

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Федоровская СОШ № 5»

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Решением Управляющего совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Федоровская СОШ
№ 5»

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Федоровская СОШ № 5»

Т. В. Артюшенко
Приказ № 675 от 31.08.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ **об адаптированной основной общеобразовательной программе** **МБОУ «Федоровская СОШ № 5»**

1. Общие положения

1.1. Положение об адаптированной основной образовательной программе (далее Программа) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, статьей 2, п.28, статьей 5, п.5, статьей 79, п. 1, с изменениями и дополнениями.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки адаптированной основной образовательной программы.

1.3. Адаптированная основная образовательная программа МБОУ «Федоровская СОШ № 5» представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2. Цель реализации адаптированной образовательной программы:

оптимизация модели адаптивной школы, обеспечивающей успешное освоение общеобразовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

3. Задачи реализации адаптированной образовательной программы:

3.1. Обеспечить условия для реализации прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение бесплатного образования.

3.2. Организовать качественную коррекционно-реабилитационную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами.

3.3. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе совершенствования образовательного процесса.

3.4. Способствовать созданию благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Расширять материальную базу и ресурсное обеспечение школы для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Совершенствовать систему кадрового обеспечения. Создавать условия для повышения профессионализма педагогических работников.

3. Структура образовательной программы

3.1. Целевой раздел.

3.1.1. Пояснительная записка.

3.1.2. Основные этапы и планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

3.2. Содержательный раздел.

3.2.1. Система условий реализации адаптированной основной образовательной программы.

3.2.2. Программа коррекционной работы.

3.3. Организационный раздел.

3.3.1. Организация работы в классах для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3.3.2. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися инклюзивно в общеобразовательных классах.

3.3.3. Организация работы с детьми, обучающимися индивидуально на дому.

3.3.4. Организация работы с детьми – инвалидами.

3.3.5. Контроль состояния системы условий реализации адаптированной образовательной программы.

3.3.6. Управление реализацией адаптированной основной образовательной программы.

3.3.7. Приложения (учебный план начального общего образования, учебный план основного общего образования, учебные планы обучающихся индивидуально на дому).

5. Порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы

5.1. Администрация образовательного учреждения формирует творческую группу по разработке проекта адаптированной основной образовательной программы; самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта адаптированной основной образовательной программы.

5.2. Проект адаптированной основной образовательной программы перед утверждением рассматривается на педагогическом совете (по итогам рассмотрения оформляется протокол), предоставляется для согласования на Управляющий совет образовательного учреждения.

5.3. По итогам рассмотрения и принятия адаптированной основной образовательной программы директором образовательного учреждения издается приказ об утверждении Программы.

6. Адаптированная основная образовательная программа разрабатывается уровень образования.

7. Контроль за реализацией образовательной программы

Контроль за реализацией программы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Результаты и эффективность реализации Программы обсуждаются на педагогических советах, на совещаниях при директоре, при заместителе директора, заседаниях ППк.

8. Управление реализацией адаптированной основной образовательной программы

Непосредственное управление реализацией адаптированной основной образовательной программы осуществляет директор. Органами и формами коллегиального управления по реализации адаптированной основной образовательной программы являются Управляющий совет, педагогический совет. В управление учреждением включен методический совет, являющийся одновременно и экспертным советом. Предметные методические объединения учителей осуществляют выбор образовательных технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.