

**Согласован**  
на заседании  
Управляющего Совета

**Утвержден**  
Приказ директора МБОУ  
«Федоровская СОШ №5»  
Приказ № 1168 от 30.12.2023 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Федоровская средняя общеобразовательная школа №5»**

**Сургутский район,**  
**декабрь 2023 год**

## СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

1. Общая информация об условиях функционирования образования
2. Общая характеристика образовательного учреждения
3. Состав обучающихся
4. Структура управления учреждения, его самоуправления
5. Условия осуществления образовательного процесса
6. Учебный план
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
8. Финансовое обеспечения функционирования и развития учреждения
9. Результаты образовательной деятельности
10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья
11. Организация питания
12. Обеспечение безопасности
13. Воспитательная работа и дополнительное образование
14. Социальная активность и социальное партнерство
15. Основные проблемы учреждения
16. Основные направления ближайшего развития учреждения

## 1. Общая информация об условиях функционирования образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5» – это государственное образовательное учреждение, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, профилей, уровней образования, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа укомплектована кадрами полностью.

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Школа в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (срок освоения – 4 года);

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (срок освоения – 5 лет);

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (срок освоения – 2 года);

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей с нарушениями интеллекта легкой и умеренной степени отсталости) (срок освоения – 9 лет);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (срок освоения – 5 лет);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (срок освоения – 4 года);

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих и позднооглохших детей) (срок освоения – 4 года);

Повышение компьютерной грамотности учителей и обучающихся, использование в образовании современных образовательных технологий дают принципиально новые возможности для усовершенствования учебно-воспитательного процесса.

Деятельность школы, ее характер и общие направления развития определяются, в первую очередь, Законом РФ «Об образовании в РФ», региональной программой модернизации образования, Национальной доктриной образования в Российской Федерации, Основными направлениями социально-экономической политики Правительства Российской Федерации на долгосрочную перспективу.

**Динамика изменения количества учащихся**

(человек всего / коренной национальности)

Таблица 1

Уч. год	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>	Итого
2016-2017	103	105	89	94	80/2	110	144	95	92/1	76	73	<b>1061/3</b>
2017-2018	128	100	101	88	102	82/2	108	143	97	76	67	<b>1091/2</b>
2018-2019	100	118	99	97	110	93	79/2	102	143	60	68	<b>1069/2</b>
2019-2020	187/0	165/2	159/1	159/0	128/2	104/0	98/1	79/3	100/1	96/0	54/1	<b>1329/11</b>
2020-2021	177/0	165/0	163/3	168/2	139/0	129/2	102/0	95/1	77/3	50/1	92/0	<b>1366/12</b>
2021-2022	156/2	176/1	166/0	154/3	123/2	130/0	119/2	100/0	84/1	35/1	38/1	<b>1313/13</b>

**2. Общая характеристика учреждения**

Учреждение создано на основании Постановления Главы самоуправления Сургутского района № 1568 от 07.12.1998 г., наделено имуществом на основании договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №13/62 от 01.12.2005 г. Учреждение имеет земельный участок на основании Постановления Главы Сургутского района №1921 от 22.11.2006 г. В типовом здании железобетонном исполнении.

Проектная мощность 1170 учащихся.

Учреждение осуществляет свою деятельность согласно Устава, утвержденного постановлением администрации Сургутского района от 29.07.2015 года №2523.

В школе создан Управляющий совет. В состав управляющего совета входят представители родительской общественности, учащихся, педагоги, кооптированные члены (представители администрации и других организации поселения). УС стоит из шести комиссий: организационно-правовая и финансово-экономическая, учебная комиссия, комиссия по работе с родителями и местным сообществом, комиссия по организации горячего питания, комиссия по обеспечению комплексной безопасности несовершеннолетних.

Комиссии, входящие в состав УС, провели в 2022 – 2023 учебном году по плану следующие мероприятия:

- ✓ Плановых заседаний – 5
- ✓ Участие в работе родительской конференции - 1
- ✓ Участие в заседаниях совета профилактики - 4
- ✓ Рейды по проверке выполнения внутришкольного распорядка, санитарных норм - 4

Ежегодно УС предоставляет на традиционной родительской конференции отчёт о проделанной работе. Мониторинг эффективности деятельности Управляющего совета МБОУ «Федоровская СОШ №5» с 2016 по 2023 гг.

Учебный год	Кол и чест во засе дан ий	Направления деятельности УС				Реализация плана работы УС (%)	Результаты диагностики удовлетворённости работой УС (родители, обучающиеся, педагоги)
		Количество рассматриваемых вопросов по организации и учебной деятельности	Количество рассматриваемых вопросов по организации воспитательной деятельности	Количество мероприятий по обеспечению безопасных условий	Количество мероприятий по работе с семьями и общественностью		
2017 - 2018	5	16	12	4	4	80	74
2018 - 2019	5	20	12	6	4	85	76
2019 - 2020	5	20	12	6	4	85	76
2020 - 2021	6	21	10	5	5	86	78
2021 - 2022	5	23	15	7	5	94	82
2022 - 2023	5	21	16	7	5	96	84

**Количество жалоб и обращений в администрацию учреждения или к учредителю по различным причинам**

(ед.)

Таблица 2

2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
0	0	0	0

**Участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование»**

Таблица 3

Уровень участия	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
<i>ПРЕМИИ ПРЕЗИДЕНТА РФ</i>			
«Лучший преподаватель»	0	0	0
«Лучший учащийся»	0	0	0
<i>ПРЕМИИ ГУБЕРНАТОРА ХМАО-ЮГРА</i>			
«Лучший преподаватель»	1	0	0
«Лучший молодой преподаватель»	0	0	0

«За подготовку получателя премии для поддержки талантливой молодежи»	0	0	0
«Лучший учащийся»	0	0	0
<b>ПРЕМИИ ГЛАВЫ СУРГУТСКОГО РАЙОНА</b>			
«Лучший учащийся»	2	4	5
«Учитель года Сургутского района»	1	0	0
«Лучший молодой преподаватель»	0	1	0
«Одаренный учитель - одаренному ученику»	0	0	0

### 3. Состав обучающихся

Анализ статистических данных (таблица 4) показывает, что количество детей в школе постоянно увеличивается.

#### *Динамика изменения количества учащихся*

(человек всего / коренной национальности)

Таблица 4

Уч. Год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
2017-2018	128	100	101	88	102	82/2	108	143	97	76	67	<b>1091/2</b>
2018-2019	100	118	99	97	110	93	79/2	102	143	60	68	<b>1069/2</b>
2019-2020	187/0	165/2	159/1	159/0	128/2	104/0	98/1	79/3	100/1	96/0	54/1	<b>1329/11</b>
2020-2021	177/0	165/0	163/3	168/2	139/0	129/2	102/0	95/1	77/3	50/1	92/0	<b>1366/12</b>
2021-2022	156/2	176/1	166/0	154/3	123/2	130/0	119/2	100/0	84/1	35/1	38/1	<b>1313/13</b>
2022-2023	117/0	156/2	179/0	160/0	142/3	120/2	126/0	120/0	102/0	48/1	32/1	<b>1323/11</b>

#### *Динамика соотношений желающих быть зачисленными в школу*

1 и 3 ступени и зачисленных (человек/%)

Таблица 5

Ступень образования	2020год			2021год			2022год		
	Подано заявлений	Зачислено в школу	%	Подано заявлений	Зачислено в школу	%	Подано заявлений	Зачислено в школу	%
1-я ступень	177	177	100	158	158	100	117	117	100
3-я ступень	50	50	100	33	33	100	48	48	100

#### *Количественное соотношение учащихся, проживающих в районе школы и проживающих в других территориях (человек)*

Таблица 6

Уч. Год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
2017 - 2018	128	100	101	88	102	82/2	108	143	97	76	67	<b>1091/2</b>
2018 -	100	118	99	97	110	93	79/2	102	143	60	68	<b>1069/2</b>

2019												
2019 - 2020	187/ 0	165/2	159/1	159/0	128/2	104/0	98/1	79/3	100/1	96/ 0	54/1	<b>1329/ 11</b>
2020 - 2021	177/ 0	165/2	163/2	168/2	139/4	129/4	102/3	95/3	77/32	50/ 27	92/4	<b>1366/ 339</b>
2022 - 2023	117/ 0	156/2	179/2	160/2	142/4	120/4	126/3	120/ 31	102/3	48/ 19	32/2	<b>1323/ 296</b>

(свои / чужие)

**Динамика изменений социального статуса семей**

(количество семей)

Таблица 7

Статус	2021 год	2022 год	2023 год
Малообеспеченные, в том числе:	25	20	0
- полные	10	10	0
- неполные	12	10	0
- безработные	3	0	0
- имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0
Многодетные в том числе:	460	458	509
малообеспеченные	0	0	0
Малообеспеченные всего	25	20	0

**Динамика изменения уровня образования родителей учащихся**  
(человек)

Таблица 8

Уровень образования	На 01.01.2021	На 01.01.2022	На 01.01.2023
Не имеют образования	0	0	0
Начальное общее	0	0	0
Основное общее	0	0	0
Среднее (полное)	583	598	470
Начальное профессиональное	0	0	0
Среднее профессиональное	955	869	851
Высшее профессиональное	578	532	529
Послевузовское профессиональное	0	0	0

**Динамика изменений количества детей с ограниченными возможностями здоровья (человек)**

Таблица 9

Вид ограничения	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Дети-инвалиды (имеющие удостоверение)	3	5	7	7
Дети с ограниченными возможностями здоровья	44	48	44	42

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды(имеющие удостоверение)	22	24	19	18
Дети с отклонениями в здоровье	1363	1123	1185	1142

**Динамика изменения количества старшеклассников, получающих дополнительное образование на различных курсах, в том числе и дистанционных (заочные школы) (человек)**

Таблица 10

Класс	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
10	38	36	51	51	32	25	37
11	56	54	69	87	30	38	30
<b>Всего:</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>110</b>	<b>138</b>	<b>89</b>	<b>63</b>	<b>67</b>

**Динамика изменения отсева учащихся по причине неуспеваемости (человек)**

Таблица 11

Степень обучения	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1-я	0	0	0	0	0	0	0
2-я	0	0	0	0	0	0	0
3-я, в том числе: 10-11 класс	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Показатели детских и подростковых правонарушений и преступлений в соотношении с численным составом учащихся школы**

(человек/% от общего количества учащихся)

Таблица 12

Вид нарушений	2021 год	2022 год	2023 год
Правонарушения	0	0	0
Преступления	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Динамика изменения количества учащихся состоящих на различных видах учета (человек)**

Таблица 13

Вид учета	2021год 01.01.2021	2022 год 01.01.2022	2023год 01.01.2023
Школа	3	4	2
КДН	0	4	2
УВД	3	4	2
<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Снижение количества учащихся состоящих на различных видах профилактического учета в соответствии с ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» №120.

С учащимися и родителями, состоящими на профилактическом учете, проводится следующая работа:

- ежедневный контроль посещаемости, успеваемости, занятости
- профилактические беседы (школьным инспектором, социальным педагогом, школьным психологом, классными руководителями, администрацией)
- посещение их по месту жительства



- рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета профилактики и КДНиЗП в г.п. Федоровский.

*Динамика изменения количества семей учащихся состоящих на различных видах учета (семей)*

Таблица 14

Вид учета	2020 год 01.01.2020	2021 год 01.01.2021	2022 год 01.01.2022	2023 год 01.01.2023
Школа	448	450	453	572
КДН	3	7	6	5
УВД	3	7	6	5
<b>Всего:</b>	<b>448</b>	<b>450</b>	<b>453</b>	<b>577</b>

*Динамика изменения количественных показателей распространения среди учащихся вредных и опасных привычек (курение, наркомания, алкоголизм)*

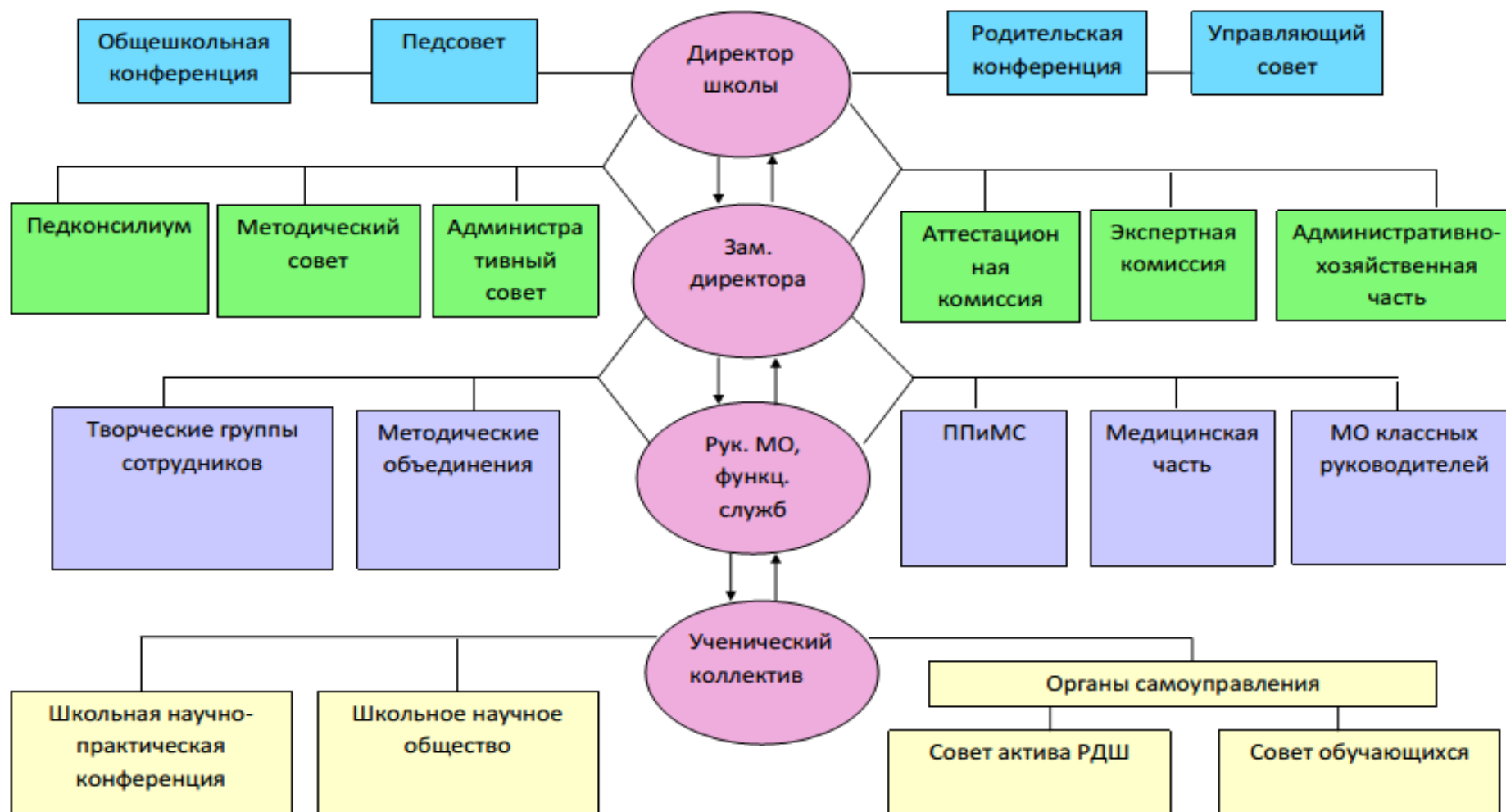
(человек)

Таблица 15

Вид учета	2021 год	2022 год	2023 год
Курение всего, в том числе:	24	25	21
- девочки;	10	10	7
- мальчики	14	15	14
Наркомания всего, в том числе:	0	0	0
- девочки;			
- мальчики			
Алкоголизм всего, в том числе:	0	0	0
- девочки;	0	0	0
- мальчики	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>21</b>

#### 4. Структура управления учреждения, его органов самоуправления

## Схема управления МБОУ «Федоровская СОШ № 5»



Управление МБОУ «Федоровская СОШ № 5» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом. В основу положена трехуровневая структура управления.

*Первый уровень структуры – уровень стратегического управления.* Директор школы совместно с *Управляющим Советом школы, педагогическим советом и органом ученического самоуправления* определяет стратегию развития образовательного учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для ее развития.

*Педагогический совет* – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, административным советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

*Управляющий совет осуществляет общественное управление образовательным учреждением.*

*Второй уровень структуры управления* (по содержанию – это уровень тактического управления) – представлен административным советом, методическим советом, родительским комитетом, советом старшеклассников и школьными ученическими объединениями

В *административный совет* входят директор и его заместители. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы.

*Методический совет* – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО.

МС руководит работой методическими объединениями (учителей начальных классов; русского языка и литературы; иностранных языков; физики, информатики и технологии; математики; истории и обществознания, предметов эстетического цикла; естественного цикла; физической культуры и ОБЖ; классовых руководителей), является главным консультативным органом школы по вопросам методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива. Подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

*Третий уровень организационной структуры управления* – уровень функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

*Методические объединения* – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается директором. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. МО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему.

*Аттестационная комиссия по аттестации педагогических кадров* проводит аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности, аттестацию заместителей директора.

*Воспитательная служба* организуют воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями. В школе действуют программы воспитательной работы.

*Психолого-педагогическая медико-социальная служба сопровождения образовательного процесса (ППМСС)* предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводит психолого-

педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профконсультационную работу. Обеспечивает профилактическую, психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями. Служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. *Педагогический консилиум* предназначен для изучения личности каждого ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности. На консилиумах принимаются решения о совместных действиях по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, по повышению уровня воспитанности, по конкретной роли каждого учителя в реализации рекомендаций консилиума. В состав консилиума входят руководитель консилиума (зам. директора), педагог-психолог, социальный педагог, школьный врач, педагоги. Служба подотчетна *заместителю директора*, который обеспечивает координацию деятельности всех структурных подразделений, функционирование которых направлено на сохранение и укрепление здоровья школьников.

*Учебная часть* осуществляет управление развитием и функционированием школой – организуют связи с вузами города, другими инновационными учебными заведениями. Контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень творческого развития, обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

*Административно-хозяйственная часть* обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХЧ заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

*Родительский комитет школы* формирует из своего состава комиссии: организационно-правовую комиссию, финансово-экономическую комиссию, комиссию по связям с общественностью, учебную комиссию.

Высшим органом родительского соуправления является *общешкольная родительская конференция*, которая проводится один раз в учебный год.

*Совет старшеклассников* – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета старшеклассников заместитель директора.

*Школьные ученические объединения* – творческое объединение школьников, занимающихся в кружках, научных секциях, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства под руководством преподавателей вузов и педагогов. Руководство работой школьных ученических объединений осуществляют заместители директора.

## **5. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база**

### ***Режим работы школы:***

Шестидневная учебная неделя;

Две смены: начало занятий в первой смене - 8.00, второй - 14.00

Наполняемость детей в классах - до 25 человек

Перемены не менее 10 минут, одна перемена - 20 минут

Открытость школьных дверей - с 7.30 до 20.30.

Учебных кабинетов - 39, в том числе специализированных и кабинетов для лабораторных работ.

Специализированные кабинеты: кабинет химии - 1; кабинет биологии – 1; кабинет физики - 1, кабинет информатики - 2, кабинет технологии – 1, кабинет ОБЖ - 1. Кабинеты оснащены

школьной мебелью, оборудованием. Кабинеты расположены на 3-х этажах школы, имеются просторные рекреации, уголки для отдыха, информационные стенды, озеленение.

Для физкультурно-оздоровительной работы имеются: спортивная площадка, спортивный зал, зал подвижных игр, кабинет ЛФК, оснащенный современными тренажерами и приспособлениями для лечебно-физкультурной работы.

Медицинский кабинет разграничен на кабинет фельдшера и процедурный.

Столовые: на 180 и 50 мест, оснащены современным кухонным оборудованием.

Имеются логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога.

Имеется актовый зал на 120 посадочных мест.

Установлена локальная сеть между административными пользователями, имеется Интернет-сеть.

