содержание изучаемого курса, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса, учебно-методические приемы, используемые при преподавании, формы и методы контроля знаний учащихся, а главное — взаимосвязь данного курса и других дисциплин учебного плана);

содержащим максимально полную информацию о предлагаемом учащимся содержании образования, в рамках основной образовательной программы: образовательные цель и задачи, а также фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты. Реализация принципа преемственности ФГОС по уровням общего образования позволяет выделить единство подхода к структуре рабочих программ, но при этом образовательная организация, помимо обязательных требований ФГОС к структуре рабочей программы, может включать также иные сведения, необходимые и достаточные по ее усмотрению.

Исходя из данных выше характеристик, обобщим требования к рабочей программе курса внеурочной деятельности:

учет основных концептуальных идей и положений основной образовательной программы образовательной организации;

системность, целостность, конкретность, логичность и однозначность содержания;

последовательность расположения и взаимосвязь всех элементов содержания курса;

учет логических связей с основными предметами учебного плана;

фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые планируемые образовательные результаты;

наличие признаков нормативного документа, использование официально-делового стиля изложения и современной педагогической терминологии; оптимальный объем, не перегруженный излишней информацией.

Популярность военно-патриотических объединений ни у кого не вызывает сомнения. Военно-патриотическое объединение развивает ловкость, быстроту, гибкость, выносливость и силу. В основе программы «Мужество» лежит основа программы военно-патриотического клуба «Витязь» (г. Октябрьский 2005 г.)

Направленность программы

Образовательная программа военно-патриотического объединения «Мужество» даёт возможность приобщиться к интересному и популярному виду спорта, реализовать свои потребности, общаясь в коллективе проявить свои способности. В процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований воспитывается у занимающих чувство ответственности перед командой, коллективом, вырабатывается добросовестное отношение к своим обязанностям, уважение к старшим, организованность и дисциплина. Программа имеет социально- педагогическую направленность.

Новизна программы

Поэтому для формирования у граждан у подрастающего поколения чувства патриотизма, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите, организуется военно-патриотическое объединение "Мужество". В основе программы «Мужество» лежит основа программы военно-патриотического клуба «Витязь» (г. Октябрьский 2005 г.) Программный материал адаптирован с учётом современных требований, предусмотрено на 1 года обучения.

Актуальность программы

Программа имеет социально-педагогическую направленность. Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменилось положение подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций. Ведь подростковый возраст - это важнейший период в психосоциальном развитии человека. Подросток активно включается во взрослую жизнь, формирует свою идентичность, осваивает различные социальные роли. Его глобальная жизненная ориентация зависит от того, как он будет относиться к миру в целом, к

себе и другим в этом мире. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, к военной и другим, связанным с ней, видам государственной службы.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что предлагает подростку выбор здорового образа жизни, развитие его индивидуальных качеств. Объединение "Мужество" развивает быстроту, ловкость, координацию движений, выносливость, волю, настойчивость. Очень важно преимущество военно-патриотического объединения перед другими видами – его общедоступность.

Цель программы

Формирование у подростков и молодежи чувство гражданственности, патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к ее защите.

Задачи программы

Предметные/обучающие: расширение знаний, в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры и спорта, медицины, культуры и права.

Метапредметные/развивающие: развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку, выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

Личностные/воспитательные: развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания через воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Отличительные особенности программы:

Учебный материал для занимающихся в объединении "Мужество" рассчитан на последовательное и постепенное усвоение теоретических знаний и практических умений и навыков.

Практика показывает, что в социуме (школа, двор, секция) недостаточно уделяется внимания таким важным качествам, как самодисциплина, чувство ответственности за себя и коллектив, развитию координации, укреплению зрения, скорости реакции. Программа выполняет компенсирующую функцию: дисциплинирует, развивает реакцию.

Программа «Мужество» помогает обучающемуся ощутить себя частью современного мира и наследником традиций всех предшествующих поколений, создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения на основе значимых представлений обучающегося о нашем далеком и недавнем прошлом, о настоящем и будущем времени. Воспитывает любовь к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. Предметом исследования является сам обучаемый, его духовный мир чувств его семейные традиции.

Особенности организации образовательного процесса

Программа будет реализовываться по 4 направлениям:

1. Военно-патриотическое:

- развитие духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, национального самосознания;
- воспитание преданности своему Отечеству;
- готовность к достойному самоотверженному служению обществу и государству;
- верность гражданскому и воинскому долгу.

2. Учебно-воспитательное:

- развитие мотивации детей к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности подростка;
- проведение учебно-тренировочных занятий по боевой, строевой, стрелковой, технической подготовке.

3. Спортивно-оздоровительное:

- предоставление возможности для успешных занятий физической культурой и спортом;
- создание необходимых условий для совместного труда и отдыха подростков, укрепления их здоровья;
- организация зрелищно-массовых мероприятий (спортивных праздников, соревнований, туристических походов);
- пропаганда здорового образа жизни.

4. Художественно-творческое:

- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- проведение праздничных мероприятий.

Подросткам для изучения предлагаются следующие предметы:

- основы военного права;
- рукопашный бой;
- военная подготовка;
- стрелковая подготовка;
- строевая подготовка;
- этика и психология;
- медицина;
- топографическая подготовка;
- основы безопасности жизнедеятельности;

Направления работы

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и

современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:

- повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;
- раскроется понимание истинного значения интернационализма;
- не получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность;
- проявляется устойчивая тенденция повышения престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Приём обучающихся осуществляется без предварительного отбора. Занятия проводятся по группам. В реализации образовательной программы участвуют учащиеся среднего школьного возраста:

1 год обучения – 11-17 лет

Форма и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часа в форме практических тренировок, турниров, товарищеских встреч, просмотр теле и видеозаписей с соревнований.

Формы занятий

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих:

- теоретические и практические занятия,
- тематические игры,
- конкурсы и викторины,
- круглые столы,
- уроки мужества,

- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими,
- экскурсии в городские музеи,
- различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.
-

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности ВСО «МУЖЕСТВО» имени кавалера ордена Мужества Зайнутдинова Т.Г

В результате реализации Программы ожидается:

- повышение престижа военной службы, совершенствование работы с допризывной молодежью области, социально-психологическая адаптация молодых людей к несению срочной воинской службы;
- воспитание чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- развитие общей культуры обучающихся;
- воспитание высоких морально-психологических качеств;
- физическое и психологическое развитие личности подростка;
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- эстетическое развитие допризывной молодежи.

	Личностные	Метапредметные	Предметные
Чего достигаем?	<p><i>Обучаемый научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать понятие гражданственности, чести и патриотизма как одни из национально-культурных ценностей русского народа; - уважительно относиться к родной стране, испытывать гордость за неё и ее историческое прошлое; - формировать духовно-патриотические ценности, чувства верности воинскому и конституционному долгу; - оценивать свои и чужие поступки; 	<p><i>Обучаемый научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и вырабатывать разные точки зрения - аргументировать свою точку зрения - правильно задавать и ставить вопросы - осуществлять контроль. - составлять план правового текста - продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки 	<p><i>Обучаемый научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин, патриот страны; - Родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; - международное сотрудничество; история, предыстория; - ориентироваться в историческом времени; - осознавать беспримерный подвиг