### **Средняя наполняемость классов**

(человек)

Таблица 16

Уч. год	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>	Итого по ОУ
2017-2018	25	23	22	22	22	23	24	25	23	22	25	<b>23</b>
2018-2019	25	22	25	24	22	21	20	20	23	20	23	<b>22</b>
2019-2020	21	21	21	20	25	21	22	20	25	24	18	<b>21</b>
2020-2021	22	22	20	22	23	25	20	21	26	17	23	<b>22</b>
2022-2023	23	22	22	22	23	24	25	24	20	24	18	<b>22</b>

**Динамика изменения количества классов обучающихся в 1, 2, 3 смены**

Таблица 17

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1-я смена	37	52	50	45	43	43
2-я смена	13	12	14	16	17	17
3-я смена	-	-	-	-	-	-
Всего классов	50	64	64	61	60	60

**Количество учебных кабинетов (единиц) Таблица 18**

№ п/п	Предмет	2017 год		2018		2019		2020	
		Всего	Аттестовано	Всего	Аттестовано	Всего	Аттестовано	Всего	Аттестовано
1.	Начальные классы	8	8	9	9	8	8	9	9
2.	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
4.	Информатика	2	2	2	2	2	2	2	2
5.	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2
6.	Химия	2	2	2	2	2	2	2	2
7.	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1
8.	География	1	1	1	1	1	1	1	1
9.	История	2	2	2	2	2	2	2	2
10.	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2
11.	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
12.	Технология (мастерская)	1	1	1	1	1	1	1	1
13.	ИЗО и черчение	1	1	1	1	1	1	1	1
14.	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
15.	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
16.	ЛФК	1	1	1	1	1	1	1	1

**Количественные характеристики информационных ресурсов (единиц) Таблица 19**

№ п/п	Информационные ресурсы	2018 год			2019 год			2020 год		
		Всего	% от необходимого	На 1 учащегося	Всего	% от необходимого	На 1 учащегося	Всего	% от необходимого	На 1 учащегося
1.	Художественная литература	6776	26,9	6,4	9819		7,5	9578		7,3
2.	Учебники	25948	100	24,5	29610	100	22,7	30220	100	23
3.	Пособия	456	37,8	0,4	509	42,2	0,4	479	42,5	0,4
4.	Справочная литература	2982	17,1	2,8	2621	2,6	2	1173	2,8	0,9
5.	Периодика	902	45,6	0,9	512	25,9	0,4	0	0	0
6.	Внутришкольная радиостудия									
7.	Внутришкольная									

	телестудия								
8.	Внутришкольная газета								

**Динамика изменения количества учащихся посещающих библиотеку учреждения (по ступеням обучения)**

Таблица 20

Ступень обучения	2018 год		2019 год		2020 год	
	К-во учащихся	%от общего к-ва уч-ся	К-во учащихся	%от общего к-ва уч-ся	К-во учащихся	%от общего к-ва уч-ся
1-я	351	100	604	100	664	100
2-я	578	100	599	100	503	100
3-я	132	100	104	100	146	100
<i>Всего:</i>	<i>1061</i>	<i>100</i>	<i>1307</i>	<i>100</i>	<i>1313</i>	<i>100</i>

**Динамика компьютеризации образовательного учреждения (единиц)**

Таблица 21

Показатель	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество компьютерных классов, в том числе:	2	2	2	2	2
- рабочих мест в них;	28	28	28	26	26
- объединено в сеть;	28	28	28	26	26
- имеют выход в Интернет	28	28	28	26	26
Количество предметных кабинетов имеющих компьютер, в том числе:	36	36	37	47	48
- рабочих мест в них;	149	172	172	61	49
- объединено во внутришкольную сеть;	149	172	172	61	49
- имеют выход в Интернет	149	172	172	61	49
Количество кабинетов служб сопровождения педагогического процесса имеющих компьютер, в том числе:					2
- рабочих мест в них;	4	4	6	4	6
- объединено во внутришкольную сеть;	9	9	9	4	6
- имеют выход в Интернет	9	9	9	4	6
Количество кабинетов администрации ОУ имеющих компьютер, в том числе:					
- рабочих мест в них;	7	7	7	8	7
- объединено во внутришкольную сеть;	17	17	17	14	13
- имеют выход в Интернет	17	17	17	14	13
	17	17	17	14	13
Численность педагогических работников в образовательном учреждении	80	80	83	104	103
Всего компьютеров, в том числе:	245	216	269		
	172	172	172	141	388

- объединено во внутришкольную сеть; - имеют выход в Интернет	172	172	172	141	310
				141	310
Численность педагогических работников в расчете на 1 компьютер	2	2	2	1	3

**Обеспеченность учащихся ОУ компьютерной техникой (единиц)**

Таблица 22

Показатель	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Численность учащихся 2-11 классов	959	983	976	1120	1180
Количество компьютеров	245	302	269	163	281
Численность учащихся в расчете на 1 компьютер	3,9	3,9	3,6	0,1	0,24

**Обеспеченность образовательного учреждения современным оборудованием (единиц)**

Таблица 23

Наименование	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Интерактивные доски	37	37	37	48	49
Видеопроекторы	41	41	44	62	69
Цифровые лабораторно-практические комплексы, в том числе:	22 1	40 1	25 1 3	5	5
- физики;	3	3 1	1 1	1	1
- химии;	0	0		1	1
- биологии;	0			1	1
- географии				-	-
Лингафонные кабинеты	-	-	-	-	1
Медиатеки	1783	1788	1792	1792	1792

**Динамика изменения количества суммарного времени использования Интернета, на 1 учащегося в год (часов)**

Таблица 24

2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
27	27	30	30	35

**Динамика изменения количества педагогических работников применяющих при проведении уроков (мероприятий)**

Таблица 25

Ступень обучения	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
	К-во педагогов	%от общего к-ва пед-ов	К-во педагогов	%от общего к-ва пед-ов	К-во педагогов	%от общего к-ва пед-ов	К-во педагогов	%от общего к-ва пед-ов
1-я	15	90%	14	90%	14	90%	31	100%
2-я	44	92%	42	92%	42	92%	44	100%
3-я	15	86%	26	86%	26	86%	20	100%



Всего:	74	92%	82	92%	82	92%	95	100%
--------	----	-----	----	-----	----	-----	----	------

## **Учебный план начального общего образования МБОУ «Федоровская СОШ № 5» на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования (1 – 4 классы)

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (с изменениями и дополнениями).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования МБОУ «Федоровская СОШ № 5» разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5», утвержденным постановлением администрации Сургутского района от 29 июля 2015 № 2523 (с изменениями и дополнениями); настоящий учебный план является нормативно-правовой основой, разработан самостоятельно и относится к компетенции МБОУ «Федоровская СОШ № 5».

Целью реализации учебного плана является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО через достижения планируемых результатов выпускниками целевых установок, универсальных учебных действий, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основными принципами построения учебного плана являются:

- сохранение обязательного образовательного компонента содержания образования;
- сбалансированность между обязательными предметами и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- отсутствие перегрузки обучающихся.

Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности.

В соответствии с целевыми установками развития МБОУ «Федоровской СОШ № 5» учебный план НОО обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся, в соответствии с их интересами и потребностями.

Достижение оптимального уровня освоения базового образования, воспитания обучающихся;

формирование и развитие у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;

- для детей с особыми потребностями коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с «нормативными» детьми возможностями для получения образования ФГОС НОО;

- создание условий для сохранения здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, развития психоэмоциональной сферы;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социальноактивной личности, способной к самообразованию и саморазвитию;
- создание единого социокультурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума поселка и района.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план на 1 – 4 классы разработан на основе перспективного учебного плана, входящего в структуру основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Федоровская СОШ № 5». Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» от 30.06.2020 № 16.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план предусматривает возможность работы МБОУ «Федоровская СОШ № 5» в режиме шестидневной учебной недели в первую смену.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Количество занятий за 4 года составляет 3312 часов на одного обучающегося.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели (165 учебных дней), во 2 – 4 классах – 34 учебные недели (170 учебных дня). Продолжительность урока в 1 классах в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 1– 4 классах 40 минут.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной (вне зависимости от продолжительности учебной недели) и не превышает максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся:

- 1 классы – не более 4 уроков и один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- 2 – 4 классы – не более 5 уроков.

В учебном плане предусмотрено традиционное (недельное) распределение учебных часов, что дает возможность использования при построении учебного плана модульного подхода, а также принципы дифференциации, вариативности и индивидуального подхода.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками

образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
  - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение»

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представлена предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (со второго класса).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский) со второго класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулями: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы православной культуры» (4 классы).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами «Физическая культура».

### **Перечень программ, реализующих выполнение ФГОС в начальной школе МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»**

1. Программа курса «Обучение грамоте»
2. Программа курса «Русский язык»
3. Программа «Литературное чтение»
4. Программа «Родной язык»
5. Программа «Литературное чтение на родном языке»
6. Программа курса «Математика»
7. Программа курса «Окружающий мир»
8. Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики»
9. Программа курса «Изобразительное искусство»
10. Программа курса «Технология»
11. Программа курса «Английский язык»
12. Программа курса «Музыка»
13. Программа курса «Физическая культура»

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» МБОУ «Федоровская СОШ № 5» руководствуется письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в учебный план в классах введено 3 часа физической культуры в неделю, 1-е классы 2 часа. При организации, планировании и проведении занятий физической культуры в полной мере используются для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, а также спортивные площадки и залы организаций дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности. При изучении предмета

«Физическая культура» осуществляется исполнение программы с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе.

МБОУ «Федоровская СОШ № 5» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения и внеурочная деятельность)** обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

-реализацию учебных предметов: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» на их изучение выделено по 0,5 часа начиная со 2-го класса  
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, а именно: во вторых, третьих и четвертых классах увеличено количество часов на изучение математики в целях пропедевтической подготовки к изучению математики на уровне основного среднего образования;

в третьих и четвертых классах увеличено количество часов на литературное чтение, в рамках данного предмета изучаются произведения коренных народов Севера;

Предметная область Обществознание и естествознание (Окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника. Для удовлетворения познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирования активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения. Развитие собственной финансовой грамотности и выработки экономически грамотного поведения, приобретение опыта в сфере финансовых отношений в рабочие программы по предмету «Окружающий мир» включены темы: деньги, их история, виды, функции; экономические отношения семьи и государства; человек и финансовые организации.

Во вторых и третьих классах увеличено количество часов на предмет «Технология» для реализации междисциплинарной программы «Учебно-исследовательская и проектная деятельность», в целях эффективной реализации междисциплинарной программы «Формирование ИКТ – компетентности».

*Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.*

Учебный план МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» на всех этапах общего образования включает в себя предметы, преподавание которых ведется с использованием инновационного оборудования. В соответствии с требованиями ФГОС НОО таким оборудованием оснащены все кабинеты начальной школы.

Учебный план МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5» направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Обучающие, освоившие в полном объеме основную общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся производится по решению Педагогического совета школы и оформляется приказом директора. Обучающиеся при получении начального общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно и вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсу, дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включаются время болезни обучающегося). Обучающие не освоившие образовательную программу учебного года и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) переходят на повторное, на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, на обучение по индивидуальному учебному плану.

На основании Устава школы и решения педагогического совета промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме контрольных работ без прекращения образовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

**Учебный план начального общего образования на основе ФГОС НОО**  
1-е классы на 2022 – 2023 учебный год (недельный)

**Учебный план (недельный) 1 классы 2022-23 учебный год**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю					ИТОГ О
		1а	1б	1в	1г	1д	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	<b>25</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Родной язык и литературное чтение народном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Обществознание и естествознание	и Окружающий мир	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### Учебный план (годовой) 1 классы 2022-23 учебный год

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТ Ы	Количество часов в год					ИТОГО
		1а	1б	1в	1г	1д	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	165	165	165	165	165	<b>825</b>
	Литературное чтение	132	132	132	132	132	<b>660</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Математика и информатика	и Математика	132	132	132	132	132	<b>660</b>
Обществознание и естествознание	и Окружающий мир	66	66	66	66	66	<b>330</b>
Искусство	Музыка	33	33	33	33	33	165
	Изобразитель ное искусство	33	33	33	33	33	165
Технология	Технология	33	33	33	33	33	165
Физическая культура	Физическая культура	66	66	66	66	66	<b>330</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>660</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>3300</b>

### Учебный план (недельный) 2 классы 2022-23 учебный год

ПРЕДМЕТН ЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТ Ы	Количество часов в неделю							ИТОГО	
		2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж		
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>35</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>28</b>
Родной язык и литератур ное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>3,5</b>
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>3,5</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>28</b>
Обществознан ие и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
	Изобразительн ое искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
Физическая культура	Физиче ская культур а	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>21</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>168</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>										
Математика		1	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
Технология		1	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>

<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>182</b>
<b>Учебный план (годовой) 2 классы 2022-23 учебный год</b>										
<b>ПРЕДМЕТНЫЕ</b>	<b>УЧЕБНЫЕ</b>	<b>Количество часов в год</b>								<b>ИТО</b>

ОБЛАСТИ	ПРЕДМЕТЫ	2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	ГО
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	170	170	170	170	<b>1190</b>
	Литературное чтение	136	136	136	136	136	136	136	<b>952</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	17	17	17	17	<b>119</b>
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	17	17	17	<b>119</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	68	68	68	68	<b>476</b>
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	136	136	136	<b>952</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68	68	68	68	<b>476</b>
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	<b>238</b>
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	<b>238</b>
Технология	Технология	34	34	34	34	34	34	34	<b>238</b>
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	<b>714</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>5712</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>									
Математика		34	34	34	34	34	34	34	<b>238</b>
Технология		34	34	34	34	34	34	34	<b>238</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>476</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>6188</b>

**Учебный план (недельный) 3 классы 2022-23 учебный год**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю									ИТОГО
		3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	3з		
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>40</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>32</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>4</b>
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>4</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>16</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>32</b>



Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1		1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1		1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3		3	3	3	3	3	3	24
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>192</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>											
Математика		1	1		1	1	1	1	1	1	8
Технология		1	1		1	1	1	1	1	1	8
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>26</b>	<b>26</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>208</b>

### Учебный план (годовой) 3 классы 2022-23 учебный год

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в год								ИТОГ О	
		3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	3з		
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>											
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	170	170	170	170	170	170	<b>1360</b>
	Литературное чтение	136	136	136	136	136	136	136	136	136	<b>1088</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	17	17	17	17	17	17	<b>136</b>
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	17	17	17	17	17	<b>136</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	68	68	68	68	68	68	<b>544</b>
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	136	136	136	136	136	<b>1088</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68	68	68	68	68	68	<b>544</b>
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>272</b>
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>272</b>
Технология	Технология	34	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>272</b>
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102	102	<b>816</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>6528</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>											
Математика		34	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>272</b>
Технология		34	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>272</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>544</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>7072</b>

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1	1	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
<b>ИТОГО</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>175</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>									
Математика		1	1	1	1	1	1	1	7
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>182</b>

**Учебный план 4 классы 2022-23 учебный год (годовой)**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю							ИТОГО
		4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	170	170	170	170	1190
	Литературное чтение	136	136	136	136	136	136	136	952
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	17	17	17	17	119
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	17	17	17	119
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	68	68	68	68	476
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	136	136	136	952
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68	68	68	68	476
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	34	34	34	34	34	238
	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	238

Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>238</b>
Технология	Технология	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>238</b>
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102	<b>714</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>5950</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>										
Математика		34	34	34	34	34	34	34	34	<b>238</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>6188</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>6188</b>
<b>Учебный план 4 классы 2022-23 учебный год (недельный)</b>										
ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю							<b>ИТОГО</b>	
		4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж		
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>35</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>28</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>3,5</b>
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>3,5</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ООПА. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов. Текущая аттестация проводится:

- в 1 классах качественно, без фиксации достижений учащихся в электронном журнале в виде отметок;
- во 2-4 классах – по четвертям оцениваются динамика и уровень метапредметного и предметного результата.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Оценка результатов обучения по ОРКСЭ носит безотметочный характер. Промежуточная аттестация по общеобразовательным программам начального общего образования проводится по четвертям.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», с использованием контрольных работ по предметам, включающим учебно-познавательные и учебно-практические задачи. На уровне НОО промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

В ходе промежуточной аттестации с целью оценки уровня достижения метапредметного результата (регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные УУД) проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи метапредметного характера. Метапредметные диагностические работы проводятся 2 раза в год по полугодиям. Личностные результаты освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования отслеживаются по материалам диагностики личностного роста, а также педагогического наблюдения.

Итоговая оценка проводится в конце четвертого класса. На итоговую аттестацию, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне образования, выносятся только предметные и метапредметные результаты. Итоговая оценка выпускника НОО формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение итоговых работ по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения образовательной программы начального общего образования, относятся личностные результаты.

### **3.2. План внеурочной деятельности начального общего образования на основе ФГОС НОО МБОУ «Федоровская СОШ № 5» на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности создан на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании» N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2820-10»,

утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189,

- Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №1137 от 18.07.2017 г. «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в ОО ХМАО-Югры»;
- Приказ департамента № 514 от 01.08.2017 г. «О плане мероприятий по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Сургутского района»;
- Устав и Программа развития школы;
- социальный заказ родительского, преподавательского, ученического коллективов.

Школа использует оптимизационную модель плана внеурочной деятельности, которая позволяет опираться на использование потенциала внутришкольной воспитательной деятельности.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Актуальность плана заключается в том, что умение учиться и развиваться, составляющее основу личностного роста учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, находить разные пути решения; учиться сотрудничать с другими людьми не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обеспечивает:

- удовлетворение личных запросов детей;
- создание продолжительной заинтересованности в саморазвитии и в раскрытии своего человеческого потенциала;
- формированию способностей к выполнению деятельности, понимаемых как формирование процессуально-деятельностных конструктов, включающих чувственные, интеллектуальные, волевые, эмоциональные личностные характеристики, обеспечивающие достижение поставленной цели деятельности.

В план внеурочной деятельности включены мероприятия и занятия, направленные на формирование исследовательских навыков и умений учащихся, на изучение школьных наук «за рамками школьного учебника» и выявление высокомотивированных детей, а также определение их предметных предпочтений.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года, выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности на основании личных заявлений.

Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся, условиями, которые имеются в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность будет организована как в течение рабочей недели, так и в субботу. В конце учебного года проходит «Фестиваль творчества» (подведение итогов, награждение) и «Ярмарка идей» (реклама внеурочной деятельности) на новый учебный год.

Воспитательная программа школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей школьника, способности к творческой мысли, стремящегося к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. В связи с этим

внеурочная деятельность учащихся направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

1. формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
2. приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта с целью активизации социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время и развития здоровой, творчески растущей личности, способной на практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности и создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
2. Включение школьников в разностороннюю деятельность. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, библиотеками, семьями учащихся.
3. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
4. Развитие позитивного отношения к базовым национальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, труд, знания, культура).
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, формирование целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
7. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
8. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
9. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
10. Организация информационной поддержки учащихся.

Всего в 1-4 классах 155 ч. Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 недели, 2-4 класс - 34 недели, нагрузка - 7 часов в неделю. Продолжительность одного занятия составляет до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Наполняемость групп не менее 15 человек.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Журналы внеурочной деятельности оформляются по принципу дополнительного образования.

Программа внеурочного объединения составляется с учетом единых требований на основе положения по организации внеурочной деятельности школы.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, обще-интеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное в отличных от учебных занятий формах.

**Направления, программы и формы внеурочной деятельности:**

	<b>Направление</b>	<b>программы</b>	<b>Формы</b>
11	Спортивно-оздоровительное	«ОФП (ГТО)» «Здоровейка» «Шахматы»	Час общения, прогулки на природу, спортивные соревнования, «уроки гигиены», «уроки здорового питания», подвижные игры, игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции, творческие и исследовательские проекты; КТД.
22	Обще-интеллектуальное	«Грамотей» «Умники и умницы» «Инфознайка» «Английский язык»	Час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции, марафоны, олимпиады, факультативы, турниры, проекты и т.п.
33	Обще-культурное	«Успешное чтение» «Хореография» «Кукольный театр»	Час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, и т.п.
44	Социальное	«Безопасное детство», «ЮИД» «Тропинка к своему Я»,	Беседы, социально-значимые акции, десанты, патрули, проекты, КТД, инструктажи, тренировочные занятия по эвакуации, конкурсы рисунков, экскурсии и т.п.
55	Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	Час общения, устный журнал, познавательные беседы, видеопрезентации, библиотечные уроки, акции, олимпиады.

**План внеурочной деятельности (недельный)**

<b>Направления</b>	<b>Названия внеурочных курсов</b>	<b>Количество часов в неделю</b>					<b>Всего</b>
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы		
Спортивно-оздоровительно	ОФП ГТО	0	4	1	0	5	
	Здоровейка	5	4	2	4	15	

е	Шахматы	9	8	6	5	28
Обще-интеллектуальное	Инфознайка	5	4	2	4	15
	Грамотей	8	4	5	4	21
	Английский язык	0	1	1	4	6
	Умники и умницы	7	8	7	8	30
Обще-культурное	Успешное чтение	4	4	4	4	16
	Хореография	1	3	4	2	10
	Кукольный театр	0	0	2	0	2
Социальное	Безопасное детство	9	8	7	8	32
	Тропинка к своему Я	6	0	0	4	10
	ЮИД	0	0	1	1	2
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	9	8	7	8	32
<b>ИТОГО</b>		<b>63</b>	<b>56</b>	<b>49</b>	<b>56</b>	<b>224</b>



**План внеурочной деятельности (годовой)**

Направления	Названия внеурочных курсов	Количество часов в год				Всего
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Спортивно-оздоровительное	ОФП ГТО	0	136	34	0	170
	Здоровейка	165	136	68	136	505
	Шахматы	297	272	204	170	943
Общеинтеллектуальное	Инфознайка	165	136	68	136	505
	Грамотей	264	136	170	136	706
	Английский язык	0	34	34	136	204
	Умники и умницы	231	272	238	272	1013
Общекультурное	Успешное чтение	132	136	136	136	540
	Хореография	33	102	136	68	339
	Кукольный театр	0	0	68	0	68
Социальное	Безопасное детство	297	272	238	272	1079
	Тропинка к своему Я	198	0	0	136	334
	ЮИД	0	0	34	34	68
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	297	272	238	272	1079
<b>ИТОГО</b>		<b>2079</b>	<b>1904</b>	<b>1666</b>	<b>1904</b>	<b>7553</b>

### Планируемые результаты

<i>Первый уровень результатов</i>	<i>Второй уровень результатов</i>	<i>Третий уровень результатов</i>
Первый уровень достигается в процессе взаимодействия с педагогом: приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимания социальной реальности и повседневной жизни). <u>Первый уровень предполагает</u> приобретение новых предметных знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.	Второй уровень достигается в дружественной детской среде: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. <u>Второй уровень предполагает</u> позитивное отношение детей к базовым ценностям общества (человек, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), к образованию в целом и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.	Третий уровень достигается во взаимодействии с социальными субъектами: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. <u>Третий уровень предполагает</u> получение учащимися самостоятельного социального опыта. Проявляется в их участии в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. Итоги реализации проектной деятельности могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и т.д.

**Формы представления результатов:** портфолио ученика, самооценка, выставка

### Пояснительная записка к учебному плану 5 -9-х классов в соответствии с ФГОС МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» на 2022-2023 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации

обучающихся (п.22 ст.2 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план на уровне основного общего образования МБОУ «Федоровская СОШ № 5» (далее Учебный план) разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об «Об образовании в Российской Федерации» часть 3 ст. 28 (с изменениями и дополнениями).
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 №19644, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01 октября 2013 №30067);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ, от 17.12. 2010 года №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изменениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» от 30.06.2020 № 16.
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательная учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5», утвержденного постановлением администрации Сургутского района от 29 июля 2015 №2523 (с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Федоровская СОШ № 5», утвержденной приказом МБОУ «Федоровская СОШ №5» от 31.08.2022г. № 579

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Количество занятий за 5 лет составляет 6020 часов на одного обучающегося.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебных недель (210 учебных дней), в 9 классах – 34 учебные недели (204 учебных дня).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В Учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и литература на родном языке» представлена предметами «Родной язык», «Литература на родном языке» в 5-8 классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский язык)», «Иностранный язык (немецкий язык)», «Иностранный язык (французский язык)» в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 5, 6 классах учебным предметом «Математика», в 7-9 классах «Алгебра», «Геометрия». «Информатика и ИКТ» (5-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена программой внеурочной деятельности (социокультурный курс «Истоки»), а также интеграцией с программами по предметам «Литература», «История» (отражена в рабочих программах по указанным предметам), программой воспитания и социализации.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология», «Физика» с 7 класса, «Химия» с 8 класса.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (5-8 классы).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы), «ОБЖ» (8-9 классы).

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- реализацию программ углублённого изучения предмета, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

МБОУ «Федоровская СОШ № 5» самостоятельно определяет режим работы – 6-дневная учебная неделя – с учетом требований законодательства Российской Федерации.

Учебный план МБОУ «Федоровская СОШ № 5» на 2022-2023 учебный год предусматривает в соответствии со стандартами общего образования 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

В целях реализации Основной образовательной программы основного общего образования в классах, количественный состав которых 25 обучающихся, осуществляется их деление на две группы при проведении учебных занятий по предметам: «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» (5-9 классы), «Технология» (5-8 классы), при наличии необходимых условий и средств, по согласованию с главными распорядителями средств бюджета, осуществляется деление на группы классов с меньшей наполняемостью, а также – деление 9 классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в учебный план во всех классах введено 3 часа физической культуры в неделю. При организации, планировании и проведении занятий физической культуры в полной мере используются для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, а также спортивные площадки и залы организаций дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности. При изучении предмета «Физическая культура» осуществляется исполнение программы с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе.

МБОУ «Федоровская СОШ № 5» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Особенности учебного плана МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»**

Спецификой учебного плана является:

- поддержка уровня вариативности системы образования;
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование экономической и экологической компетентности;

- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;
- особая роль математики, информатики и ИКТ, русского языка.

В Учебном плане учтены возрастные особенности обучающихся на уровне основного общего образования. Основой Учебного плана является реализация принципа преемственности между уровнями общего образования.

В части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью эффективной реализации программ по предметам «Математика», «Русский язык» осуществляется введение следующих предметов:

Наименование предметов	Классы
Математика	5а,5б,5в,5г,5д,5е, 6а,6б,6в,6г,6д
Алгебра	7а,7б,7в,7г, 7д, 7е 8а,8б,8в,8г, 8д 9а,9б,9в,9г

За счет части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется введение дополнительных предметов и спецкурсов для ранней профилизации, реализации программы «Одарённые дети», междисциплинарных программ «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Формирование ИКТ-компетентности».

Включение предмета «Информатика и ИКТ» в часть Учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обусловлена его важностью для реализации программы «Формирование ИКТ-компетентности».

Наименование предметов	Классы
Информатика и ИКТ	7а,7б,7в,7г,7д,7е 8а,8б,8в,8г,8д 9а,9б,9в,9г

За счёт части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью эффективной реализации программ, подготовки к государственной итоговой аттестации, к профильному обучению на уровне среднего общего образования увеличено количество учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Учебный предмет	Классы
Биология	7а,7б,7в,7г, 7д, 7е
Информатика и ИКТ	5а,5б,5в,5г,5д,5е, 6а,6б,6в,6г,6д
Литература	8а,8б,8в,8г,8д
ОБЖ	9а,9б,9в,9г

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях перехода с 1 сентября 2015 года на ФГОС основного общего образования МБОУ «Федоровская СОШ № 5» руководствуется письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область ОДНКНР будет реализована через:

1) включение в рабочие программы учебных предметов (литература, история), курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

2) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность через программу социокультурного курса «Истоки», а также в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». На их изучение выделено по 0,5 часа начиная с пятого класса.

На уровне основного общего образования расширение спектра образовательных программ осуществляется за счет разнообразия курсов по выбору.

#### **Курс по выбору 7 класс**

Наименование курса	Количество часов
Закон и порядок	1

100% учащихся 8-9 классов имеют свой образовательный маршрут предпрофильной подготовки.

#### **Предпрофильная подготовка 8 класс**

Наименование курса	Количество часов
Предпрофильная подготовка	1

#### **Предпрофильная подготовка 9 класс**

Наименование курса	Количество часов
Предпрофильная подготовка	1

На период действия санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» от 30.06.2020 № 16 предусмотрен смешанный тип обучения: внеурочная деятельность реализуется в дистанционной форме, интегрированные уроки смежных предметных областей в ходе реализации обязательной части учебного плана.

#### **Формы организации образовательной деятельности МБОУ «Федоровская СОШ № 5» на 2022-2023 учебный год**

1. **Режим работы школы:** шестидневная учебная неделя с максимальной нагрузкой:

- 5 классы – 29 недельных часа;
- 6 классы – 33 недельных часа;
- 7 классы – 35 недельных часов;
- 8 классы – 36 недельных часов;
- 9 классы – 36 недельных часов.

2. **Сменность занятий:** занятия проводятся в две смены.

**Начало уроков первой смены – 8.00.**

Классы первой смены

5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 9а, 9б, 9в, 9г (10 классов-комплектов).

Количество часов по учебному плану первой смены – 318 часов.

Количественный состав: **239 учащихся.**

**Начало уроков второй смены – 14.00**

Классы второй смены

6а,6б,6в,6г,6д, 7а,7б,7в,7г, 7д, 7е, 8а,8б,8в,8г, 8д (16 классов-комплектов)

Количество часов по учебному плану второй смены – 555 часов.

Количественный состав: **358 учащихся.**









ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю					ИТОГО
		ба	бб	бв	бг	бд	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	<b>30</b>
	Литература	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
	Литература на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	<b>25</b>
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Всеобщая история						
	Обществознание	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	География	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Технология	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>155</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							

Математика	1	1	1	1	1	5
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	5
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>165</b>

**Учебный план (годовой) 6 классы 2022-23 учебный год**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю					ИТОГО
		6а	6б	6в	6г	6д	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	204	204	204	204	204	<b>1020</b>
	Литература	102	102	102	102	102	<b>510</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	17	17	<b>87,5</b>
	Литература на родном языке	17	17	17	17	17	<b>87,5</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	<b>510</b>
	Второй иностранный язык	34	34	34	34	34	<b>175</b>
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	<b>850</b>
Общественно-научные предметы	История России	68	68	68	68	68	<b>340</b>
	Всеобщая история	0	0	0	0	0	
	Обществознание	34	34	34	34	34	<b>170</b>
	География	34	34	34	34	34	<b>170</b>









	Биология	34	34	34	34	34	34	<b>204</b>
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	<b>204</b>
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	<b>204</b>
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	<b>408</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	<b>612</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>6528</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>								
Алгебра		34	34	34	34	34	34	<b>204</b>
Биология		34	34	34	34	34	34	<b>204</b>
Русский язык		0						<b>0</b>
Закон и порядок		34	34	34	34	34	34	<b>204</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>612</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>1225</b>	<b>1225</b>	<b>1225</b>	<b>1225</b>	<b>1225</b>	<b>1225</b>	<b>7350</b>

**Учебный план (недельный) 8 классы 2022-23 учебный год**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю					ИТОГО
		8а	8б	8в	8г	8д	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							

Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Литература	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>0</b>
	Литература на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>0</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Геометрия	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Всеобщая история						
	Обществознание	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	География	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Химия	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Биология	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	ОБЖ	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>165</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Алгебра		1	1	1	1	1	<b>5</b>

Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	5
Предпрофильная подготовка	1	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>180</b>

**Учебный план 8 классы 2022-23 учебный год (годовой)**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю					ИТОГО
		8а	8б	8в	8г	8д	
		<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	102	102	<b>510</b>
	Литература	68	68	68	68	68	<b>340</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	17	17	<b>85</b>
	Литература на родном языке	17	17	17	17	17	<b>85</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	<b>510</b>
	Второй иностранный язык	34	34	34	34	34	<b>170</b>
Математика и информатика	Алгебра	102	102	102	102	102	<b>510</b>
	Геометрия	68	68	68	68	68	<b>340</b>
	Информатика и ИКТ	34	34	34	34	34	<b>170</b>
Общественно-научные предметы	История России	68	68	68	68	68	<b>340</b>
	Всеобщая история						
	Обществознание	34	34	34	34	34	<b>170</b>

	География	68	68	68	68	68	<b>340</b>
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	68	68	68	<b>340</b>
	Химия	68	68	68	68	68	<b>340</b>
	Биология	68	68	68	68	68	<b>340</b>
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	<b>170</b>
Технология	Технология	34	34	34	34	34	<b>170</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	<b>510</b>
	ОБЖ	34	34	34	34	34	<b>170</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>1122</b>	<b>5676</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Алгебра		35	35	35	35	35	<b>175</b>
Информатика		35	35	35	35	35	<b>140</b>
Предпрофильная подготовка		35	35	35	35	35	<b>140</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>175</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>875</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>6300</b>

**Учебный план (недельный) 9 классы 2022-23 учебный год**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю				ИТОГО
		9а	9б	9в	9г	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						

Филология	Русский язык	3	3	3	3	<b>12</b>
	Литература	3	3	3	3	<b>12</b>
Иностранные языки	Второй иностранный язык	1	1	1	1	<b>4</b>
	Иностранный язык	3	3	3	3	<b>12</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	<b>0</b>
	Литература на родном языке	0	0	0	0	<b>0</b>
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	<b>12</b>
	Геометрия	2	2	2	2	<b>8</b>
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	<b>4</b>
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	<b>8</b>
	Всеобщая история	1	1	1	1	<b>4</b>
	Обществознание	1	1	1	1	<b>4</b>
	География	2	2	2	2	<b>8</b>
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	<b>12</b>
	Химия	2	2	2	2	<b>8</b>
	Биология	2	2	2	2	<b>8</b>
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>						
<i>Алгебра</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Информатика и ИКТ</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
ОБЖ		1	1	1	1	<b>4</b>
<i>Предпрофильная подготовка</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

**Учебный план (годовой) 9 класса 2022-23 учебный год**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю				ИТОГО
		9а	9б	9в	9г	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Филология	Русский язык	102	102	102	102	<b>408</b>
	Литература	102	102	102	102	<b>408</b>
Иностранные языки	Второй иностранный язык	34	34	34	34	<b>136</b>
	Иностранный язык	102	102	102	102	<b>408</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	<b>0</b>
	Литература на родном языке	0	0	0	0	<b>0</b>
Математика и информатика	Алгебра	102	102	102	102	<b>408</b>
	Геометрия	68	68	68	68	<b>272</b>
	Информатика и ИКТ	34	34	34	34	<b>136</b>
Общественно-научные предметы	История России	68	68	68	68	<b>272</b>
	Всеобщая история	34	34	34	34	<b>136</b>
	Обществознание	34	34	34	34	<b>136</b>
	География	68	68	68	68	<b>272</b>
Естественно-научные предметы	Физика	102	102	102	102	<b>408</b>

	Химия	68	68	68	68	<b>272</b>
	Биология	68	68	68	68	<b>272</b>
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	102	102	102	102	<b>408</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>4352</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>						
Алгебра		34	34	34	34	<b>136</b>
Информатика и ИКТ		34	34	34	34	<b>136</b>
ОБЖ		34	34	34	34	<b>136</b>
Предпрофильная подготовка		34	34	34	34	<b>136</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>544</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>5040</b>

### **Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Текущая аттестация проводится в конце каждой учебной четверти по учебным предметам и курсам, в рабочих программах которых предусмотрен контроль планируемых результатов. Также предусмотрен административный контроль: входной, промежуточный и итоговый.

Основным предметом оценки в ходе промежуточной аттестации являются предметные и метапредметные результаты освоения ООП ООО. Промежуточная аттестация в 5-9 классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа предметного характера, комплексная контрольная работа, диктант, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование, устный зачет, комбинированный зачет, индивидуальная защита проектной или исследовательской работы и др.

Процедура контрольно-оценочной деятельности изложена в Положении о системе оценивания, текущей и промежуточной аттестации, переводе обучающихся, утвержденным приказом МБОУ «Федоровская СОШ №5»

### **3.2. План внеурочной деятельности основного общего образования на основе ФГОС ООО МБОУ «Федоровская СОШ № 5» на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности создан на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании» N 273-ФЗ (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы «Гигиенические требования к условия обучения в образовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2820-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189,
- Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №1137 от 18.07.2017 г. «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в ОО ХМАО-Югры»;
- Приказ департамента №514 от 01.08.2017 г. «О плане мероприятий по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Сургутского района»;
- Устав и Программа развития школы;
- социальный заказ родительского, преподавательского, ученического коллективов.

Школа использует оптимизационную модель плана внеурочной деятельности, которая позволяет опираться на использование потенциала внутришкольной воспитательной деятельности.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Актуальность плана заключается в том, что умение учиться и развиваться, составляющее основу личностного роста учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, находить разные пути решения; учиться сотрудничать с другими людьми не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

Инновационность программы обеспечивает:

- удовлетворение личных запросов детей;
- создание продолжительной заинтересованности в саморазвитии и в раскрытии своего человеческого потенциала;



– формированию способностей к выполнению деятельности, понимаемых как формирование процессуально-деятельностных конструктов, включающих чувственные, интеллектуальные, волевые, эмоциональные личностные характеристики, обеспечивающие достижение поставленной цели деятельности.

В план внеурочной деятельности включены мероприятия и занятия, направленные на формирование исследовательских навыков и умений учащихся, на изучение школьных наук «за рамками школьного учебника» и выявление высокомотивированных детей, а также определение их предметных предпочтений.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей. При разработке плана внеурочной деятельности учтен социальный заказ: родительского, ученического, преподавательского коллективов.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года, выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности на основании личных заявлений.

Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся, условиями, которые имеются в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность будет организована как в течение рабочей недели, так и в субботу. В конце учебного года проходит «Фестиваль творчества» (подведение итогов, награждение) и «Ярмарка идей» (реклама внеурочной деятельности) на новый учебный год.

Воспитательная программа школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей школьника, способности к творческой мысли, стремящегося к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. В связи с этим внеурочная деятельность учащихся направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

3. формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
4. приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта с целью активизации социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время и развития здоровой, творчески растущей личности, способной на практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

11. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности и создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
12. Включение школьников в разностороннюю деятельность. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, библиотеками, семьями учащихся.
13. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
14. Развитие позитивного отношения к базовым национальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, труд, знания, культура).
15. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, формирование целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

16. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
17. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
18. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
19. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
20. Организация информационной поддержки учащихся.

Всего в 5-9 классах 110 ч. Продолжительность учебного года составляет: 5-8 классы – 35 недели, 9 класс - 34 недели, нагрузка - 5 часов в неделю. Продолжительность одного занятия составляет до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Наполняемость групп не менее 15 человек.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Журналы внеурочной деятельности оформляются по принципу дополнительного образования.

Программа внеурочного объединения составляется с учетом единых требований на основе положения по организации внеурочной деятельности школы.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное в отличных от учебных занятий формах.

#### **Направления, программы и формы внеурочной деятельности:**

	<b>Направление</b>	<b>Программы</b>	<b>Формы</b>
1	Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол» «Юный стрелок» «ГТО» «Шахматы» «Здоровейка» «Азбука здоровья» Клуб «МЧС»	«Классные встречи», спортивные соревнования, «Уроки здорового образа жизни», подвижные игры, игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции, турниры, КТД.
2	Общеинтеллектуальное	«Безопасное детство» «Я-лидер, Я-гражданин» «Основы финансовой грамотности» «Умники и умницы» «Проектная деятельность» «Успешное чтение» «Инфознайка» «Работехника»	Час общения, познавательные беседы, диспуты, творческие выставки, экскурсии, интеллектуальные клубы, акции, марафоны, олимпиады, факультативы, турниры, проекты и т.п.
3	Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки» «Мужество» «Основы семейной жизни» «Азбука добра» «Патриот86#» «Школьный музей» «Вокальный ансамбль»	Час общения, устный журнал, познавательные беседы, видеопрезентации, библиотечные уроки, акции, олимпиады.

		«Карусель»	
4	Обще-культурное	«Театр живого действия»	Сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы и выставки, фестивали, праздники, проекты, акции, «Классные встречи», Час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, и т.п.
5	Социальное	«Технология добра» «Я принимаю вызов» «Медиацентр» «ЮИД» «Эколята» «Тропинка к своему - Я»	Беседы, социально-значимые акции, десанты, патрули, проекты, КТД, инструктажи, тренировочные занятия по эвакуации, конкурсы рисунков, экскурсии и т.п.

### План внеурочной деятельности (недельный)

	Направления	Названия внеурочных курсов	Количество часов в неделю					Всего
			5 клас ссы	6 кл асс ы	7 клас сы	8 кл асс ы	9 кл асс ы	
1	Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»					1	1
		«Юный стрелок»			1	1	1	3
		«ГТО»				1	2	3
		Клуб «МЧС»				2		2
2	Обще-интеллектуальное	«Робототехника»	1					1
		«Безопасное детство»	6	4	4	2		16
		«Основы финансовой грамотности»				1	1	2
3	Духовно-нравственное	«Патриот#86»	1			2	1	4
		«Мужество»	1				1	2
		«Истоки»		5	6			11
		Школьный музей	1		1		1	3
4	Обще-культурное	Вокальный ансамбль «Карусель»	2	1				3
5	Социальное	«Технология добра»	3				2	5
		«Я принимаю вызов»		5	6			11
		Медиацентр				1	1	2
<b>ИТОГО</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>69</b>

### План внеурочной деятельности (годовой)

	Направления	Названия внеурочных курсов	Количество часов за год					Всего
			5 клас сы	6 кл асс ы	7 клас сы	8 кл асс ы	9 кл асс ы	
1	Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»					34	34
		«Юный стрелок»			34	34	34	102
		«ГТО»				34	68	102
		Клуб «МЧС»				68		68
2	Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	34					34
		«Безопасное детство»	204	136	136	68		544
		«Основы финансовой грамотности»				34	34	68
3	Духовно-нравственное	«Патриот#86»	34			68	34	136
		«Мужество»	34				34	68
		«Истоки»		170	204			374
		Школьный музей	34		34		34	102
4	Общекультурное	Вокальный ансамбль «Карусель»	68	34				102
5	Социальное	«Технология добра»	102				68	170
		«Я принимаю вызов»		170	204			374
		Медиацентр				34	34	68
<b>ИТОГО</b>			<b>510</b>	<b>510</b>	<b>612</b>	<b>340</b>	<b>374</b>	<b>2346</b>

### Планируемые результаты

<i>Первый уровень результатов</i>	<i>Второй уровень результатов</i>	<i>Третий уровень результатов</i>
<u>Первый уровень достигается в процессе взаимодействия с педагогом:</u> приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах,	<u>Второй уровень достигается в дружественной детской среде:</u> получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. <u>Второй уровень предполагает</u> позитивное	<u>Третий уровень достигается во взаимодействии с социальными субъектами:</u> получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. <u>Третий уровень предполагает</u>

<p>об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимания социальной реальности и повседневной жизни).</p> <p><u>Первый уровень</u> предполагает приобретение новых предметных знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.</p>	<p>отношение детей к базовым ценностям общества (человек, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), к образованию в целом и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.</p>	<p>получение учащимися самостоятельного социального опыта. Проявляется в их участии в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. Итоги реализации проектной деятельности могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и т.д.</p>
---	---	---

**Формы представления результатов:**

Портфолио ученика, самооценка, выставка достижений учащихся, «Фестиваль творчества».

**Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5», реализующей основные  
общеобразовательные программы среднего общего образования, на 2022-2023  
учебный год**

**Пояснительная записка**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5», реализующего основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»);

Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); от 26.01.2017 № 79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования);

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»;

- Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» (приказ от 31.08.2022 № 579);

1.3. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования в 2022-2023 учебном году на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования используется в X – XI классах,

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Нормативный срок освоения образовательных

программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X-XII классы).

1.5. Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»,

1.6. Учебный год начинается 01.09.2022 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для элективных курсов, курсов по выбору, факультативных занятий.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия, элективные курсы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС СОО.

Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся, внеурочной деятельности определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» осуществляется деление классов на две группы:

1.8.1. При реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» при наполняемости класса 25 и более человек.

1.8.2. При проведении занятий элективных курсов в профильных классах.

1.9. Для использования при реализации образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;



учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.10. Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана X-XI (XII) классов является форма, указанная в учебном плане. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

1.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

1.12. Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

## **2. Учебный план для X -XI составлен на основе ФГОС СОО**

Учебные планы 10-11 профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО. Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2022-2023 учебном году школа обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: социально-экономического, инженерно-технологического, биолого-медицинского.

На углублённом уровне учащиеся могут изучать следующие предметы: математика, право, физика, экономика, информатика, биология, химия, обществознание. При этом учебный план профиля обучения должен содержать не

менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Для учащихся 10 -11 классов предусмотрены элективные курсы, ориентированный, в первую очередь, на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. На основании соответствующих договоров школа организует прохождение производственной и социальных практик, исследовательскую деятельность, профориентационную деятельность, внеурочную деятельность, реализует совместные учебные проекты с социальными партнёрами (МАУДО «ЦДТ» и др.).

Учебный план среднего общего образования как механизм реализации основной образовательной программы ФГОС СОО МБОУ «Федоровская СОШ № 5».

Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в школы является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и др.)

Учебный план школы имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса - это индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу с тьюторами. Таким образом, образовательная программа школы включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей. В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства школы. Показателем успешности данной модели профильного обучения является успешная сдача ЕГЭ выпускниками школы и стабильно высокий процент поступления в вуз по выбранному профилю.

Учебный план ФГОС СОО МБОУ «Федоровская СОШ № 5» определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. При этом учебный план профилей обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения (Б-базовый уровень, У-углубленный уровень).

**Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).**

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном

применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 35 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью, профессионального самоопределения обучающегося. Индивидуальный проект выполняется учащимися в рамках предметов, изучаемых на углубленном уровне, по профессиональному самоопределению.

Обучение в 2022- 2023г будет осуществляться по трем профилям.

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали математику, экономику, право.