	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять внимание, удивление, желание больше узнать; - понимать определяющую роль правового, гражданского и патриотического воспитания в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; - анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. 	<p>альтернативных способов разрешения конфликтов</p> <ul style="list-style-type: none"> - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности - брать на себя инициативу в организации совместных действий (деловое лидерство). 	<p>нашего народа в годы ВОВ и локальных войн;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать символы государства, флаг, герб России и флаг; - читать и воспринимать тексты право-творческого содержания
<p>Как оцениваем? (способы оценки)</p>	<p><i>Количественные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий по гражданской, правовой и патриотической направленности. 2. Количество победителей – участников конкурсов по строевой и огневой подготовке, различных конкурсов «Кадеты Отчества», «Игры Кадетов», «Самолет Победы». <p><i>Качественные:</i></p> <p>Педагогическое наблюдение</p>	<p><i>Количественные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий по гражданской, правовой и патриотической направленности. 2. Количество победителей – участников конкурсов по строевой и огневой подготовке, различных конкурсов «Кадеты Отчества», «Игры Кадетов», «Самолет Победы». <p><i>Качественные:</i></p> <p>Педагогическое наблюдение, педагогическая диагностика</p>	<p><i>Количественные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий по гражданской, правовой и патриотической направленности. 2. Количество победителей – участников конкурсов по строевой и огневой подготовке, различных конкурсов «Кадеты Отчества», «Игры Кадетов», «Самолет Победы». <p><i>Качественные:</i></p> <p>Педагогическое наблюдение, тестирование</p>

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Формы контроля по учебным направлениям и дисциплинам реализуются посредством:

1. *Промежуточного и итогового тестирования* по всем направлениям после окончания обучения. По выбранным направлениям после окончания обучения.

2. *Зачеты и нормативы* сдаются по всем направлениям после окончания обучения. По выбранным направлениям после окончания обучения. Нормативы по физической подготовке сдаются согласно принятым возрастным ступеням ГТО, принятым нормативам «Русский силомер» и нормативам кроссфит.

3. *Строевой смотр* как форма контроля строевой подготовки.

4. *Защита индивидуального проекта* является формой итоговой аттестации по выбранному направлению деятельности в отряде.

Учебно-тематический планирование

1	История Вооруженных Сил Российской Федерации	5
2	Основы безопасности жизнедеятельности	1
3	Строевая подготовка	4
4	Стрелковая подготовка	10
5	Основы военного права	5
6	Рукопашный бой	2
7	Этика и психология	1
8	Топографическая подготовка	2
9	Медицинская подготовка	4
	Итого:	34

Содержание курса внеурочной деятельности ВСО «МУЖЕСТВО» имени кавалера ордена Мужества Зайнуьдинова Т.Г

1. История Вооруженных Сил Российской Федерации

Изучение истории России; изучение государственной и военной символики; изучение жизни и подвигов воинов, военачальников, великих полководцев, юных защитников Отечества; изучение боевого пути воинских частей и соединений; изучение военной формы и одежды.

2. Основы безопасности жизнедеятельности

Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности включает в себя следующие знания: режим жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, пути обеспечения высокого уровня трудоспособности; формирование качеств, знаний, навыков и умений по защите здоровья и жизни при воздействии опасных факторов окружающей среды; снижение травматизма; воспитание отрицательного отношения к вредным привычкам (алкоголизм, наркомания, табакокурение и др.); воспитание бережного отношения к себе, другим людям и к природе.

3. Строевая подготовка

Строевая подготовка включает в себя: одиночное строевое обучение, строевое слаживание подразделений (отделений отрядов) при их совместных действиях; строевую стойку, строевой шаг, повороты, прикладывание руки к головному убору.

4. Стрелковая подготовка

Изучение боевых свойств и устройства пневматического и огнестрельного оружия (МК-винтовки, автомата и пулемета Калашникова, пистолета Макарова, гранатомета РПГ-7

и др.) и ручных осколочных гранат (РГ-42, РГД-5, Ф-1 и др.), правил ведения огня по неподвижным и появляющимся целям, метания гранат, подготовки оружия к стрельбе, выполнения приемов и правил стрельбы, изучение разборки и сборки оружия, чистки и смазывания его.

5. Основы военного права

Изучение основных понятий российского права; Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; правовые основы воинской службы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия; правила воинской вежливости, поведение и отдавание воинского приветствия, обязанности перед построением и в строю.