### 10А, 11Б социально-экономический профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю 10 класс	Кол-во часов год	Кол-во часов в неделю 11 класс	Кол-во часов год	Кол-во часов СОО 10-11 кл.
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	1	35	1	35	70
	Литература	Б	3	105	3	105	210
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родная литература	Б	0	0	0	0	0
	Родной язык	Б	1	35	1	35	70
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	Б	3	105	3	105	210
<i>Математика и информатика</i>	Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	210	6	210	420
	Информатика	Б	2	70	2	70	140
<i>Естественные науки</i>	Химия	Б	1	35	1	35	70
	Астрономия	Б	1	35	0	0	35
<i>Общественные науки</i>	Обществознание	Б	2	70	2	70	140
	Право	У	2	70	2	70	140
	Экономика	У	2	70	2	70	140
	История	Б	2	70	2	70	140
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	3	105	3	105	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	35	70
			<b>30</b>	<b>1050</b>	<b>29</b>	<b>1015</b>	<b>2065</b>
<b>Индивидуальный проект</b>			<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>70</b>
<b>Предметы и курсы по выбору</b>			<b>6</b>	<b>210</b>	<b>7</b>	<b>245</b>	<b>455</b>
Физика		Б	1	35	1	35	70
География		Б	1	35	1	35	70
Биология		Б	1	35	1	35	70
Основы финансовой грамотности		ЭК	1	35	1	35	70
Решение задач с параметрами		ЭК	0	0	1	35	35
Введение в социологию		ЭК	1	35	1	35	70
Деловой русский язык		ЭК	1	35	1	35	70
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>2590</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>3</b>	<b>105</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>0</b>
Духовно-нравственное (Основы семейной жизни)			1	35	1	34	34
Социальное (Я-лидер. Я-гражданин)			1	35	1	34	34

**Инженерно-технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали математику, физику и информатику.

**10Б, 11А инженерно-технологический профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю 10 класс	Кол-во часов год	Кол-во часов в неделю 11 класс	Кол-во часов год	Кол-во часов СОО 10-11 кл.
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	1	35	1	35	70
	Литература	Б	3	105	3	105	210
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родная литература	Б	0	0	0	0	0
	Родной язык	Б	1	35	1	35	70
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	Б	3	105	3	105	210
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	210	6	210	420
	Информатика	У	4	140	4	140	280
<i>Естественные науки</i>	Химия	Б	0	0	0	0	0
	Биология	Б	0	0	0	0	0
	Астрономия	Б	1	35	0	0	35
	Физика	У	5	175	5	175	350
<i>Общественные науки</i>	Обществознание	Б	2	70	2	70	140
	История	Б	2	70	2	70	140
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	3	105	3	105	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	35	70
			<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>31</b>	<b>1085</b>	<b>2205</b>
<b>Индивидуальный проект</b>			<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>70</b>
<b>Предметы и курсы по выбору</b>			<b>4</b>	<b>140</b>	<b>5</b>	<b>175</b>	<b>315</b>
Химия		Б	1	35	1	35	70
География		Б	1	35	1	35	70
Биология		Б	1	35	1	35	70
Деловой русский язык		ЭК	0,5	17,5	0,5	17,5	35
Инженерная графика		ЭК	0,5	17,5	0,5	17,5	35
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>2590</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>3</b>	<b>105</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Духовно-нравственное (Основы семейной жизни)			1	35	1	34	34
Духовно-нравственное (Патриот86#)			1	35	1	34	34

**Биолого-медицинский профиль** ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина и биотехнологии, поэтому в данном **профиле** для изучения на углубленном. уровне учащиеся выбрали математику, биологию, химию.

<b>УЧЕБНЫЙ (ПЕРСПЕКТИВНЫЙ) ПЛАН (ФГОС СОО, 6-дневная учебная неделя, 35 учебных недель) 10-11 класс ПРОФИЛЬ: УНИВЕРСАЛЬНЫЙ (НАПРАВЛЕНИЕ: БИОЛОГО-МЕДИЦИНСКОЕ)</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кол-во часов в неделю 2022/2023</b>	<b>Кол-во часов год 2022/2023</b>	<b>Кол-во часов в неделю 2023/2024</b>	<b>Кол-во часов год 2023/2024</b>	<b>Кол-во часов СОО 10-11 кл.</b>
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	<b>Б</b>	1	35	1	35	70
	Литература	<b>Б</b>	3	105	3	105	210
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родная (русская) литература	<b>Б</b>	0	0	1	35	0
	Родной (русский) язык	<b>Б</b>	1	35	0	0	70
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	<b>Б</b>	3	105	3	105	210
<i>Математика и информатика</i>	Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия	<b>У</b>	<b>6</b>	210	<b>6</b>	210	420
	Информатика	<b>Б</b>	1	35	1	35	70
<i>Естественные науки</i>	Химия	<b>У</b>	<b>4</b>	140	<b>4</b>	140	280
	Биология	<b>У</b>	<b>3</b>	105	<b>3</b>	105	210
	Астрономия	<b>Б</b>	1	35	0	0	35
	Физика	<b>Б</b>	0	0	0	0	0
<i>Общественные науки</i>	Обществознание	<b>Б</b>	2	70	2	70	140
	История	<b>Б</b>	2	70	2	70	140
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	<b>Б</b>	3	105	3	105	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Б</b>	1	35	1	35	70
			<b>31</b>	<b>1085</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>	<b>2135</b>
<b>Индивидуальный проект</b>			<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>70</b>
<b>Предметы и курсы по выбору</b>			<b>5</b>	<b>175</b>	<b>6</b>	<b>210</b>	<b>385</b>
Химия							
География			<b>Б</b>	1	35	1	35
Биология							
Физика			<b>Б</b>	1	35	1	35
Введение в социологию			<b>ЭК</b>	0	0	1	35
Деловой русский язык			<b>ЭК</b>	1	35	1	35
Прикладная экономика			<b>ЭК</b>	0	0	0	0
Биохимия			<b>ЭК</b>	1	35	1	35
Первая медицинская помощь			<b>ЭК</b>	1	0	1	35
Инженерная графика			<b>ЭК</b>	0	0	0	0

<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>2590</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>210</b>
Духовно-нравственное (Основы семейной жизни)		1	35	1	35	70
Социальное (Волонтеры)		1	35	1	35	70
Общекультурное (Литературная гостинная)		1	35	1	35	70

**Сетевое взаимодействие МАУДО «ЦДТ» с МБОУ «ФСОШ №5» в 2022-2023 учебном году**

Профиль обучения	Программа профподготовки	Наполняемость групп
Инженерно-технологический	«Интернет вещей» <i>по муниципальному заданию</i>	10-15
Универсальный (по выбору обучающихся)	«Здоровье = Энергия = Успех» (направление: биолого-медицинский) <i>по сертификату</i>	10-15
	«Вожатый» <i>по сертификату</i>	10-15
	«Здоровое питание 2» <i>по сертификату</i>	10-15
Социально-экономический	«Мастерская общения» <i>по сертификату</i>	10-15
	<b>ИТОГО</b>	

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для специальных коррекционных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5» для обучающихся по программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начальное общее образование, основное общее образование**

Учебный план на 2023-2024 учебный год МБОУ «Федоровская СОШ № 5» разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.); приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

письма Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК – 452/07 «О введении ФГОС»;

письма Минобрнауки России от 18 апреля 2008 г. № АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2015 г., регистрационный №38528).

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

- 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый (I<sup>1</sup>)- IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I<sup>1</sup>)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью



коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в начальных классах входят следующие предметы: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, изобразительное искусство, музыка, ручной труд, физическая культура.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Предоставлен смешанный тип обучения, проведение внеурочной деятельности в дистанционной форме.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования в 1 доп., 1-м классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. - 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		3 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Литературное чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1
	Музыка	1
Физическая культура	Адаптивная физическая	3

	культура	
Технология	Ручной труд	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Наименование учебного курса</b>		
	Ручной труд	1
<b>Итого</b>		<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>
Количество учебных недель		33
Всего часов в год		693

### План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	3 класс
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	
Логопедические занятия	3
Ритмика	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Внеурочная деятельность	
Радуга	2
Школа этикета	2
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		5 класс	7 класс	9 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
Математика	Математика	4	3	3
	Информатика	0	1	1
Естествознание	Природоведение	2	0	0
	География	0	2	2
	Биология	0	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2
	Мир истории	0	0	0
	История Отечества	0	2	2
Искусство	Музыка	1	0	0
	Рисование (изобразительное искусство)	2	0	0
Физическая культура	Адаптивная (физическая культура)	2	2	2

Технология	Профильный труд	6	7	7
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Наименование учебного курса</b>				
Ручной труд		0	0	0
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		918	986	986

### План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	5 класс	7 класс	9 класс
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			
Логопедические занятия	3	3	3
Ритмика	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2
Внеурочная деятельность			
Радуга	2	2	2
Школа этикета	2	2	2
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Календарный учебный график является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, обеспечивает эффективность работы общеобразовательной организации, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объем учебных часов, определенный учебным планом.

Нормативным основанием для составления календарного учебного графика образовательной организации являются:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 3 статья 28 (с изменениями).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01 октября 2013 №30067;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1643, от 31 декабря 2015 года №1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373»);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897»);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 года, 25 декабря 2013 года, 24 ноября 2015 года.

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5», утвержденный постановлением администрации Сургутского района от 29 июля 2015 №2523.

3. Начало учебного года – 01.09.2022г.

4. Окончание учебного года: в 1 – 4 классах 24 мая.

5. Начало учебных занятий – 08.00 в первой смене.

6. Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену (первую).

7. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели

8. Режим работы школы: 1 классы – пятидневная учебная неделя; 2-4 классы – шестидневная учебная неделя.

9. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

## 7.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Даты		Продолжительность
<b>Первые классы</b>			
<b>1 четверть</b>	01.09.22	29.10.22	9 недель = 42 дня
<b>2 четверть</b>	07.11.22	28.12.22	7 недель = 38 дней
<b>3 четверть</b>	10.01.23	20.03.23	9 недель = 44 дня
<b>4 четверть</b>	27.03.23	24.05.23	8 недель = 40 дней
			<b>33 недели – 164 дня</b>
<b>Вторые - четвертые классы</b>			
<b>1 четверть</b>	01.09.22	29.10.22	9 недель = 51 день
<b>2 четверть</b>	07.11.22	28.12.22	7 недель = 45 дней
<b>3 четверть</b>	10.01.23	20.03.23	10 недель = 59 дней
<b>4 четверть</b>	27.03.23	24.05.23	8 недель = 50 дней
			<b>34 недели – 205 дней</b>

## 7.2. Продолжительность каникул:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
<b>Осенние</b>	30.10.22	06.11.21	8 календарных дней
<b>Зимние</b>	29.12.22	09.01.23	12 календарных дней
<b>Весенние</b>	19.03.23	27.03.23	8 календарных дней
<b>Дополнительные каникулы для первых классов</b>	18.02.23	26.02.23	9 календарных дней

## 7.3. Продолжительность уроков:

1 класс	1 четверть	3 урока по 35 минут
	2 четверть	4 урока по 35 минут
	3-4 четверть	4 урока по 40 минут, 1 день в неделю – 5 уроков

Динамическая пауза 40 минут после 2 урока, 2-4 классы – продолжительность уроков по 40 минут.

## 8 Расписание звонков и продолжительность перемен:

урок	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен в минутах
1 смена			
1 урок	8.00	8.40	15
2 урок	8.55	9.35	20
3 урок	9.55	10.35	20
4 урок	10.55	11.35	15
5 урок	11.50	12.30	10
6 урок	12.40	13.20	10
7 урок	13.30	14.10	
2 смена			
1 урок	14.00	14.40	15
2 урок	14.55	15.35	20
3 урок	15.55	16.35	20
4	16.55	17.35	10
5	17.45	18.25	10

6	18.35	19.15	
---	-------	-------	--

10. Расписание звонков и продолжительность перемен для 1 классов:

урок	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен в минутах
<u>1 и 2 четверть</u>			
1 урок	8.00	8.35	20
2 урок	8.55	9.30	25
динамическая пауза	9.55	10.20	25
3 урок	10.55	11.30	20
4 урок	11.50	12.25	
<u>3-4 четверть</u>			
1 урок	8.00	8.40	15
2 урок	8.55	9.35	20
3 урок	9.55	10.35	20
4 урок	10.55	11.35	15
5 урок	11.50	12.30	10
6 урок	12.40	13.20	10

11. Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах:

На основании Устава школы и Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся 2-4 классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» переводная промежуточная аттестация проводится без прекращения учебного процесса с 16 по 21 мая 2020 года.

1 классы	2-4 классы
<b>Качественно (без фиксации достижений в электронном журнале в виде отметок)</b>	Текущая аттестация проводится в течение недели, предшествующей каникулам, без прекращения образовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

К основным формам промежуточной аттестации на уровне начального общего образования относятся:

- итоговая контрольная работа;
- итоговый диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- педагогическая диагностика;
- защита индивидуального (группового) проекта;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития;
- иные формы, определяемые образовательными программами школы и индивидуальными учебными планами;

К устным формам итоговой промежуточной аттестации относятся проверка техники чтения.

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. График проведения промежуточной аттестации представлен в таблице:

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием (май 3 неделя)	Диктант с грамматическим заданием (май 3 неделя)	Диктант с грамматическим заданием (май 3 неделя)
Литературное чтение	Диагностическая работа (апрель, 4 неделя)	Диагностическая работа (апрель, 4 неделя)	Диагностическая работа (апрель, 4 неделя)
Родной язык	Диагностическая работа (апрель, 4 неделя)	Диагностическая работа (апрель, 4 неделя)	Диагностическая работа (апрель, 4 неделя)
Литературное чтение на родном языке	Диагностическая работа (апрель, 4 неделя)	Диагностическая работа (апрель, 4 неделя)	Диагностическая работа (апрель, 4 неделя)
Иностранный язык	Контрольная работа ( май 3 неделя)	Контрольная работа ( май 3 неделя)	Контрольная работа ( май 3 неделя)
Математика	Контрольная работа ( май 3 неделя)	Контрольная работа ( май 3 неделя)	Контрольная работа ( май 3 неделя)
Окружающий мир	Тестирование (апрель 4 неделя)	Тестирование (апрель 4 неделя)	Тестирование (апрель 4 неделя)
ОРКСЭ			Творческий проект
Музыка	Зачет	Зачет	Зачет
ИЗО	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Учебный проект	Учебный проект	Учебный проект
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет
Метапредметные УУД	Комплексная работа (апрель 4 неделя)	Комплексная работа (апрель 4 неделя)	Комплексная работа (апрель 4 неделя)

**В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места муниципального, регионального, федерального уровня), в творческих конкурсах, фестивалях, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.**

Формы и перечень предметов переводной аттестации определяются решением Педагогического Совета на каждый учебный год и утверждаются приказом Директора школы.

12. Торжественные мероприятия (праздник «Последний звонок»), посвященные окончанию учебного года, проводятся в 1 классах 20 мая, 2, 3, 4 классах 23 мая 2023 года.

### **Уровень: основное общее образование**

Календарный учебный график является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, обеспечивает



эффективность работы общеобразовательной организации, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объем учебных часов, определенный учебным планом.

Нормативным основанием для составления календарного учебного графика образовательной организации являются:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 3 статья 28 (с изменениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897»);

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее – СанПиН).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5», утвержденный постановлением администрации Сургутского района от 29 июля 2015 №2523.

13. Начало учебного года – 01.09.2022г.

14. Окончание учебного года: в 5– 11 классах 24 мая 2023 г.

15. Начало учебных занятий – 08.00.- первая смена, 14.00.- вторая смена.

16. Сменность занятий: занятия проводятся в две смены.

17. Продолжительность учебного года: 5 – 9 классы – 34 недели

18. Режим работы школы:– шестидневная учебная неделя.

19. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

7.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Пятые - девятые классы			
<b>1 четверть</b>	01.09.22	29.10.22	51 учебный день
<b>2 четверть</b>	07.11.22	28.12.22	45 учебных дней
<b>3 четверть</b>	10.01.23	18.03.23	57 учебных дней
<b>4 четверть</b>	27.03.23	24.05.23	51 учебный день
			<b>35 недели – 204 дня</b>

7.2. Продолжительность каникул:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
<b>Осенние</b>	30.10.22	06.11.22	8 календарных дней
<b>Зимние</b>	29.12.22 23.02.23	09.01.23 24.02.23	14 календарных дней
<b>Весенние</b>	19.03.23	26.03.23	8 календарных дней
<b>Дополнительные</b>	1. 04 ноября (пятница) – День народного единства		

<b>дни отдыха, связанные с государственными праздниками</b>	2. 23 февраля (четверг) – День защитника Отечества 3. 08 марта (среда) – Международный женский день 4. 01 мая (понедельник) – Праздник Весты и Труда 5. 09 мая (вторник) – День Победы Дополнительные 2 дня отдыха в связи с переносами выходных дней, связанных с государственными праздниками: 1. 24 февраля (пятница) – перенос с 01.01.2023 (с воскресенья) 2. 08 мая (понедельник) – перенос с 07.01.2023 (с субботы).
---	---

7.3.Продолжительность уроков: - 40 минут

#### 8 Расписание звонков и продолжительность перемен:

урок	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен в минутах
1 смена			
1 урок	8.00	8.40	15
2 урок	8.55	9.35	20
3 урок	9.55	10.35	20
4 урок	10.55	11.35	15
5 урок	11.50	12.30	10
6 урок	12.40	13.20	10
7 урок	13.30	14.10	
2 смена			
1 урок	14.00	14.40	15
2 урок	14.55	15.35	20
3 урок	15.55	16.35	20
4	16.55	17.35	10
5	17.45	18.25	10
6	18.35	19.15	

#### 20. Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах:

На основании Устава школы и Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся 5-8 классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» переводная промежуточная аттестация проводится без прекращения учебного процесса с 15 по 23 мая 2023 года.

К основным формам промежуточной аттестации на уровне основного общего образования относятся:

- итоговая контрольная работа - тест;
- итоговый диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- педагогическая диагностика;
- защита индивидуального (группового) проекта;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития;
- иные формы, определяемые образовательными программами школы и индивидуальными учебными планами;

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. График проведения промежуточной аттестации представлен в таблице:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Русский язык</b>	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа-тест (КИМ)	Контрольная работа-тест (КИМ)
<b>Литература</b>	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест
<b>Английский язык</b>	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест
<b>Математика</b>	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест	-		
<b>Алгебра</b>	-	-	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест (КИМ)	Контрольная работа-тест (КИМ)
<b>Геометрия</b>	-	-	Контрольная работа-тест		
<b>Информатика и ИКТ</b>	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест
<b>История</b>	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест
<b>Обществознание</b>	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест
<b>География</b>	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест
<b>Физика</b>	-	-	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест
<b>Химия</b>	-	-	-	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест
<b>Биология</b>	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест
<b>Физическая культура</b>	Форма учета образовательных результатов по итогам четверти, а также результатов тематических контрольных работ	Форма учета образовательных результатов по итогам четверти, а также результатов тематических контрольных работ	Форма учета образовательных результатов по итогам четверти, а также результатов тематических контрольных работ	Форма учета образовательных результатов по итогам четверти, а также результатов тематических контрольных работ	Форма учета образовательных результатов по итогам четверти, а также результатов тематических контрольных работ
<b>ОБЖ</b>	-	-	-	Контрольная работа-тест	Контрольная работа-тест

					тест
<b>Музыка</b>	Форма учета образовательных результатов по итогам четверти, а также результатов тематических контрольных работ	Форма учета образовательных результатов по итогам четверти, а также результатов тематических контрольных работ	Форма учета образовательных результатов по итогам четверти, а также результатов тематических контрольных работ	Форма учета образовательных результатов по итогам четверти, а также результатов тематических контрольных работ	-
<b>Изобразительное искусство</b>	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	-	-
<b>Технология</b>	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	-

Формы и перечень предметов переводной аттестации определяются решением Педагогического Совета на каждый учебный год и утверждаются приказом Директора школы.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах осуществляется на основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры.

Торжественные мероприятия (праздник «Последний звонок»), посвященные окончанию учебного года, проводятся 20 мая 2023 года.

### **Календарный учебный график**

#### *Уровень: среднее общее образование*

Календарный учебный график является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, обеспечивает эффективность работы общеобразовательной организации, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объем учебных часов, определенный учебным планом.

Нормативным основанием для составления календарного учебного графика образовательной организации являются:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 3 статья 28 (с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01 октября 2013 №30067;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010

№189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 года, 25 декабря 2013 года, 24 ноября 2015 года.

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5», утвержденный постановлением администрации Сургутского района от 29 июля 2015 №2523;

- Протокол заседания регионального оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции на территории Ханты-Мансийского автономного – округа Югры от 06.10.2020г.№ 62;

- Приказ департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 30.11.2020 №729 «Об организации деятельности по исполнению Постановления Губернатора ХМАО-Югры от 25.11.2020 №160 «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения инфекции, вызванной COVID 19, в Ханты-Мансийском автономном – округе Югра.

1. Начало учебного года - 01.09.2022г.
2. Окончание учебного года: в 10 - 11 классах 07 июня 2023 года.
3. Начало учебных занятий - 08.00 в первой смене.
4. Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену (первую).
5. Продолжительность учебного года: 10-11 классы - 34 недели.
6. Режим работы школы: 10-11 классы - шестидневная учебная неделя.
7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

<b>1 четверть</b>	01.09.22	29.10.22	51 учебный день
<b>2 четверть</b>	07.11.22	28.12.22	45 учебных дней
<b>3 четверть</b>	10.01.23	18.03.23	57 учебных дней
<b>4 четверть</b>	27.03.23	24.05.23	51 учебный день
			<b>36 недели – 204 дня</b>

7.2. Продолжительность каникул:

	<b>Дата начала каникул</b>	<b>Дата окончания каникул</b>	<b>Продолжительность в днях</b>
<b>Осенние</b>	30.10.22	06.11.22	8 календарных дней
<b>Зимние</b>	29.12.22 23.02.23	09.01.23 24.02.23	14 календарных дней
<b>Весенние</b>	19.03.23	26.03.23	8 календарных дней

7.3.Продолжительность уроков:

10-11 классы - продолжительность уроков по 40 минут.

Расписание звонков и продолжительность перемен:

<b>Урок</b>	<b>Начало урока</b>	<b>Окончание урока</b>	<b>Продолжительность перемен в минутах</b>
<b>1 смена</b>			
1 урок	8.00	8.40	15
2 урок	8.55	9.35	20
3 урок	9.55	10.35	20
4 урок	10.55	11.35	15
5 урок	11.50	12.30	10

6 урок	12.40	13.20	10
7 урок	13.30	14.10	

#### 8. Проведение текущей и промежуточной аттестации

На основании Устава школы и Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» переводная промежуточная аттестация проводится без прекращения учебного процесса с 15 по 23 мая 2023 года..

Текущая аттестация проводится в течение недели, предшествующей каникулам, без прекращения образовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. К основным формам промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования относятся:

- итоговая контрольная работа;
- зачет (по профильным предметам);
- тестирование;
- педагогическая диагностика;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития;
- иные формы, определяемые образовательными программами школы и индивидуальными учебными планами.

Формы и перечень предметов переводной аттестации определяются решением Педагогического Совета на каждый учебный год и утверждаются приказом Директора школы.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 11 классах осуществляется на основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры.

Торжественные мероприятия (праздник «Последний звонок»), посвященные окончанию учебного года, проводятся 20 мая 2023 года.

## 7. Кадровое обеспечение

*Динамика изменения количественного соотношения учащихся на одного работника школы (по категориям)*

Таблица 27

Должности	2021 год			2022 год			2023 год		
	Количество работников	Количество учащихся	Соотношение	Количество работников	Количество учащихся	Соотношение	Количество работников	Количество учащихся	Соотношение
<b>МБОУ «Федоровская СОШ № 5»</b>									
Административно-управленческий персонал	8			8			7		
Педагогический персонал, в том числе:	92			85			81		
-уч-ля нач. школы	31			29			26		
-уч-ля основной и старшей школы	61			56			55		
Учебно-вспомогательный персонал	6			7			7		
Младший обслуживающий персонал	33			32			29		
Всего:	139			132			124		

*Характеристика кадрового педагогического состава по уровню образования*

Таблица 28

Уровень образования	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	92	95%	89	96,7%	83	96,5
96,5	0					
	5	5%	3	3,3%	3	3,5
3,5						
<b>ИТОГО:</b>	97	100%	92	100%	86	100%





*Динамика гендерного состава педагогических работников*

Таблица 32

Пол	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Женщины	89				82	95%
Мужчины	8				4	5%
<b>ИТОГО:</b>	97				86	100%

*Динамика стабильности (текучести) кадров*

Таблица 33

Направления движения кадров	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Принято, в том числе: -молодых специалистов; - пенсионеров	4 1 0		4 0 0		8 1 0	
Уволено, в том числе: -молодых специалистов; - пенсионеров	9 0 1		10 0 5		16 0 5	

*Количественные показатели системы повышения квалификации педагогов в соотношении с процентом качества обученности школьников*

Таблица 34

Уровень повышения квалификации	2020 год			2021 год			2022 год		
	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности
Принимали участие в обучающих семинарах	60	59	57	56	61	60	62	70	69
Прошли курсовую переподготовку	90	88	86	28	30	29	68	76	74

**8. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**  
**Структура консолидированного бюджета образовательного учреждения**  
(рублей)

Таблица 35

Средства составляющие бюджет ОУ	2018 год	2019 год	2020 год
Средства из бюджета РФ			4 052 220,21
Средства из бюджета ХМАО - Югры	147 116 194,55	186 877 939,49	178 670 825,80
Средства из бюджета муниципального образования	5 722 653,92	7 116 835,31	16 499 016,06
Внебюджетные средства, в том числе: -предпринимательская деятельность; -благотворительность	3 213 146,91	8 831 492,10	2 584 010,95

**Структура расходов бюджета образовательного учреждения**

Таблица 36

Статьи расходов	2018 год		2019 год		2020 год	
	рублей	%	рублей	%	рублей	%
Оплата труда и начисления на оплату труда	127 226 116,75		149 854 284,07		158 591 285,90	
Приобретение коммунальных услуг	4 220 884,30		5 537 269,11		5 193 957,78	
Социальное обеспечение			667 657,40		2 195 136,12	
Увеличение стоимости основных средств	3 220 654,10		4 300 150,44		5 516 793,32	
Связь	258 009,22		417 942,47		468 164,88	
Транспортные услуги	125 185,84		214 311,92		259 671,20	
Налоги, сборы	1 163 175,00		1 359 272,00		1 056 644,00	
Материальные запасы			1 269 767,80		1 411 222,12	
Информационные технологии	89 500,00		635 000,00		398 078,23	
Библиотека	1 050 320,40		1 261 256,81		1 027 638,70	
Всего:	137 353 845,61		165 516 912,02		176 118 592,25	

**Динамика годового бюджета учреждения  
в расчете на одного ребенка**

(тыс. руб. среднее значение на одного обучающегося (воспитанника))

Таблица 37

Тип (вид) учреждения	2018 год	2019 год	2020 год
Школа (среднее значение)	150 484,08	155 541,62	152 883,39
Всего:	156 051 995,38	202 826 266,90	201 806 073,02
Интернат			
<b>ИТОГО:</b>	<b>156051995,38</b>	<b>202826266,90</b>	<b>201 806 073,02</b>

**Годовые затраты образовательного учреждения на расходные материалы (бумага,  
картриджи, диски) на 1 учащегося (воспитанника)**

(рублей)

Таблица 38

Тип (вид) учреждения	2019 год	2020 год
Школа	243,04	121,74
Интернат		
Всего:	243,04	121,74

## 9. Результаты образовательной деятельности

### Общие итоги успеваемости и качества по учреждению

Таблица 39

Наименование показателей по ступеням обучения	Ед.изм.	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
<b>Начальное общее</b>				
<b>Не аттестованы в 1 классе</b>				
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	267	242	241
Окончили учебный год на «5»	Чел.	86	62	113
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	125	175	137
Окончили учебный год на «3»	Чел.	0	0	0
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	0	0	0
<b>Успеваемость</b>	%	100	100	100
<b>Качество</b>	%	73,8	63,5	72,1
<b>Основное общее</b>				
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	171	164	187
Окончили учебный год на «5»	Чел.	33	34	46
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	283	308	364
Окончили учебный год на «3»	Чел.	0	0	0
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	0	0	0
<b>Успеваемость</b>	%	100	100	100
<b>Качество</b>	%	41,9	39,1	39
<b>Среднее общее</b>				
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	59	36	24
Окончили учебный год на «5»	Чел.	17	22	8
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.	76	69	43
Окончили учебный год на «3»	Чел.	0	0	0
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	0	0	0
<b>Успеваемость</b>	%	100	100	100
<b>Качество</b>	%	52,1	45,7	42,7
<b>Всего по школе</b>				
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	497	442	452
Окончили учебный год на «5»	Чел.	136	118	167
Окончили учебный год на «3» и «4»	Чел.		552	544

Окончили учебный год на «3»	Чел.	0	0	0
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	0	0	0
<b>Успеваемость</b>	<b>%</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Качество</b>	<b>%</b>	<b>57</b>	<b>50,4</b>	<b>53,2</b>

*Доля учащихся 4, 9, 10, 11 классов, получивших итоговые неудовлетворительные оценки*

Таблица 40

Наименование показателей	Ед. изм.	2020 год	2021 год	2022-2023 год
Выпускники 4-х	%	0	0	0
Выпускники 9-х	%	0	0	0
Выпускники 10-х	%	0	0	0
Выпускники 11-х	%	0	0	0

**Результаты единого государственного экзамена**

Таблица 41

№ п/п	Предметы	2020-2021 год			2021-2022 год			2022-2023 год		
		к-во чел.	% успеваемости	% качества	к-во чел.	% успеваемости	% качества	к-во чел.	% успеваемости	% качества
1.	Математика (профильный уровень)	<b>12</b>	83,33	41,67	<b>11</b>	100	36,4	<b>5</b>	100	80
2.	Математика (базовый уровень)	-	-	-	<b>27</b>	97	52	<b>25</b>	100	72
3.	Русский язык	<b>38</b>	100	97,37	<b>38</b>	100	73,68	<b>30</b>	100	96,67
4.	Биология	<b>4</b>	100	75	<b>1</b>	100	100	<b>8</b>	100	12,5
5.	География	<b>2</b>	100	100	<b>1</b>	100	100	<b>0</b>	0	0
6.	Английский язык	<b>5</b>	100	100	<b>2</b>	100	50	<b>3</b>	100	100
7.	История	<b>15</b>	100	66,67	<b>7</b>	100	57,1	<b>2</b>	100	50
8.	Физика	<b>4</b>	100	50	<b>1</b>	100	100	<b>1</b>	100	100
9.	Химия	<b>3</b>	100	67,67	<b>1</b>	100	100	<b>7</b>	100	28,57
10.	Литература	<b>2</b>	100	100	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0
11.	Обществознание	<b>28</b>	92,86	64,29	<b>16</b>	100	81,3	<b>10</b>	100	70
12.	Информатика	-	-	-	<b>7</b>	100	85,7	<b>4</b>	100	75

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ, ГВЭ**

Таблица 43

Учебный год	Число учащихся на 01.06	Оставлено на повторный курс	Выпущено со справкой	Донущено к экзаменам без «2»	Донущено с «2»	Число сдавших экзамен	Сдавших их в режиме / форме	Не сдавших их	Получили аттестат	Награждены грамотой
2014-2015	118	-	-	118	-	118	2	0	12	12
2015-2016	134	-	-	134	-	134	1	0	11	8
2016-2017	88	-	-	88	-	88	0	0	10	2
2017-2018	95	-	-	95	-	94	1	1	9	1
2018-2019	135	-	-	135	0	135	2	0	5	2
2019-2020	100	-	-	100	-	-	-	0	7	0
2021-2022	82	-	-	82	0	82	2	0	4	0
2022-2023	101	0	0	101	0	101	4	0	8	0

**Динамика количества выпускников основной школы, получивших аттестат с отличием (человек)**

Таблица 44

2019 год	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
<b>5</b>	<b>7</b>		<b>8</b>

**Динамика количественного соотношения выпускников начальной школы и основной школы**

Таблица 45

Показатель	Ед.изм	2019 год	2020 год	2021 год	2022-2023
Всего выпускников начальной школы	чел.	162	158	159	158

Всего выпускников основной школы	чел.	135	100	80	101
Соотношение	%	120	158	198	156

*Динамика количества медалей, полученных выпускниками школы*

Таблица 46

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	2022-2023 год
Всего медалей:				
<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

*Динамика количественного соотношения выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы*

Таблица 47

Показатель	Ед. изм.	2019 год	2020 год	2021 год	2022-2023 год
Всего выпускников 11-х классов	чел.	69	53	38	30
Всего выпускников зачислено на бюджетные места в государственные вузы	чел.	39	17	14	13
Соотношение	%	56,6%	32,1%	36,8%	43%

**Участие в различных конкурсах и олимпиадах**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия</b>	<b>Организация, проводившая мероприятие, место проведения</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результаты участия (Победители - ... чел., Призёры, номинанты -- ... чел.)</b>
<b>I.</b>	<b>Муниципальный уровень</b>				
<b>1.</b>	<b>ОЧНОЕ участие (включая онлайн-участие)</b>				
<b>1.</b>	Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках XIII районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Март 2023	9	<b>Призёр – 1 чел.</b>
<b>2.</b>	XII районный межпредметный интеллектуальный марафон знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	департамент образования, МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Март 2023	7	<b>Призёр – 5 чел.</b>
<b>3.</b>	XXVII научная конференция молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее»	департамент образования, МАУДО «ЦДТ» МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Апрель 2023	1	<b>Призёр – 1 чел.</b>
<b>4.</b>	X районная метапредметная олимпиада (2 этап)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Апрель 2023	9	<b>Номинация -1 чел.</b>
<b>5.</b>	X III районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (пленарная часть; работа секций) и мероприятия в рамках чтений (выставка творческих проектов; конкурсы чтецов, устных сочинений, ораторского мастерства)	департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Май 2023	4	<b>Победитель – 1 чел. Призёр – 1 чел.</b>
<b>6.</b>	Олимпиада по английскому языку для 4-х классов	департамент образования, МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	Апрель 2023	2	<b>Призёр – 2 чел.</b>
<b>ВСЕГО очное участие</b>				<b>32</b>	<b>12</b>
	<b>ЗАОЧНОЕ участие</b>				
<b>1.</b>	X районная метапредметная олимпиада (1 этап)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Февраль-март	9	<b>0</b>



2.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	МКУ «ИМЦ»	Март 2023	3	<b>0</b>
2.	<b>Муниципальные (заочные) этапы</b> других интеллектуальных конкурсов				
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	МКУ Сургутского района «ИМЦ»	Февраль-апрель 2023	2	<b>Победитель – 2 чел.</b>
<b>ВСЕГО заочное/дистанционное участие:</b>				14	<b>2</b>
<b>ИТОГО в мероприятиях муниципального уровня:</b>				46	<b>14</b>
<b>ЗАОЧНОЕ участие</b>					
1	Региональный (заочный) этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Январь-февраль 2023	1	<b>Призёр – 1 чел</b>
<b>ВСЕГО заочное участие:</b>				1	<b>1</b>
<b>ИТОГО в мероприятиях регионального уровня:</b>				1	<b>1</b>
<b>III.</b>	<b>Федеральный уровень</b>				
<b>ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ</b>					
1.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Платформа «Учи.ру»	Март 2023	77	<b>Победитель – 49 чел. Призёр – 25 чел.</b>
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку (Весна 2023)	Сетевое издание «Всезнайкино»	Март 2023	5	<b>Победитель - 4</b>
<b>ВСЕГО заочное участие:</b>				82	<b>78</b>
<b>ИТОГО в мероприятиях уровня РФ :</b>				82	<b>78</b>
<b>V.</b>	<b>Международный уровень</b>				
<b>ЗАОЧНОЕ участие</b>					
1.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис – 2023» Весенняя сессия	Олимпис	Март 2023 г.	81	<b>Победитель-37чел. Призёр – 20 чел.</b>
2.	Международная олимпиада «Инфоурок», зимний сезон по английскому языку 2023, углубленный уровень	Инфоурок	Февраль 2023	44	<b>Победитель – 2 чел. Призёр – 4 чел.</b>
3.	Международный конкурс «Лисёнок»	Лисёнок	Январь 2023	37	<b>Победитель – 1 чел. Призёр – 9 чел.</b>
4.	Международная олимпиада «Знание», информатика	Знание	Апрель 2023	20	<b>Победители – 6 чел. Призёры – 14 чел.</b>

5.	Международная олимпиада «Инфоурок», весенний сезон по русскому языку, углубленный уровень	Инфоурок		10	Победитель – 2 чел.
<b>ВСЕГО заочное/дистанционное участие:</b>				192	<b>95</b>
<b>ИТОГО в мероприятиях международного уровня:</b>				192	<b>95</b>
<b>2 полугодие 2023 год</b>					
№ п/п	Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия	Организация, проводившая мероприятие, место проведения	Дата проведения	Количество участников	Результаты участия (Победители - ... чел., Призёры, номинанты-- ... чел.)
<b>I. Муниципальный уровень</b>					
2.	<b>ОЧНОЕ участие</b>				
3.	Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор»	департамент образования и молодёжной политики, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	ноябрь 2023	6	Призёры – 4 человека
<b>ВСЕГО очное участие</b>				6	<b>4</b>
<b>ЗАОЧНОЕ участие</b>					
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Департамент образования и молодёжной политики, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	сентябрь 2023	2	Призёр – 1 человек
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	департамент образования и молодёжной политики	январь 2024	4	Призёры – 2 человека
3.	Муниципальный конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха района»	МКУ Сургутского района «ИМЦ»	ноябрь 2023	4	Победитель – 1 человек
<b>ВСЕГО заочное/дистанционное участие:</b>				10	<b>4</b>
<b>ИТОГО в мероприятиях муниципального уровня:</b>				16	<b>8</b>
<b>II. Региональный уровень (ХМАО)</b>					
<b>ВСЕГО очное участие :</b>					
<b>ЗАОЧНОЕ участие</b>					
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений им. Д.И. Менделеева	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	ноябрь 2023	5	Победитель – 1 человек Призёр – 1 человек
<b>ВСЕГО заочное/дистанционное участие:</b>				5	<b>2</b>
<b>ИТОГО в мероприятиях регионального уровня:</b>				5	<b>2</b>
<b>III. Федеральный, регионально-федеральный уровни</b>					
<b>ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ</b>					
1.	Всероссийский образовательный марафон	Учи.ру	Сентябрь - октябрь	22	Победитель – 5 человек

	«Космическое приключение» Учи.ру		2023 года		
2.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» для 1-го класса	Учи.ру	Октябрь-2023 года	14	Победители – 4 человека Призеры-5 человек
3.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для 1-го класса	Учи.ру	Октябрь-2023 года	2	Победители – 2 человека
4.	Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру	Учи.ру	Октябрь-ноябрь 2023 года	17	Победители – 5 человек
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов	Учи.ру	Ноябрь 2023 года	5	Победители – 5 человек
6.	Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру	Учи.ру	Ноябрь-декабрь 2023 года	13	Призеры-9 человек
7.	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Учи.ру	Декабрь 2023	2	Призеры – 2 человека
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Учи.ру	Декабрь 2023	4	Победитель – 1 человек
9.	Всероссийская онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1-го класса	Учи.ру	Декабрь 2023	1	Призеры – 1 человек
10.	Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру	Учи.ру	Ноябрь-декабрь 2023 года	13	Призеры – 9 человек
<b>ВСЕГО заочное/дистанционное участие:</b>				131	48
<b>ИТОГО в мероприятиях уровня РФ :</b>				131	48
<b>V.</b>	<b>Международный уровень</b>				
	<b>ЗАОЧНОЕ участие</b>				
1.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	ООО «Олимпис»	ноябрь-декабрь 2023	64	Победители – 23 человека Призеры – 36 человек
2..	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги» в номинации «Читающее поколение»	Знанию	Ноябрь 2023 года	20	Победители – 20
<b>ВСЕГО заочное/дистанционное участие:</b>				84	79
<b>ИТОГО в мероприятиях международного уровня:</b>				84	79

## 10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья Информация о заболеваниях детей, обучающихся в учреждениях

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу по созданию условий для личностного развития, сохранения физического, психического, соматического и социального здоровья участников образовательного процесса:

Цель: *пропаганда здоровьесберегающих педагогических технологий в процессе обучения и воспитания.*

Задачи:

1. проведение обучающих психолого-педагогических семинаров для педагогов, родителей, учащихся;
2. использование деятельностного подхода в работе Центра ППМС помощи;
3. активизировать профилактическую работу службы;
4. развивать физкультурно-оздоровительную работу с обучающимися.

Отслеживая результаты медицинских осмотров учащихся и педагогов, мы делаем выводы о состоянии соматического здоровья, проблемах и намечаем конкретные пути их решения.

### *Динамика выявленных патологических заболеваний*

Таблица 50

Выявлены заболевания	2020-2021 год		2021-2022 год		2022-2023 год	
	К-во чел.	%	К-во чел.	%	К-во чел.	%
Понижение зрения	476	36%	380	29%	410	31%
Нарушение осанки	7	1%	20	2%	19	1%
Плоскостопие	72	5%	73	6%	63	5%
Сколиоз	9	1%	21	2%	24	2%
Пониж. слуха	6	0,1%	5	0,3%	5	0,3%
Кариес	211	16%	265	20%	272	21%
Дефекты речи	12	1%	15	1%	16	1%
Избыток массы	73	4%	77	6%	89	7%
Хр. тонзиллиты	0	0%	1	0,07%	1	0,07%
Хр. отит	3	0,1%	2	0,02%	3	0,02%
Хр.бр-т,бр. астма	9	1%	6	0,5%	6	0,5%
Хр. з-я ЖКТ	32	2%	28	2,1%	23	2%
Хр. з-я печени	0	0,1%	0	0	0	0
Хр. з-я почек	24	3%	10	0,8%	9	0,6%
Врож. аномал.	15	1%	14	1%	13	0,9%
Ревматизм	0	0%	0	0	0	0
ВПС	14	1%	10	0,8%	8	0,6%
Ожирение	27	2%	48	3,6%	53	4%
Эпилепсия	8	0,1%	4	0,3%	4	0,3%
Сахар. диабет	3	0,01%	3	0,4%	2	0,1%
ДУЦЖ	6	1%	6	0,5%	6	0,4%
Всего шк –ов:	1307	100%	1318	100%	1312	100%
Всего осм-но:	1307	100%	1318	100%	1312	100%

**Информация о результатах медицинского обследования детей,  
состоящих на диспансерном учете** Таблица 51

Выявлены заболевания	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
	К-во чел.	К-во чел.	К-во чел.
Инфекционные, паразитарные болезни	0	0	0
в том числе описторхоз	0	0	1
Новообразования	0	1	1
3-я эндокр.сист.	7	7	6
3-я крови	0	3	5
в том ч-ле анем.	0	2	2
Психич. р-ва	0	0	0
3-я нерв. сис.	9	13	15
в том ч-ле ДЦП	1	1	2
Б-ни сис. кр-обр.	0	2	2
Б-ни орг. дых.	9	6	6
Б-ни орг. пищев.	22	18	15
Б-ни моч-пол сис	7	11	9
Б-ни глаз	28	28	27
Б-ни уха	9	5	5

**Информация о распределении детей по группам здоровья** Таблица 52

Группы здоровья	2020-2021 год		2021-2022 год		2022-2023 год	
	К-во чел.	К-во чел.	К-во чел.	%	К-во чел.	%
Начальная школа:						
Первая	148	11%	99	8%	92	7%
Вторая	466	36%	446	34%	433	33%
Третья	37	3%	37	3%	31	2%
Четвертая	0	0	0	0	0	0
Пятая	7	1%	2	0,2%	2	0,1%
Всего:	658	50%	584	44%	558	43%
Основная школа:						
Первая	86	5%	90	7%	98	7%
Вторая	420	27%	453	34%	439	33%
Третья	68	5%	103	8%	107	8%
Четвертая	0	0	0	0	0	0
Пятая	2	0,1%	12	0,9%	12	0,9%
Всего:	576	37%	658	50%	656	50%
Средняя (полная) школа:						
Первая	15	2%	14	1%	14	1%
Вторая	35	8%	51	4%	68	5%
Третья	22	30%	11	0,8%	16	1%
Четвертая	0	0	0	0	0	0
Пятая	1	0,1%	0	0	0	0
Всего:	73	13%	76	6%	98	7%
Всего по школе	1307	100%	1318	100%	1312	100%
Первая	249	18%	203	15%	204	16%

Вторая	921	70%	950	72%	940	72%
Третья	127	11%	151	11%	154	12%
Четвертая	0	0	0	0	0	0
-Пятая	10	1	14	1%	14	1%

**Информация о распределении детей по группам физической культуры**

Таблица 53

Группы здоровья	2020-2021 год		2021-2022 год		2022-2023 год	
	К-во чел.	%	К-во чел.	%	К-во чел.	%
<b>Начальная школа</b>	658	50%	584	44%	558	43%
Основная	614	47%	540	41%	522	40%
Подготовительная	34	3%	37	3%	31	2%
Специальная	10	1%	5	0,3%	3	0,4%
Освобождены	0	0%	2	0,1%	2	0,05%
<b>Основная школа</b>	576		658		656	
Основная	494	38%	528	40%	512	39%
Подготовительная	72	6%	103	8%	107	8%
Специальная	10	1%	23	2%	34	3%
Освобождены	0	0%	4	0,3%	3	0,4%
<b>Средняя (полная) школа</b>	73	5%	76	6%	98	7%
Основная	48	4%	65	5%	79	6%
Подготовительная	14	1%	10	1%	16	1%
Специальная	11	1%	1	0,03%	2	0,2%
Освобождены	0	0	0	0	1	0,1
<b>Всего по школе</b>	1307	100%	1318	100%	1312	100%
Основная	1156	88%	1133	86%	1113	85%
Подготовительная	120	9%	150	11%	154	12%
Специальная	31	2%	29	2%	39	3%
Освобождены	0	0%	6	0,4%	6	0,5%

Пропаганда здорового образа жизни, вовлечение учащихся в массовые виды спорта – это основные направления работы коллектива школы. В школе функционирует кабинет корригирующей гимнастики. По результатам углубленного медицинского осмотра комплектуются специальные медицинские группы из учащихся по медицинским показаниям.