6. Рукопашный бой

Занятия по рукопашному бою направлены на формирование навыков самозащиты от нападения противника и при необходимости - его пленения, а также на воспитание смелости, решительности и уверенности в собственных силах. Базовыми навыками являются: умение обезоруживать противника при ударе ножом сверху, снизу, прямо (в центр); умение освободиться от захвата шеи и туловища спереди и сзади; комплексы приемов рукопашного боя без оружия и с оружием (автоматом Калашникова); правильное применение приемов страховки и самостраховки; строгое соблюдение правил применения имитационных средств.

7. Этика и психология

Изучение основных моральных понятий и истории этики; понятий морали; мораль и ненасилие, нравственность в истории культуры, принципы этики прав человека, особенностей делового служебного общения; требований к речевой коммуникации в деловой среде; деловой беседы; делового совещания, телефонного этикета; основ деонтологии. Основы психологии, познавательные процессы и их развитие, общение, темперамент и характер. Проведение деловых игр и обучающих тренингов, широкое тестирование учащихся, применение уроков-дискуссий по актуальным темам и проблемам сегодняшнего дня. Психологическая реабилитация лиц, переживших экстремальные ситуации.

8. Топографическая подготовка

Главной задачей топографической подготовки является приобретение обучаемыми практических навыков и умений в ориентировании при различных ситуациях, умение определять стороны горизонта и свое местонахождение в пространстве и во времени, читать топографические и спортивные карты, решать по ним задачи, двигаться по азимуту, подача сигнала бедствия, правила поведения в лесу, установки палатки и разведения костра, вязание основных узлов, знакомство с дарами леса; грибы, ягоды, лекарственные растения и их применение. Изучение следов зверей и птиц.

9. Медицина

Данный раздел включает в себя: изучение оказания первой медицинской помощи при травмах, ранениях, ожогах, обморожениях, несчастных случаях, поражении отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, при радиационных поражениях; изучение выполнения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений. Воспитание у подростков гуманного отношения к человеку.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Дата по плану	Дата по факту
ТЕМА раздела			
	Основы военного права		
1	Основные понятия российского права; Вооруженных Сил		
2	Воинские звания и знаки различия		
3	Правовые основы воинской службы. Конституция РФ		
4	Общевоинские уставы ВС Российской Федерации - законы воинской жизни		
5	Военная присяга. Воинские звания. Права и ответственность военнослужащих.		
	Основы безопасности жизнедеятельности		
6	Режим жизнедеятельности и его значение для здоровья человека.		
	Строевая подготовка		
7	Одиночное строевое обучение		
8	Одиночное строевое обучение		
9	Строевое слаживание отделения		
10	Строевая стойка, строевой шаг, повороты.		
	Стрелковая подготовка		
11	Изучение боевых свойств и устройства пневматического и огнестрельного оружия		
12	Изучение разборки и сборки оружия		
13	Правила огня по неподвижным и появляющимся целям		
14	Подготовка оружия к стрельбе		
15	Выполнение приемов и правил стрельбы		
16	Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием		
17	Пневматическое оружие		
18	Малокалиберное оружие		
19	Стрелковое оружие		
20	Ручные осколочные гранаты		
	Военная подготовка		
21	Истории создания Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ)		
22	Виды ВС		
23	Истории их создания и основные задачи современных ВС		
24	Боевое знамя воинской части		
25	Ордена - почетные награды за воинские отличия		
	Рукопашный бой		
26	Комплексы приемов рукопашного боя без оружия и с оружием		
27	Соблюдение правил применения имитационных средств.		
	Этика и психология		
28	Изучение основных моральных понятий и истории этики		
	Топографическая подготовка		
29	Ориентирование по местным предметам. Работа с компасом.		
30	Условные знаки, Знаки бедствия, передаваемые жестами.		
	Медицинская подготовка		
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение		
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами		

33	Первая медицинская помощь при травмах		
34	Первая медицинская помощь при утоплениях		

Условия реализации программы

В реализации программы участвуют обучающиеся, занимающиеся в военно-спортивном объединении.