Кабинет корригирующей гимнастики оснащен современным оборудованием, укомплектован обученными кадрами. В школе работают 4 специальных медицинских групп. В них занимаются дети с заболеваниями опорно-двигательной системы – 52 человек.

Каждый учебный кабинет оснащен тренажером для глаз, специализированные кабинеты и кабинеты учащихся начальных классов оснащены воздухоочистителями. Для учителей разработан методический материал по работе с обучающимися по формированию здорового образа жизни.

Школа в 2023 году была полностью укомплектована физкультурными кадрами. Всего в школе работает 4 учителей физической культуры. Из четырех специалистов все имеют высшее профессиональное образование.

Повышение квалификации учителей физической культуры осуществляется в рамках работы предметного методического объединения, посещения районных семинаров для работников физической культуры и спорта. Двое сотрудников прошли курсы повышения квалификации по программе «Методическое обеспечение учебно-оздоровительного процесса в адаптивной физической культуре».

Школа активно пропагандирует занятия массовыми видами спорта, принимая участие в физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях на уровне поселка, куста, района. Планирование физкультурно-массовых и спортивных мероприятий осуществляется с учетом школьных, поселковых и районных мероприятий (с учетом требований и ограничений в период пандемии).

Всего за 2023 год обучающиеся школы приняли участие в 84 спортивных мероприятиях (соревнования по волейболу, баскетболу, мини футболу, настольному теннису, шахматам, гиревому спорту, национальным видам спорта, «Веселые старты»). Достаточно высока результативность участия школьных команд в мероприятиях всех уровней.

В школе работают спортивные секции волейбола, баскетбола, общефизической подготовки, в которых занимается 124 человек. Кроме того, учащиеся школы занимаются в спортивных секциях ФСОЦ. Обучающиеся посещают занятия по баскетболу и ОФП (ГТО). В школе работает военно-спортивный клуб «Мужество».

Анализ физического развития учащихся показывает, что и в 2023 году продолжился рост учащихся с уровнем физического развития выше среднего. Этому способствует целенаправленная работа учителей физической культуры в урочное и внеурочное время.

Регулярно проводятся общешкольные линейки по награждению участников соревнований, поздравления призеров и победителей соревнований директором школы. С целью наглядной агитации и пропаганды физической культуры, формирования навыков здорового образа жизни в вестибюле школы установлена витрина со спортивными кубками, на доску почета помещены фотографии лучших спортсменов школы. Регулярно проводятся дни здоровья, устраиваются спортивные турниры по игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, мини-футбол, «Веселые старты»).

Школа активно пропагандирует занятия массовыми видами спорта, принимая участие в физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях на уровне поселка, куста, района.

Школа активно пропагандирует занятия массовыми видами спорта, принимая участие в физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях на уровне поселка, куста, района.

№ п/п	Виды соревнований	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год.
1	Поселковые соревнования	1-е место –5 2-е место – 4 3-е место – 3	1-е место –6 2-е место – 4 3-е место – 5	1-е место –1 2-е место – 2 3-е место – 2	1-е место –1 2-е место – 1 3-е место – 3	1-е место –10 2-е место – 9 3-е место – 5
2	Кустовые соревнования	1-е место – 1 2-е место – 2 3-е место –	1-е место –3 2-е место – 3 3-е место – 2	1-е место –3 2-е место – 3 3-е место – 3	1-е место –3 2-е место – 1 3-е место – 0	1-е место –2 2-е место – 2 3-е место – 1

		3				
3	Районные соревнования	1-е место – 3 2-е место – 5 3-е место – 4	1-е место – 2 2-е место – 4 3-е место – 2	1-е место – 1 2-е место – 4 3-е место – 0	1-е место – 1 2-е место – 1 3-е место – 2	1-е место – 4 2-е место – 2 3-е место – 4
4	Окружные соревнования	1-е место – 0 2-е место – 1 3-е место – 2	1-е место – 0 2-е место – 0 3-е место – 0	1-е место – 0 2-е место – 0 3-е место – 0	1-е место – 0 2-е место – 0 3-е место – 1	1-е место – 1 2-е место – 0 3-е место – 0

### Материалы из социального паспорта МБОУ «Федоровская СОШ №5»

Категории учащихся	2021г.	2022г.	2023г.
Малообеспеченные семьи	20	4	1
Дети-инвалиды	29	43	45
Дети из неблагопол. семей	13	7	6
Дети, оставшиеся без попечения родителей	11	12	13
Дети, состоящие на внутришкольном учёте	1	5	3
Дети, состоящие на учёте в ОДН	1	4	3
Дети из многодетных семей	458	462	485

**Цель психологического сопровождения** - создание и поддержание благоприятного психологического климата в школе и оптимизация психологического состояния каждого участника образовательного процесса в рамках реализации модели здоровьесберегающего пространства школы как механизма повышения качества образования.

#### **Задачи в работе педагога-психолога:**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося в течение всего срока обучения в школе;
2. Содействие психологическому обеспечению индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
3. Формирование навыков здорового образа жизни; развитие навыков саморегуляции;
5. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе и оказание поддержки всем участникам образовательного процесса;
6. Выявление и психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении школьной программы, эмоциональные проблемы, трудности социальной адаптации.

#### **Приоритетными направлениями являются:**

- Психологическое сопровождение ФГОС.
- Психологическое сопровождение адаптационного периода 1,5,10-ых классов.
- Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении (слабоуспевающие).
- Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.



- Психологическое сопровождение детей-мигрантов, обеспечение эффективной интеграции в российскую школу детей из инокультурной среды, повышение толерантности всех участников учебного процесса.

В последнее время становится все больше детей, которые уже в начальной школе, не справляются с программой обучения. Эти дети требуют к себе особого внимания и педагога, и психолога, так как хроническое отставание в начальной школе отрицательно сказывается на дальнейшем интеллектуальном и личностном развитии ребенка.

Согласно плану педагога-психолога, в рамках реализации ФГОС НОО, проводится психолого-педагогическое обследование обучающихся 1-ых классов. Объектом проводимого контроля является стартовая готовность первоклассников к школе.

В первый класс приходят очень разные дети, и это надо принять как данность, которую не изменить; детство у всех разное, и поэтому неодинаковы возможности развития. Различия определяются особенностями образа жизни семьи, семейными традициями, представлениями родителей о жизненных ценностях, их увлечениями, характером общения с ребенком и многими другими факторами. Но школа предъявляет ко всем детям одинаковые требования. Несоответствие им, отклонение от них в любую, даже в лучшую, сторону оказываются абсолютно нежелательными и могут значительно осложнять жизнь школьника. Стандартность требований заложена в том, что существует единая для всего класса программа обучения, в рамках которой предполагаются усвоение точно определенного объема знаний в определенные сроки и выполнение одних и тех же заданий всеми учащимися.

Психолого-педагогическое обследование проводилось по «Методике определения готовности к школе». Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе: Л.А. Ясюкова. Метод. руководство. — СПб: ИМАТОН, 1999

Цель психолого-педагогического обследования:

- Диагностика готовности к школьному обучению.
- Изучение индивидуально-психологических особенностей первоклассников с целью индивидуализации и оптимизации процесса обучения.
- Работа с проблемными детьми в процессе индивидуального консультирования по запросу родителей, учителей.
- Диагностика уровня и потенциала интеллектуального развития детей при определении особенностей образовательной программы.

«Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения».

Уровень готовности к началу регулярного обучения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий уровень готовности	64%	52%	52%
Средний уровень готовности	32%	40%	44%
Низкий уровень	4%	8%	4%

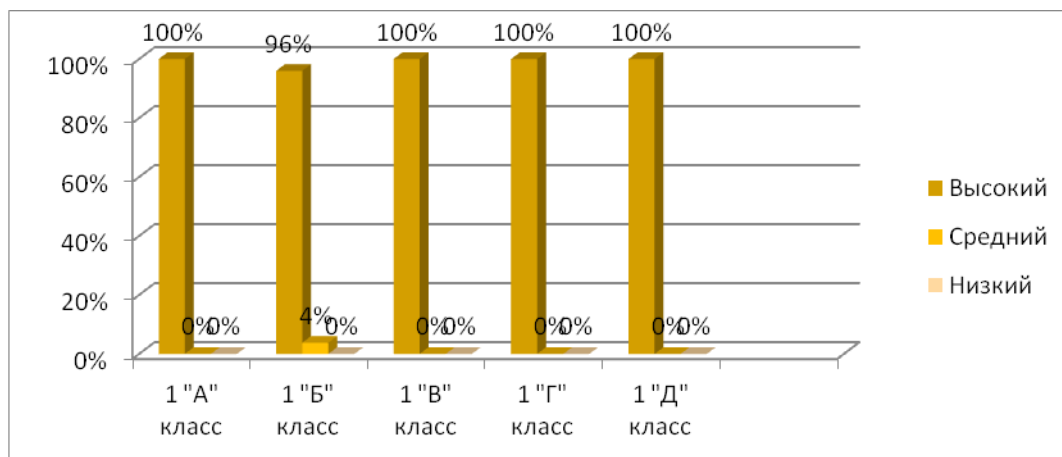
Уровень готовности первоклассников к школьному обучению оценивается как высокий и выше среднего. На высоком уровне у первоклассников сформированы умения произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.

Анализ диагностического обследования позволяет выявить группу детей, у которых можно отчасти спрогнозировать трудности при начале регулярного обучения, но эти

дети могут адаптироваться к обучению без дополнительной помощи специалистов, за счет грамотно организованного педагогического воздействия.

В дополнении к традиционной психодиагностике используется опросник Л.М. Ковалева «Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников в школе».

### Анкета изучения особенностей адаптации первоклассников в школе Л.М.Ковалевой



Применение опросника дезадаптации, помогает учителю получить полную и систематизированную картину проявления индивидуальных особенностей как отдельного ребенка, так и класса в целом, выявить основные трудности каждого ребенка и в соответствии с этим построить программу помощи. Психолог, исходя из выявленных конкретных проблем ребенка, составляет индивидуальные рекомендации по коррекционной работе с ним.

Мы можем видеть, что процесс адаптации протекает успешно: все дети включались в работу на уроке. Учащиеся осознают цели и задачи учения.

Психокоррекционная работа с обучающимися в период адаптации осуществлялась как в групповой, так и в индивидуальной форме. Это зависит от характера проблемы, возраста ребенка, его пожеланий. При групповой работе используются рекомендованные и авторские коррекционно-развивающие программы (Программа психологических занятий О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я»).

При работе с конкретным ребенком педагогом-психологом были проведены коррекционно-развивающие занятия по программе Аржакаевой Т.А., Вачкова И.В., Поповой А.Х. «Психологическая азбука – «Я-первоклассник».

Психологом разработаны и даны методические рекомендации для педагогов по индивидуализации обучения: учет индивидуальных особенностей детей с последующей адаптацией учебного процесса к индивидуальным особенностям каждого ребенка; оказание каждому ребенку индивидуальной педагогической помощи с целью развития его индивидуальных ресурсов.

В целом процесс адаптации прошел успешно, все учащиеся включены в учебную деятельность.

В период адаптации проводится диагностика учебной мотивации по методике Карповой «Учебная мотивация» с целью выявления преобладающего мотива каждого ученика и ученического коллектива в целом.

Показатель	Личностные УУД		
Диагностический инструментарий	«Лесенка» Опросник для изучения особенностей адаптации первоклассников к школе Л. М. Ковалевой. Беседа о школе, анкета определения уровня адаптации А. Ковалевой. Методика «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»».		
классы	В	С	Н
1-ые	52%	44%	4%
2-ые	42%	58%	0%
3-и	24%	72%	4%
4-ые	20%	64%	16%

Показатель	Регулятивные УУД		
Диагностический инструментарий	Наблюдение в ходе выполнения учебных задач на уроках. Гештальт-Тест. Скорость переработки информации, внимательность (тест Тулуз-Пьерона)		
классы	В	С	Н
1-ые	58%	34%	8%
2-ые	47%	35%	18%
3-и	50%	42%	8%
4-ые	52%	16%	32%

Показатель	Познавательные УУД		
Диагностический инструментарий	Методика Ясюковой Л.А. «Изучение готовности детей 6 -7 – летнего возраста к школьному обучению». Методика Ясюковой Л.А. «Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе».		
классы	В	С	Н
1-ые	70%	26%	4%
2-ые	52%	30%	18%
3-и	50%	47%	30%
4-ые	60%	18%	12%

Показатель	Коммуникативные УУД		
Диагностический инструментарий	Наблюдение. Методика «Рукавички». Методика «Левая и правая стороны». Методика «Узор под диктовку».		
классы	В	С	Н
1-ые	72%	26%	2%
2-ые	66%	32%	2%
3-и	70%	30%	0%
4-ые	55%	41%	4%

Выбор мотивов обусловлен возрастными и личностными особенностями учащихся. Эффективным методом повышения уровня учебной мотивации являются индивидуальные формы работы - беседа с обучающимся, тематические консультации педагогов по данной проблеме (классным руководителям предоставляются результаты

диагностики, даются рекомендации по созданию более благоприятных условий формирования познавательной деятельности обучающихся).

На параллели 5-х, 10-х классов изучается социально-психологический климат по методике Дж. Морено, с целью диагностики эмоциональных связей в коллективе, взаимных симпатий (антипатий) между членами группы. Измеряется степень сплоченности-разобщенности в группе. Выявляется относительный авторитет членов группы (лидеры, звезды, отвергнутые).

Показатель	Коммуникативные УУД		
	Социометрический тест Дж.Морено		
классы	Высокий	Средний	Низкий
5 -ые	12%	73%	15%
6-ые	13%	74%	13%
7-ые	18%	68%	14%
8-ые	13%	76%	12%
9-ые	14%	75%	11%
10-ые	24%	71%	5%
11-ые	36%	55%	9%

С результатами диагностик педагоги ознакомлены на школьном ППк, где им были предоставлены рекомендации по работе с детьми, имеющими неблагоприятный социальный статус, исходя из выявленных конкретных проблем ребенка.

С обучающимися, которые занимают в классном коллективе статус «отверженных» были проведены коррекционные занятия, тренинг на сплочение классных коллективов «Наш класс». Коррекционная и развивающая работа с данной категорией детей была направлена на формирование адекватной самооценки, адаптацию в социуме, развитие познавательной сферы. В течение года велась работа на организацию в классе доброжелательных взаимоотношений, и благоприятного микроклимата.

**Переход к обучению в среднем звене** является важным моментом в жизни школьника. Изменение организации учебного процесса, введение новых предметов и переход к иным методам обучения требует определенного уровня зрелости как интеллектуальной сферы, так и личностно-мотивационной. С целью изучения психологической ситуации обучения определяется уровень и характер тревожности учащихся, связанный со школой, с помощью теста школьной тревожности Филипса.

#### Уровень тревожности по Кондашу обучающихся 5-8-ых классов.

Уровень тревожности	Тип тревожности			
	Общая	Школьная	Самооценочная	Межличностная
Нормальный	74%	82%	79%	79%
Повышенный	26%	18%	21%	21%

#### Диагностика школьной тревожности по методике Филипса.

№	Название факторов	9-е классы	10-е классы	11-е классы
---	-------------------	------------	-------------	-------------

		2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	Общая тревожность в школе	22%	20%	23%	23%	19%	22%
2	Переживание социального стресса	22%	20%	16%	20%	14%	16%
3	Фрустрация потребности в достижении успеха	29%	22%	28%	25%	27%	25%
4	Страх самовыражения	23%	20%	19%	17%	21%	20%
5	Страх ситуации проверки знаний	26%	24%	29%	25%	24%	22%
6	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	29%	24%	30%	27%	24%	22%
7	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	12%	10%	16%	16%	10%	8%
8	Проблемы и страхи в отношениях с учителями	35%	32%	35%	32%	35%	27%

Диагностика позволила выявить, что высокий уровень тревожности (60 % и выше) отсутствует, но есть в классах обучающиеся, испытывающие тревожность. Коррекционная и развивающая работа проводилась индивидуально и в групповой форме. Занятия направлены на развитие у обучающихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией, замкнутостью, тревожностью;
- развитие коммуникативных навыков.

Благодаря работе в данных направлениях с выявленными обучающимися группы «риска» - высокая и повышенная тревожность, результаты итоговой диагностики показали эффективность коррекционной работы, так как было выявлено снижение уровня тревожности, повышение самооценки. Это в свою очередь, помогает детям и подросткам избегать эмоциональных проблем, предоставляет им возможность успешного преодоления трудных и травмирующих ситуаций в жизни.

Одним из направлений психологического сопровождения обучающихся 8-11-х классов является профориентация.

1. Диагностика ДДО Климова и диагностика типов профессиональных предпочтений по Голланду обучающихся 8-11-х классов проводилась в апреле 2020 года.

**Цель:** Изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности.

#### **Дифференциально-диагностический опросник Климова**

	Человек - природа	Человек - человек	Человек - техника	Человек - знаковая система	Человек - художественный образ
9-е классы	8%	36%	33%	23%	19%
10-е классы	2%	42%	27%	19%	12%

11 – е классы	5%	57%	11%	16%	20%
Всего	5%	45%	24%	19%	17%

### Типы профессиональных предпочтений по Голланду.

	Реалистический	Интеллектуальный	Социальный	Конвенциональный	Предприимчивый	Артистический
9-е	13%	5%	45%	5%	19%	14%
10-е	17%	12%	38%	6%	8%	14%
11-е	10%	8%	57%	3%	18%	10%
Общий	13%	8%	47%	5%	15%	13%

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что большинство обучающихся предпочитают профессии, относящиеся к типу «человек – человек» и отдают предпочтение социальному типу. На втором месте выбора обучающихся находится «человек – художественный образ» и артистический тип предпочтений.

Подавляющее большинство учеников отдают предпочтение профессиям типа человек – человек, следовательно, выбор профиля обучения предпочтителен именно в этих направлениях.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. В течение учебного года проводилась работа по оказанию психологической помощи в профессиональном самоопределении выпускникам 9-х классов. Итоговой работой явилось анкетирование обучающихся по вопросам выбора дальнейшего образовательного маршрута.

### Профессиональные намерения выпускников 9-х классов

Профессиональные намерения	Уч-ся в %				Всего
	9а	9б	9в	9г	

Продолжить учебу в школе	14 – 58%	15 – 60%	5 – 20%	15 – 58%	49 – 49%
Продолжить обучение в учреждениях начального профессионального образования	7 – 29%	8 – 32%	20 – 80%	10 – 38%	45 – 45%
Продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования	3 – 12%	2 – 8%	0%	1 – 4%	6 – 6%
Не определились с выбором	0%	0%	0%	0%	0%

Анализ профессиональных намерений показал, что 49 учащихся (49%) после окончания 9-го класса планируют продолжить обучение в школе.

#### Выбор профиля обучения в 10 классе

Выбор профиля обучения	Уч-ся в %				Всего
	9а	9б	9в	9г	
Социально-экономический	7	6	2	10	25
Технологический	3	3	0	3	9
Гуманитарное	0	2	1	0	3
Естественно-научный	3	3	1	0	7
Универсальный	1	1	1	2	5
Не определились с выбором	0	0	0	0	0

Востребованность профиля обучения среди выпускников 9-х классов, планирующих обучение в 10 классе социально-экономический – для 51%, технологический – 18%, естественно - научный – 14%.

Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в учебно-воспитательном процессе является поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала детей с ОВЗ с приоритетностью подготовки детей к полноценной жизни в обществе.

Психолого-педагогическое обследование обучающихся с ОВЗ проводится в рамках работы школьного ППк, согласно плану диагностических минимумов.

Целью ППк является обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

После проведения анализа данных, полученных в ходе диагностического обследования, педагогом-психологом составляется заключение, даются рекомендации для включения в работу с ребенком тех или иных специалистов. По результатам

диагностик составляется индивидуальная карта наблюдения, в которой отслеживается динамика развития обучающегося. Определяется ведущее направление и последовательность коррекционной и развивающей работы. Результаты диагностик доводятся до сведения педагогов школы и родителей.

Анализируя проводимую работу специалистов службы ППиМС можно сказать о том, что вся деятельность ведется в соответствии с перспективным планом работы.

Таким образом, работа службы способствует созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе, оказанию комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса, адаптации в социуме.

## 11. Организация питания

**Информация об охвате учащихся питанием** Таблица 55

Показатель	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Количество уч-ся	Стоимость питания	Количество уч-ся	Стоимость питания	Количество уч-ся	Стоимость питания
Всего получают горячее	1307	44	1314	44	1319	44
завтраки 1-4 классы	390	134	378	140	350	152
завтраки или полдник 5-11 классы	312	44	328	44	338	44
Завтрак, обед 1-4 классы	291	336	285	350	272	378
Завтрак, обед 5-11 классы	254	336	249	350	284	378
всего получают горячее питание, в том числе: - за родительскую оплату	60	80	64	80	47	108

## 12. Обеспечение безопасности

Ежегодная подготовка школы к новому учебному году позволяет создать условия безопасного функционирования учреждения.

С целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса в системе проводятся инструктажи по ТБ для учащихся школы и их родителей, сотрудников школы, страхование жизни от несчастного случая. Организована система внеклассной работы по профилактике дорожного травматизма, поведения во время пожара, теракта, техногенных катастроф и т.д.

### Сведения о травматизме обучающихся за последние три года

Год	Количество случаев травматизма	Количество оформленных актов	Количество пропущенных учебных дней по причине травматизма



2017-2018	4	4	45
2018-2019	2	2	32
2021-2022			
2022-2023	3	3	

### 13. Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитательная система школы разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, Уставом школы.

**Цель:** Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

#### **Задачи:**

1. Оптимизация деятельности воспитательной работы, внедрение мониторинга эффективности во все структуры службы.
2. Совершенствование системы внеурочной деятельности, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора и интеллектуального развития в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 05 сентября 2018г.
4. Способствовать развитию ученического самоуправления, формируя активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиям в системе дополнительного образования.
6. Укреплять сотрудничество с общественными, образовательными и культурными организациями, ведомствами социальной правоохранительной сферы.
7. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
8. Максимально вовлекать родительскую общественность в учебно - воспитательный процесс.
9. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся, потребности в здоровом образе жизни.
10. Формировать у обучающихся социальную ответственность и уважение к закону при соблюдении норм человеческой морали, правил поведения в обществе.

Ключевыми понятиями, которые легли в основу воспитательной системы, являются «Безопасность», «Гражданственность», «Целостность», «Инициативность» и «Сотрудничество».

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность учащихся, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- комплексная безопасность;
- спортивно-оздоровительное;
- взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

В общую систему воспитательного процесса учреждения вошли программы по воспитанию и социализации, разработанные классными руководителями, реализация которых осуществляется в соответствии с общим планом программы учреждения. В управлении воспитательной системой выделяются три уровня - уровень работы с

классными руководителями и уровень работы с детским коллективом, уровень взаимодействия с родителями и общественностью.

### Реализация плана воспитательной работы.

#### 1. Гражданско-патриотическое направление.

##### *Военно-патриотическая деятельность:*

В школе организовано военно-спортивное объединение «Мужество», конечная цель - подготовка юношей к защите Отечества, которая представляет собой комплекс морально - психологических, военно - технических и физических качеств, способность к их мобилизации в экстремальных условиях.

На занятиях ребята сочетают военно-теоретическую и физическую подготовку: обучаются основам несения воинской службы, оказания первой медицинской помощи, занимаются военно-строевой подготовкой, учатся действовать в экстремальных ситуациях, участвуют в военно-спортивных играх, эстафетах, военных сборах.

В школе оборудован специальный кабинет, есть уголок боевой Славы, здесь размещены материалы по воспитанию школьников на традициях предыдущих поколений, символика России. На его базе проводят уроки Мужества, внеурочные занятия с патриотической составляющей, организовываются просмотры патриотических фильмов, проходят тренировочные занятия военно-прикладных навыков, медицине, комплексной безопасности.

Обучающиеся объединения приняли активное участие в различных конкурсах и смотрах:

№	Наименования мероприятия	Количество участнико в	Результат
1	Соревнования по скалолазанию в районного проекта «Самолет Победы»	3	3 место
2	Районная спартакиада по военному многоборью.	5	2 место
3	Окружной конкурс Творческих работ «Служу России»	2	2 место
4	Участие в районной военно-спортивной игре «Орленок»	7	1 место (район)
5	Школьный этап Олимпиады по ОБЖ	10	5 победителя 1 призеров
6	Районный этап Олимпиады по ОБЖ	6	2 место Широков И 2 место Густомясов Г. 3 место Салихов Э.
7	Участие в районной игре «Самолет победы»	10	1 место
8	Участие в окружной военно-спортивной игре «Орленок»	7	4 место Номинация «Разборка- сборка АК-74» 3-место. «Смотр физической культуры» 3- место.
9	Окружной конкурс «Делай как Я!»	2	1 место Коновалов Е.А. 1 место Загидулин Т.

10	Районный конкурс «Делай как Я!»	2	3 место Коновалов Е.А. 2 место Загидулин Т.
11	Районный конкурс видеороликов.	14	1 место

В рамках 2020 года, посвященного 75-летию Победы в ВОВ обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- районный добровольческий проект «Это нужно не мертвым, это надо живым» (Печатные СМИ. Проект «Газета военных лет», Телевизионные СМИ. Проект «Военная видеохроника», Торжественная линейка, посвященная старту рубрики «100 дней до Победы»)
- Всероссийские патриотические акции памяти, посвященные 75-летию - всего обучающиеся приняли участие в 28 акциях, фотоэстафетах, флешмобах, конкурсах;
- Всероссийская акция «День героев отечества. Письмо ветерану»,
- Всероссийская акция «Мы - потомки Георгиевских кавалеров»,
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»,
- акция «Посылка солдату»,
- уроки «Блокадный хлеб»,
- уроки – мужества «Мы будем помнить»,
- Акция #ОтожмисьзаПобеду!
- Интернет-проект CHALLENGE видеороликов «Строки памяти»,
- Единый классный час «Этих дней не смолкнет слава!»,
- Вахта Памяти «Пост №1»,
- тематические классные часы, посвященные историческим датам ВОВ, пионерам-героям, знаменательным событиям,
- торжественное мероприятие, посвященное 31-й годовщине вывода советских войск из Афганистана.
- Гагаринский урок, посвященный Дню Космонавтики. «Космос – это мы!»,
- Единый классный час «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»,

#### *Школьное самоуправление. РДШ. Волонтерская деятельность.*

В школе сформирована система школьного самоуправления - Совет обучающихся, который является представительным органом управления учащихся. На заседаниях в начале каждой четверти ребята обсуждали самые разные вопросы: о плане школьных мероприятий, дежурстве по школе, об оформлении и проведении праздников, затронули вопросы о качестве питания и школьной формы.

С 2017 г. в школе организована деятельность по направлению «Российское движение школьников», в состав которого вошли 139 самых активных обучающихся школы. Новостные сюжеты о деятельности «РДШ» освещается на сайте ОО, в социальной сети ВКонтакте «МБОУ Федоровская СОШ №5», «Сургутский район-территория творчества», «РДШ ХМАО-Югра».

С октября 2020 года возобновлена работа школьного пресс-центра «ПазлЭкспрессТВ». За этот период членами объединения было снято и выпущено 2 видеосюжета об участии наших учеников в жизни школы, поселка и района.

За этот год активистами РДШ проведено более 10 школьных и поселковых мероприятий по 4 направлениям: «Личностное развитие», «Военно-патриотическое», «Гражданская активность», «Информационно-медийное». Наиболее значимые: выездные новогодние поздравления детей инвалидов и детей с ОВЗ на дому, праздничные поздравления в КЦСОН «Содействие» с Днем пожилого человека, акция «Добрый доктор», акция «Семья и Отечество в моей жизни», фестиваль «День

кавказских культур», реализация проектов «Протяни руку другу» - творческая мастерская для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, создавались тематические фотозоны (ко Дню учителя, Дню Матери, Новому году).

Активисты приняли участие в организации Всероссийской акции «Футбол в школе», окружном Военно-патриотическом слете «РДШ», онлайн-слете добровольцев «РДШ», онлайн – слете «СЕВЕРиЯ».

Евгения Парфенова и Екатерина Ставничук стали участниками в районного конкурса бизнес-игр. Итогом их участия стали призовые места. Глава городского поселения Федоровский Н.У. Рудышин лично вручил участницам Дипломы и ценные призы.

В школе в течение 9 лет существует волонтерское движение «Академия добра». В составе объединения более 30 ребят 8-11 классов.

Основными формами деятельности «Академии добра» являются:

- организация и проведение массовых мероприятий, соревнований,
- участие в массовых акциях и выставках,
- концертная деятельность;
- распространение профилактических и информационных материалов;
- проектная деятельность.

Интересные мероприятия и сюрпризы к каждому празднику ребята готовят для одиноких пожилых людей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в КЦСОН г.п. Фёдоровский.

Третий год в школе действует объединение «Волонтеры Победы», члены которого приняли участие в тематических акциях и мероприятиях:

- Районная акция «Марш Победы»;
- Районная акция «День неизвестного солдата»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская акция «Письмо Победы»;
- Всероссийская акция «Песни Победы»;
- Всероссийская онлайн-акция «Подвиг села»;
- поздравительная онлайн- программа «Весна на клавишах Победы» в КЦСОН.

Обучающиеся школы, активно вовлекаются в творческую деятельность через участие в познавательных, интеллектуальных, игровых мероприятиях, фестивалях, акциях.

#### *Профориентационная деятельность*

Проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников уделяется особое внимание.

Цель профессиональной ориентации обучающихся - формирование у обучающихся школы готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута, в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В рамках профориентационной работы в 2020 году проведены диагностические измерения:

#### **1. Дифференциально - диагностический опросник Климова**

	<b>Человек - природа</b>	<b>Человек - человек</b>	<b>Человек - техника</b>	<b>Человек – знаковая система</b>	<b>Человек – художественный образ</b>
8-е классы	10%	20%	33%	7%	31%
9-е классы	12%	32%	22%	15%	28%

10-е классы	11%	50%	21%	9%	27%
11 – е классы	4%	41%	22%	10%	30%
Всего	9%	36%	24%	10%	29%

## 2. Типы профессиональных предпочтений по Голланду

	Реалистический	Интеллектуальный	Социальный	Конвенциональный	Предприимчивый	Артистический
8-е	10%	12%	42%	15%	12%	17%
9-е	12%	10%	50%	12%	10%	20%
10-е	18%	9%	37%	12%	16%	17%
11-е	14%	8%	37%	19%	6%	26%
Общий	13%	10%	41%	14%	11%	20%

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что большинство обучающихся предпочитают профессии, относящиеся к типу «человек – человек» - 36% и отдают предпочтение социальному типу – 41%. На втором месте выбора обучающихся находится «человек – художественный образ» - 29% и артистический тип предпочтений – 20%.

Подавляющее большинство учеников отдают предпочтение профессиям типа человек – человек, следовательно, выбор профиля обучения предпочтителен именно в этих направлениях. Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

В течение учебного года проводилась работа по оказанию психологической помощи в профессиональном самоопределении выпускникам 9-х классов. Итоговой работой явилось анкетирование обучающихся по вопросам выбора дальнейшего образовательного маршрута. В анкетировании приняли участие 100 человек.

## 3. Профессиональные намерения выпускников 9-х классов

Профессиональные намерения	Учащиеся в %				Всего
	9а	9б	9в	9г	
Продолжить учебу в школе	14 – 58%	15 – 60%	5 – 20%	15 – 58%	49 – 49%

Продолжить обучение в учреждениях начального профессионального образования	7 – 29%	8 – 32%	20 – 80%	10 – 38%	45 – 45%
Продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования	3 – 12%	2 – 8%	0%	1 – 4%	6 – 6%
Не определились с выбором	0%	0%	0%	0%	0%

Анализ профессиональных намерений показал, что 49 учащихся (49%) после окончания 9-го класса планируют продолжить обучение в школе.

#### 4. Выбор профиля обучения в 10 классе

Выбор профиля обучения	Учащиеся в %				Всего
	9а	9б	9в	9г	
Социально-экономический	7	6	2	10	25
Технологический	3	3	0	3	9
Гуманитарное	0	2	1	0	3
Естественно-научный	3	3	1	0	7
Универсальный	1	1	1	2	5
Не определились с выбором	0	0	0	0	0

Востребованность профиля обучения среди выпускников 9-х классов, планирующих обучение в 10 классе социально-экономический – для 51%, технологический – 18%, естественно - научный – 14%.

Социально-просветительская работа в течение года проводилась в форме онлайн-мероприятий, с использованием образовательных платформ (акции, тематические классные часы и познавательные уроки, дни открытых дверей и т.д.)

В течение учебного года более 350 обучающиеся 6-11 и классов стали участниками открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ» - это цикл открытых уроков, нацеленный на знакомство обучающихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики.

Более 80 обучающихся приняли участие в мероприятиях на онлайн - платформе «Билет в будущее».

Организованы элективные курсы по профориентации для 8-ых классов «Ориентир», 9-х классов «Твоя профессиональная карьера».

В рамках внеурочной деятельности проводятся курсы по программам:

- «Тропинка к своему Я»- 2-е,4-е классы;
- «Азбука профессий»- 3-е классы;
- «Мир профессий» - 4-е классы;
- «Моя профессия - мой выбор» - 6-е классы;
- «Навигатор профессий» - 9-е классы.

На сайте школы в разделе «Уголок профориентации» размещена информация по профессиональному самоопределению для обучающихся, «Ярмарка учебных мест», информация об учебных заведениях на территории Ханты-Мансийского автономного округа и за его пределами.

## 2. Духовно-нравственное направление

Цель: формирование нравственных основ человеческой личности, культуры поведения и культуры общения, умения выслушивать мнение других и отстаивать правильность своей позиции.

Педагогический коллектив является воспитывающей средой, которая благоприятно развивает личность, в том числе формирует у нее духовно-нравственную воспитанность.

В каникулярный летний период для обучающихся была реализована программа «Закулисье или театральные подмостки», в рамках которой ребята смогли познакомиться с театральными профессиями, попробовать себя в качестве режиссера, гримера, артиста. Смена была организована в онлайн-режиме с применением дистанционных технологий.

Было успешно реализовано большое количество тематических мероприятий акций, конкурсов, в которых приняли участие все обучающиеся, а также привлечены родители и социальные партнеры, но большая часть была организована с применением дистанционных технологий:

№ п/п	Название мероприятия
1.	Оформление календаря Победы «100 дней до Победы»
2.	Фото- рубрики «Спасибо Бабушке и Деду за их Великую Победу!»
3.	Трансляция видеороликов о Великой Отечественной войне на переменах.
4.	Уроки мужества от объединения «Мужество».
5.	Агитбригада поздравлений с 23 февраля БУ «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения».
6.	Фотовыставка «Выпускники на службе в армии».
7.	Классный час «Русский солдат»
8.	Конкурс «Смотр строя и песни»
9.	Вахта памяти у стены Памяти
10.	Конкурсно -игровая программа «Аты -баты, шли солдаты».
11.	Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!»
12.	Выставка рисунков «Спасибо деду за Победу!»
13.	Видеоурок на тему: «Дорогами войны» – боевой путь моего прадеда

14.	Единый классный час «От колючки до шинели».
15.	Единый классный час «Мы – потомки Георгиевских кавалеров!»
16.	Агитбригада поздравлений «Весна на клавишах Победы». БУ «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
17.	«Бессмертный полк».

Также проведены тематические акции и мероприятия:

- Районная акция «Дети важнее цветов»,
- Классные часы «Эхо бесланской трагедии»
- Фестиваль военной техники
- Изготовление открыток ко Дню пожилого человека
- Изготовление газет ко Дню учителя. Агитбригада поздравлений ко Дню Учителя
- Игровая программа «Посвящение в первоклассники»
- Единый классный час для 8-9 классов «4 ноября - День народного единства».
- Классные часы ко Дню неизвестного солдата
- «Новогодняя тусовка-2021 «Интернет-БУМ»
- Агитбригада, посвященные Дню Знаний
- Акция «Посылка солдату»,
- Фестиваль «Золотая капелька», «Золотой росток»,
- Фестиваль «Новогодняя битва хоров»,
- Единый классный час «День народного единства» и др.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется, как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы, поддержать ребенка в развитии самосознания. Школа использует оптимизационную модель внеурочной деятельности, которая позволяет опираться на использование потенциала образовательной организации. Школьные объединения решают первостепенную задачу удовлетворения интересов и потребностей детей, передачу им знаний и умений, давая им возможность реализовать в деле свои знания и умения.

Название объединения	Количество	Результативность	Направления деятельности
Объединение «АРТ-студия «Дети солнца»		«Дети	Художественно-Эстетическое
Отряд «ЮИД» «Дорожный патруль»			Спортивно-оздоровительное
Совет обучающихся			Нравственно-патриотическое
Волонтерское объединение «Академия добра»			Добровольчество, социальное патронирование
Пресс-Центр «Импульс»			Информационное обеспечение, связь с общественностью
Военно спортивное объединение «Мужество»			Военно - патриотическое
Объединение ДЮП «Агенты 01»			Нравственно-патриотическое



Уровень конкурсов	участников мероприятий			Результативность							
	Уровень конкурсов	Количество участников* в мероприятиях	заочных, дистанционных	всего	победители	призеры		удостоенные номинации/лауреаты		всего	
					Победители (гран-при, 1 место)	Призеры (2,3 место)	в очных конкурсах	в заочных, дистанционных	в очных	в заочных/дистанционных	
Школьный	366	22	3	88	70	3	72	4	1	0	1
Поселковый	42	55	9	7	2	1	5	1	0	0	9
Муниципальный	10	19	2	8	1	3	1	7	0	0	1
Региональный		40	4	0	0	2	0	0	0	0	2
Всероссийский		3	3		0	0	0	0	0	0	0
Международный											
<b>ИТОГО:</b>	<b>418</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>73</b>	<b>9</b>	<b>78</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
									<b>9</b>		<b>91</b>

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся участвуют в творческих конкурсах

1-4 класс:

5-8 классы:

9-11 классы:



	очных	заочных, дистан- ционных	всего учас- т- ников	победители		призеры		удостоенные номинации/ лауреаты		все го
				в очных конку- рсах	в заочн- ых, дистан- - ционн- ых	в очных конкурс- ах	в заочных, дистан- ционн- ых	очных	в заочн- ых/д- истан- цион- ных	
<b>Школьный</b>	<b>2</b>	<b>173</b>	<b>175</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>6</b>
<b>Поселковый</b>		<b>8</b>	<b>8</b>							
<b>Муниципальный</b>		<b>64</b>	<b>64</b>		<b>2</b>					<b>2</b>
<b>Региональный</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>					<b>1</b>
<b>Всероссийский</b>										
<b>Международный</b>										
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>247</b>	<b>249</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>9</b>

Библиотека способствует формированию высококонрастной, всесторонне развитой и творчески мыслящей личности учащихся средствами мирового культурного наследия, с помощью форм индивидуальной и массовой работы с читателями.

В библиотеке регулярно проводятся индивидуальные беседы с читателями, касающиеся их мотивов чтения и восприятия прочитанного.

Отчетный учебный год был не слишком богат литературными юбилейными датами. Наиболее значимые юбилеи года нашли отражение в представленных читателям книжных выставках:

- к 210-летию А.С. Пушкина - книжная выставка «Под сенью болдинских аллей» (5-9 кл.)

- к 130-летию Б.Л. Пастернака - выставка - досье «Цель творчества - самоотдача» (9-11 кл.);

- к 205-летию М.Ю. Лермонтова – книжно-иллюстративная выставка «Мятежный гений» (7 - 11 кл.);

- к 205-летию П.П. Ершова - выставка одной книги «Путешествие в сказку» (3-4 кл.).

Памятные даты Д. Купера, В. Степанова, И. Павлова, М. Лермонтова, О. Уайльда, К. Булычева, М. Калашникова, Ф. Бёрнетт, И. Сталина, О. Кургузова, К. Брюллова, Н. Сладкова, Д. Даррелла, А. Грибоедова, А. Чехова, Б. Пастернака, А. Венецианова, Ф. Ушакова, Г. Цыферова, В. Тушновой, Х. Андерсена, открытия памятника И. Федорову и др. были отражены в семи книжных выставках цикла «Посвящение юбиляру», а юбилеи отдельных детских книг – в выставке «С днем рождения, книга!».

Кроме того, на выставках вниманию учащихся были представлены книги таких писателей, как А. Гайдар, В. Бианки, Ш. Перро.

Популярны у читателей традиционные выставки, посвященные праздничным датам и приуроченные к значимым событиям и темам: «Честь Отечеству служить» (к Дню защитника Отечества), «Для зверей приятель я хороший» (к Международному Дню

животных), «В теплом сердечке для мамы местечко» (к Дню матери в России), «9 декабря – День героев Отечества» (к Дню героев Отечества), «Веселое Новогодие», «Жизнь и поэзия - одно» (к Международному Дню поэзии), «В сердцах и книгах память о войне» (к Дню Победы), «Ух ты, Масленица! (к народным масленичным гуляниям) и др.

Всего в отчетном году в библиотеке было проведено 29 массовых мероприятий (помимо 46 выставок, 25 обзоров и 36 библиотечных уроков), их посетило 659 человек, средняя посещаемость мероприятия 23 чел.

Всегда интересно проходят мероприятия, предполагающие непосредственное активное участие детей и проверку их знаний по теме, такими можно считать литературную игру «В гостях у бабушки Корнея» (2 кл.), викторину «Честь Отечеству служить» (2 кл.), литературную игру «Лесной корреспондент Виталий Бианки» (3 кл.), викторину «Главное слово в любом языке - МАМА» (3 кл.), фотоконкурс «Селфи с любимой книгой» (5-8 кл., к Международному дню школьных библиотек).

«Знакомьтесь: Дед Мороз!» - так называлась беседа-путешествие, познакомившая учащихся 5 кл. с особенностями встречи Нового года в разных странах.

В рамках акции «Дарите книги с любовью» общими усилиями учащихся и работников школы в библиотеке было собрано и передано по назначению около 100 книг для нуждающихся.

стихов, конкурсную часть), к которой была оформлена книжно-иллюстративная выставка «Под сенью болдинских аллей», проведен обзор литературы (6 кл).

В рамках единого Дня молодого избирателя в библиотеке состоялась встреча учащихся 10 классов с депутатами п. Федоровский, к которой была оформлена выставка «15 лет Совету депутатов поселка Федоровский».

Самая главная дата года, значение которой для жителей страны невозможно переоценить - 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Этой знаменательной дате был посвящен цикл книжных выставок «Великая поступь Победы!», рассказывающий о наиболее значимых этапах войны. Цикл включал в себя 3 книжно-иллюстративных выставки: «Отстоять Москву», «Прорвать блокаду» и «Несокрушимый Сталинград», на которых была представлена энциклопедическая, справочная литература, мемуары и воспоминания участников, сборники исторических документов, карты боев, художественная литература и др. проведено 5 обзоров выставленных книг.

Совместно с учителями истории библиотекарь Моисеева Т.В. приняла участие в станциях «Болото», «Блокадный хлеб» Всероссийского молодежного исторического квеста «Блокада Ленинграда», в котором приняли участие учащиеся 10 классов. К мероприятию в библиотеке была подготовлена книжно-иллюстративная выставка, проведен обзор литературы.

Учащиеся 6-7 классов приняли участие в конкурсе чтецов «Этих дней не смолкнет слава», а также ознакомились с книгами - произведениями писателей-фронтовиков, представленными на выставке «В сердцах и книгах память о войне».

#### *Дополнительное образование*

Система дополнительного образования детей способствуют развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей.