Механизм реализации программы военно-спортивного объединения включает в себя:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- методическое сопровождение проводимых мероприятий и доведение до сведения инструкторско-преподавательского состава;
- опору на инструкторско-преподавательский состав, Совет объединения, выдающихся людей, выпускников, ветеранов;
- проведение семинаров и консультаций по программе для каждой из категорий участников;
- организацию обучения лидеров и актива по направлениям;
- анализ хода реализации программы;
- пропаганду деятельности клуба;
- межклубное взаимодействие;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти.

Материально-техническое обеспечение:

1. Лекционная аудитория(класс) с проектором, интерактивной доской, возможностью выхода в интернет.
2. Аудитория(актовый зал) для практических занятий с проектором, возможностью выхода в интернет.
3. Учебный комплект на каждого обучающегося (тетрадь, ручка, карандаш, фломастеры, набор бумаги А-4, тетрадь для записок).
4. Учебный тир (электронный тир, полное оборудование для стендовой стрельбы по мишеням из пневматической винтовки МР-512).
5. Учебный плац, специальная одежда обучающихся (спортивная форма, одежда для занятий хореографией, для занятий на плацу, в тире и на тренажерах).
6. Винтовки МР-512 (для пулевой стрельбы по мишеням).
8. Полоса препятствий.

Методическое обеспечение программы

- *Лекции* – изложение педагогом предметной информации.
- *Дискуссии* – постановка спорных вопросов, отработка отстаивать и аргументировать свою точку зрения.
- *Обучающие игры* – моделирование различных жизненных ситуаций с обучающей целью.
- *Презентация* – публичное представление определенной темы.
- *Практическая работа* – выполнение упражнений.
- *Самостоятельная работа* – выполнение упражнений совместно или без участия педагога.
- *Творческая и проектная работа* – подготовка, выполнение и защита творческих проектов учащимися.
- *По источнику получения знаний:*
 - словесные;
 - наглядные:
 - ✓ демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей;

- ✓ использование технических средств;
- ✓ просмотр кино- и телепрограмм;
- практические:
 - ✓ практические задания;
 - ✓ тренинги;
 - ✓

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Литература для педагога

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
2. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации»
3. Методические рекомендации Минобробразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей.
4. Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования/Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004.
5. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие/Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2020.
7. Лебедева, О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2022.
8. Николаев, Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021.
9. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий/Авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2020.
10. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст]/сост. М.К. Антошин. М.: Айрис – пресс, 2023.
11. Методические рекомендации Федерального агентства по делам молодежи «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации»
12. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи: сборник научных статей по итогам Всероссийской научно- практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне/главный редактор Л.П. Кураков.

Литература для обучающихся

1. Волов В.Г. Воспитание и теоретико-методологическое осмысление проблемы национальной идеи/В.Т. Волов. – Текст: непосредственный/Педагогика. – 2021. – № 4.
2. Дорощева Т.Г. Русская Православная Церковь и патриотическое воспитание: учебное пособие/Т.Г. Дорощева. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 220 с.
3. Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание школьников»
4. Мирилова Т.Л. «Путешествие по истории Отечества»
5. Новицкая М.Ю. «Наследие»
6. Ривина Е.К. «Российская символика»
7. Стафеева Т.И., Л.Ф. Емельянова «В объятиях Севера»
8. Урунтаева Г.А. «Школьная психология»

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- <http://school-collection.edu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
4. Портал Всеобуч – справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>
5. Сайт Информика www.informika.ru
6. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
7. Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>
8. Федеральный правовой портал "Юридическая Россия"
<http://www.law.edu.ru/>
9. Российский детский Интернет Фестиваль "Умник" <http://www.childfest.ru/>
10. Федеральный портал "Здоровье и образование" <http://www.valeo.edu.ru/>
11. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sci-innov.ru/>
12. Электронная библиотека учебников и методических материалов
<http://window.edu.ru/>
13. Профессиональное сообщество педагогов.-
http://metodisty.ru/m/groups/view/nachalnaya_shkola