В рамках сотрудничества обучающиеся школы активно посещали учреждения дополнительного образования «МАУДО «ФЦДО», МБОУДО «Федоровская детская школа искусств», а также спортивные секции - МУК «ФСОЦ», творческие объединения МАУК «КДЦ «Премьер». Охват обучающихся дополнительным образованием учреждениями, входящих в «Реестр поставщиков услуг дополнительного

образования», посещающих обучающихся 1-11 классов на конец 2020 г. составляет: 78 % (1018 обучающихся) в том числе:

- число детей, охваченных деятельностью стационарного технопарка -274 обучающихся,
- число детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленностей – 512 обучающихся,
- число детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы по художественного и социально-гуманитарного направленностей - 232 обучающихся.
- число детей с ограниченными возможностями здоровья осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий - 12 (из 38) обучающихся - 32%

### *3. Комплексная безопасность*

Комплексная безопасность нашего образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.
2. Организации охраны здания и территории.
3. Плановой работы по гражданской обороне.
4. Выполнение норм пожарной безопасности.
5. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
6. Выполнение требований электробезопасности.
7. Профилактики правонарушений и ПДД.
8. Готовности к оказанию первой медицинской помощи.

В связи с предъявляемыми новыми требованиями разработана и утверждена Программ «Комплексной безопасности школы». В начале учебного года разрабатывается план по обеспечению комплексной безопасности обучающихся, реализация которого осуществляется через:

- профилактические мероприятия, декады безопасности, акции с приглашением специалистов
- практические отработки действий при возникновении ЧС
- классные часы, беседы, экскурсии
- проведение конкурсов, соревнований и агитационных акций
- оформление тематических стендов и раздачи памяток и буклетов
- профилактическая работа с семьями
- родительские патрулирования, рейды.

В рамках данного направления реализуется программы «Безопасное детство» - в 1-4 классах, «ОЗОЖ» - 5-6 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 7-11 классах.

Практико-ориентированные курсы направлены на приобретение теоретических знаний и практических навыков по безопасности жизнедеятельности, в том числе и правилам дорожного движения на улицах, во дворах, общественном и личном транспорте при стихийных бедствиях, при посещении лесов, водоемов, на транспорте (вблизи железной дороги, водный транспорт, воздушный транспорт).

В дневнике учеников начальной школы имеется карта г. п. Федоровский с указанием маршрута «дом - школа-дом».

Ведется целенаправленная работа по организации рациональных действий персонала и учащихся в различных чрезвычайных ситуациях, как: обнаружение взрывоопасного предмета, угрозы террористического акта, в случае захвата людей в заложники.

### *Профилактика ДДТТ*

Безопасности дорожного движения, а именно профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в школе уделяется особое внимание. Разработан и реализован план мероприятий (дорожная карта) по реализации концепции непрерывного обучения несовершеннолетних основам дорожной безопасности, план мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В школе постоянно действует отряд юных инспекторов движения «Дорожный патруль».

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков, участвуют в профилактических акциях, конкурсах, совместных рейдах и мероприятиях по патрулированию пешеходных переходов, проезжей части, внутридомовой территории, парковок с привлечением госинспекторов.

Обучающиеся школы стали участниками профилактических акций, в рамках которых проводились различные мероприятия направленные на профилактику ДДТТ:

- «Внимание, дети!»
- «Недели дорожной безопасности»
- «Безопасные каникулы»
- Акция-рейд «Внимание, пешеход!»
- Безопасный маршрут домой
- «Безопасные каникулы»
- «Стань заметнее на дороге!»
- «Любишь, защити!»
- Акция «Внимание, дети!»
- «Декады безопасности»

### *5. Пожарная безопасность*

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством РФ. Сотрудники школы являются добровольными членами пожарной охраны образовательного учреждения и, согласно распределенным обязанностям, обязаны принимать участие в предупреждении пожаров и их тушении. Образовательное учреждение оснащено средствами пожаротушения.

В школе организован отряд «Дружина юных пожарных», руководителем разработана программа и план занятий с юными инспекторами движения на учебный год.

Профилактике пожарной безопасности способствовали мероприятия в рамках «Месячника безопасности», «Месячника гражданской обороны», «Недели пожарной безопасности», конкурс рисунков «Не играй с огнем», «МЧС - 30 лет». Профилактические мероприятия, беседы, инструктажи по комплексной безопасности проводятся в течение всего учебного года. В школе разработан сборник инструктажей в помощь классным руководителям. Данные фиксируются в журнале регистрации инструктажей по безопасности с указанием даты, темы и подписью учащихся.

Раз в четверть проводится родительские собрания, на которых освещается вопрос по профилактике комплексной безопасности детей и мерах.

### *6. Профилактика правонарушений*

Профилактика правонарушений учащихся ведется в рамках программы «Социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса» и комплексной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений «Правильный выбор», цель которой создание условий для эффективного функционирования комплексной системы профилактики; обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

Работа осуществлялась традиционными методами: проведения социальной паспортизации классов, школы; изучение ситуации в семьях несовершеннолетних, которые требуют особого внимания, социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи, просвещение и консультирование родителей.

Социально-психологическая служба в течение учебного года осуществляла систематическую работу с учащимися «группы риска», учащими состоящими на учете в КДН/ОДН/, с детьми из социально незащищенных семей, детьми инвалидами, детьми сиротами и опекаемыми, оказывая им психологическую помощь и поддержку.

Основными формами работы являются: анкетирование, игровые формы, беседы, лекции, классные часы, консультативная деятельность, посещения по месту жительства.

Проанализирован социальный уровень семей обучающихся. На основе полученных данных от классных руководителей, создан банк данных социально не защищенной категории обучающихся.

В образовательном учреждении осуществляется:

- ежедневный контроль посещаемости в ОУ (журнал дежурства);
- посещение учащихся по месту жительства;
- разъяснительные и профилактические беседы с учащимися и их родителями;
- заседание Совета Профилактики (не реже 1 раз в четверть), с целью профилактики неуспеваемости обучающихся и пропусков занятий;
- сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей и детей – сирот;
- учет и организация занятости учащихся во внеурочное время, в каникулярный период.

В школе оформлен тематический стенд правовых знаний «Подросток и закон», регулярно размещаются памятки, статьи на сайте образовательного учреждения.

Систематически поддерживается связь с органами системы профилактики г.п. Фёдоровский по работе с детьми и подростками, а также с их родителями.

Важную профилактическую работу проводят классные руководители, которые составляют план воспитательной работы, включающий и мероприятия с «трудными», слабоуспевающими обучающимися и их родителями, используя при этом различные формы и методы индивидуальной работы:

- посещение на дому с целью изучения условий пребывания в семье, подготовки к урокам их занятости в свободное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям; индивидуальные и коллективные профилактические беседы;
- вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В целях укрепления дисциплины в период проведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство классных руководителей и

администрации. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, для контроля их режима дня привлекается также родительский комитет школы.

#### *7. Спортивно-оздоровительное*

Обязательным условием сохранения и укрепления здоровья является применение здоровьесберегающих технологий, которые рассматриваются как совокупность приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами (адекватность методик обучения и воспитания, соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка, достаточный и рационально организованный двигательный режим, поддержание соответствующего микроклимата в помещениях).

Для снижения нервно-эмоционального напряжения, устранения влияния гиподинамии, на уроках и переменах используются динамические паузы, физминутки, направленные на предупреждение нарушения осанки, укрепление зрительного анализатора, активизацию умственной работоспособности, внимания. Это способствует эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности обучающихся.

В школе функционирует специальный медицинский кабинет. По результатам углубленного медицинского осмотра комплектуются специальные медицинские группы из учащихся по медицинским показаниям.

Основные формы реализации направления способствуют повышению уровня мотивации учащихся к занятиям спортом, формируют привычки ЗОЖ:

- День здоровья,
- марафон «Все на старт»,
- «Кросс нации»,
- флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»,
- традиционная «Неделя спорта»,
- школьный проект «Книга рекордов школы»,
- соревнования по волейболу, баскетболу,
- соревнования по национальным видам спорта,
- классные уроки «Навстречу Универсиаде»,
- шахматные турниры,
- олимпиады по физической культуре и ОБЖ,
- творческие конкурсы рисунков и плакатов,
- классные часы и беседы по профилактике вредных привычек

В школе работают секции волейбола, баскетбола, общефизической подготовки.

Кроме того, учащиеся школы занимаются в спортивных секциях МУК «ФСОЦ».

Школа активно пропагандирует занятия массовыми видами спорта, в том числе и национальными, принимая участие в физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях на уровне поселка, района, округа.

С целью наглядной агитации и пропаганды физической культуры, формирования навыков здорового образа жизни в вестибюле школы установлена витрина со спортивными кубками, на доску почета помещены фотографии лучших спортсменов школы.

В школе активно развивается движение ГТО, за прошедший год 141 обучающийся принял участие в соревнованиях по сдаче нормативов (тестов) ВФСК «ГТО»:



Ежегодно учащиеся принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде по физической культуре и ОБЖ.

Общее количество учащихся	Регистрация учащихся общеобразовательной организации					
	1 ступень 6-8 лет	2 ступень 9-10 лет	3 ступень 11-12 лет	4 ступень 13-15 лет	5 ступень 16-17 лет	6 ступень 18-29 лет
141	47	50	20	13	11	0

#### 4. Социальная активность и социальное партнерство

##### 1. Взаимодействие семьи и школы

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение в учебно-воспитательный школьный процесс сотрудничества с детьми и педагогами. Деятельность педагогического коллектива по организации работы с родителями реализует по следующим направлениям:

Направление	Формы взаимодействия
Психолого-Педагогическое просвещение консультативная помощь	<p>1. Основная тематика родительских собраний и лекториев, которые проводились воспитательной службы в этом году - комплексная безопасность обучающихся:</p> <p><u>Сентябрь:</u> В рамках «Месячника безопасности» Общешкольное родительское собрание «Комплексная безопасность детей и подростков». «Организация учебно – воспитательного процесса».</p> <p><u>Декабрь</u> Общешкольное родительское собрание «Организация образовательного процесса. Информирование родителей о необходимости контроля свободного времяпровождения несовершеннолетних»</p> <p><u>Март</u> Общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за жизнь и здоровье своих несовершеннолетних детей»</p> <p><u>Май</u> В рамках «Декады безопасности» Общешкольное родительское собрание - «Медиабезопасность. Чем опасен интернет для детей? Правила безопасного поведения для детей в сети Интернет». - «Хранение оружия дома: требования, правила и условия. Владелец оружия обязан не допускать при хранении возможности постороннего доступа к этому оружию, особенно несовершеннолетних. Ответственность за несоблюдение требований и правил хранения». - «Осмотр личных вещей ребенка (портфель, мешок со сменной обувью, одежда) на предмет наличия запрещённых и опасных (оружия) предметов». -»Организация занятости несовершеннолетних в период летних каникул».</p>

-»Комплексная безопасность несовершеннолетних. Чрезвычайные ситуации, связанные с выпадением малолетних детей из окон. О запрете на выезд несовершеннолетних за пределы г.п. Федоровский без сопровождения законных представителей попутным транспортом с незнакомыми людьми».

На собраниях участвовала секретарь отдела по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Сургутского района Горлова С.Г

На каждом классном родительском собрании также обсуждалась тема безопасности и меры ответственности родителей:

- Контроль родителей (законных представителей) за времяпрепровождением несовершеннолетних в целях исключения допущения возможного нахождения детей в ситуации, представляющей опасность их жизни и здоровью»;

- «Организация занятости несовершеннолетних во внеурочное время в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних»;

- «Риски, связанные с детской смертностью»

- Ознакомление с Законом ХМАО-Югры от 10.07.2009 года №109 – оз «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ в ХМАО-Югре» ограничение нахождения несовершеннолетних в возрасте до 16 лет в ночное на улицах, стадионах, транспортных средствах общего пользования без сопровождения родителей (лиц, замещающих их) с 23.00 до 06.00 в летний период и с 22.00 до 06.00 в зимний период.

- «Опасные увлечения подростков»

- «Безопасное поведение обучающихся в школе и в быту»

- »Осуществления контроля времяпровождения детей в свободное от учёбы время, в том числе о безопасном использовании несовершеннолетними сети Интернет»

- «О моральной и юридической ответственности родителей при нахождении детей вблизи железнодорожных путей»

- «Меры ответственности за оставление детей без присмотра дома, на улице, в автомобиле, в травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей. Недопущение передвижения несовершеннолетних на попутном транспорте

- »Как защитить ребёнка, если он попал в беду. Как предупредить беду»

- »Правовая основа борьбы с терроризмом»

3. Система работы социально-психологической службы с учащимися «группы риска», учащими состоящими на учете в КДН/ОДН/, с детьми из социально незащищенных семей, детьми инвалидами, детьми сиротами и опекаемыми,

	оказывая им психологическую помощь и поддержку. Индивидуальные и консультации. 4. Психолого-педагогическое сопровождение родителей учащихся 9, 11 классов, в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (рекомендации родителям по оказанию помощи экзаменуемым)
Включение родителей в учебно-воспитательный процесс	1. Сотрудничество: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации с родителями «Маршрутные листы по внеурочной деятельности».</li> <li>- Разработка безопасного маршрута «дом-школа-дом» (1-4 классы)</li> <li>- Оформление и озеленение классного кабинета.</li> <li>- Участие в социальных опросах, мониторингах, анкетировании.</li> <li>- Участие в социальных проектах, акциях, митингах: «Собери ребенка в школу», «Посылка солдату», благотворительная «Ярмарка добра», «Дембельский альбом»,</li> <li>- Пополнение фонда школьного музея «История и современность»</li> </ul> 2. Участие в творческих мероприятиях, организация досуга <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фестиваль дружбы «Радужный мост»</li> <li>- «Протяни руку другу»</li> <li>- Концертная программа ко Дню матери «Мир начинается с мамы»</li> <li>- Общешкольная родительская конференция</li> <li>- Школьный конкурс «Смотр строя и песни»</li> <li>- Новогодняя битва хоров</li> <li>-»День здоровья»</li> <li>- «Рождественский вертеп»</li> <li>-»Широкая Масленица»</li> <li>- Фестиваль достижений «Золотые капельки», Фестиваль «Золотой и серебряный росток»</li> <li>- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Песни Победы»</li> </ul>
Участие родителей в управлении школой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение родителей в деятельность родительского патруля.</li> <li>- Участие родителей в советах профилактики</li> <li>- Управляющий Совет</li> <li>- Общественный Совет</li> </ul>

В школе успешно функционирует Управляющий Совет. В его состав входят представители родительской общественности, учащихся, педагоги, кооптированные члены (представители администрации и других организации поселения).

Комиссии, входящие в состав УС провели плановые заседания по текущим вопросам, приняли участие в работе родительской конференции, заседании Совета отцов, совета профилактики, рейдах родительского патруля.

В течение учебного года обучающиеся 8-11 классов просматривали открытые уроки, в режиме онлайн и в записи, через личный кабинет на портале «ПроеКТОриЯ». Цикл открытых уроков нацелен на знакомство обучающихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. (350 обучающихся)

В течение всего учебного года на параллели 9-х классов проводился элективный курс «Твоя профессиональная карьера», с целью формирования психологической готовности подростков к профессиональной карьере. Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей по вопросам профессионального ориентирования. Обновление информации по профессиональному самоопределению для обучающихся на сайте школы в разделе «уголок профориентации». Оформление и размещение, на сайте школы раздела «ярмарка учебных мест», информации об учебных заведениях на территории Ханты-Мансийского автономного округа и за его пределами. Проведение данных мероприятий способствует формированию ответственного отношения у учащихся к выбору профессии через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий и их особенностях.

**Цель профессиональной ориентации обучающихся** - формирование у обучающихся школы готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута, в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#### **Задачи школы по профессиональной ориентации обучающихся:**

- создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении;
- организация социального партнёрства школы с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности общего и профессионального образования;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на элективных курсах и в воспитательной работе;

#### **Социально–просветительская работа:**

Особое внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которое опирается на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

В рамках Всероссийской недели профориентации обучающихся прошел Единый день профессионального самоопределения и профориентационной работы обучающихся.

Единый день профессионального самоопределения проводится с целью формирования общей готовности обучающихся к профессиональному самоопределению; развития и формирования культуры профессионального самоопределения обучающихся.

Для обучающихся были предложены разнообразные формы мероприятий с учетом возрастных особенностей, способностей, склонностей и интересов. В течение дня состоялись следующие мероприятия:

- ✓ В рамках реализации программы «Тропинка к своему Я» занятия с обучающимися на тему: «Мои способности», «Мой путь к успеху».

- ✓ Час размышления «Модные профессии»
- ✓ Единый классный час «Планирование карьеры - путь к успеху» (
- ✓ Участие в открытых уроках, в рамках Всероссийского Форума профессиональной ориентации «ПроКТОрия»
- ✓ Встреча в актовом зале для обучающихся 2-11-х классов с представителями «Союз Морских пехотинцев ХМАО-Югры».

Обучающиеся приняли участие в работе выставочных площадок и профессиональных проб по профессиям:

- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- Сварочное производство
- Мастер отделочных строительных работ
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)
- Токарь – универсал
- Поварское и кондитерское дело
- Секретарь
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Экскурсия была познавательной и вызвала интерес у обучающихся. Ребята познакомились на практике с техническим оборудованием, представленном на выставке и получили ответы на интересующие вопросы о рабочих профессиях.

В течение всего учебного года на параллели 9-х классов проводился элективный курс «Твоя профессиональная карьера», с целью формирования психологической готовности подростков к профессиональной карьере. Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей по вопросам профессионального ориентирования.

Обновление информации по профессиональному самоопределению для обучающихся на сайте школы в разделе «уголок профориентации».

Оформление и размещение, на сайте школы раздела «ярмарка учебных мест» информации об учебных заведениях на территории Ханты-Мансийского автономного округа и за его пределами.

Проведение данных мероприятий способствует формированию ответственного отношения у учащихся к выбору профессии через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий и их особенностях.

### 15. Основные проблемы учреждения

На основании выше представленных материалов следует отнести к числу основных проблем и недостатков в учебно-воспитательной работе и жизнедеятельности школьного сообщества следующие (т.к. не все в содержании и организации образовательного процесса в школе устраивает педагогов, учащихся и родителей) и указать возможные пути их решения:

№ п/п	Проблемы	Пути решения
1	Неудовлетворенность учащихся и их родителей спектром образовательных услуг	Переход на ФГОС СОО и внедрение ФГОС ООО
		Построение индивидуальной образовательной траектории учащегося
		Организация платных образовательных услуг
2	Недостаточно высокий уровень духовно-нравственной воспитанности	Совершенствование системы воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся

3	Недостаточная педагогическая грамотность родителей учащихся	Продолжить просветительскую работу среди родителей и педагогов, направленную на формирование партнёрских отношений субъектов образовательного процесса.
4	Не в полной мере обеспечена внеурочная занятость учащихся из-за нехватки помещений.	Расширение социо-культурного взаимодействия с ОУ с целью организации внеурочной занятости учащихся
5	Средний уровень социальной активности учащихся.	Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
6	Недостаточность спортивных залов для обеспечения занятий по физической культуре в объеме 3 часа в неделю;	Включить в смету финансирования работ по оборудованию гимнастического зала, соответствующего требованиям СанПин в рамках капитального ремонта школы
7	Библиотечный фонд требует обновления	Продолжить работу по оптимизации состава, основного и специализированного фондов путем изъятия непрофильной, ветхой, морально устаревшей литературы. Включить в план закупок приобретение информационных документов, соответствующих школьной программе, в том числе необходимых учебных пособий и цифровых ресурсов.
8	Библиотечная мебель требует замены.	Включить в план закупок приобретение необходимой мебели для проведения индивидуальной и групповой работы с обучающимися, размещения фондов абонемента, компьютерных мест для работы пользователей.

## 16. Основные направления ближайшего развития

Цели:	Задачи:	Прогнозируемый результат
<p><i>Повышение качества реализации общеобразовательных программ</i></p>	<p><i>1. Реализация дорожной карты по повышению качества образования по предметам математического, филологического образования в соответствии с требованиями ФГОС.</i></p> <p><i>2. Активизировать работу в рамках программы «Одаренные дети».</i></p> <p><i>3. Методическим объединениям продолжить пополнения в банк контрольно-измерительных материалов по учебным предметам (ВСОКО).</i></p> <p><i>4. Реализация общеобразовательных программ для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала, за счет индивидуализации образовательного процесса.</i></p>	<p><i>1.Повышение качества образования по сравнению с предыдущим учебным годом.</i></p> <p><i>2.Успешная сдача итоговой аттестации.</i></p> <p><i>3.Результативность участия обучающихся в различных мероприятиях интеллектуальной направленности.</i></p> <p><i>4.Полнота информации банка контрольно-измерительных материалов по учебным предметам.</i></p>
<p><i>Переход на новые образовательные стандарты</i></p>	<p><i>1. Успешная реализация ФГОС НОО, ООО, СОО:</i></p> <p><i>1.1. Разработка внутренней системы оценки качества (ВСОКО).</i></p> <p><i>1.2. Реализация внеурочной деятельности.</i></p> <p><i>1.3. Реализация сетевой организации внеурочной деятельности.</i></p> <p><i>2. Мониторинг использования материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</i></p> <p><i>3. Организовать повышение квалификации педагогических работников по внедрению ФГОС СОО.</i></p> <p><i>4. Реализация основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.</i></p>	<p><i>1.Качественная подготовка обучающихся к участию в федеральных контрольных работах.</i></p> <p><i>2.Эффективное использования материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.</i></p> <p><i>3.100% охват курсовой переподготовкой педагогов школы.</i></p> <p><i>4.Реализация ООП ФГОС СОО в 10-11 классах.</i></p> <p><i>Анализ реализации, внесение изменений на основе анализа реализации в ООО ФГОС СОО.</i></p>

<p>Развитие технических способностей у детей младшего и среднего, старшего школьного возраста</p>	<p>1. Организовать внеурочную деятельность учащихся 1 – 6-х классов при участии МАУ ДО «РЦДТ».</p> <p>2. Реализация программы «Робототехника» в рамках внеурочной деятельности в 7-классах</p> <p>3 Совершенствование сетевого взаимодействия по реализации программ профессионального самоопределения, разработки индивидуальных проектов, производственной практики с МАУ ДО «РЦДТ» на уровне среднего общего образования (ФГОС СОО).</p>	<p>1. Модель внеурочной деятельности учащихся 1 – 6-х классов.</p> <p>2. Повышение интереса к изучению предметов физико-математического цикла и к техническому творчеству.</p> <p>3. Профессиональное самоопределение выпускников 11 классов.</p>
<p>Создание условий для всестороннего развития и успешной социализации обучающихся.</p> <p>Воспитание личности, имеющей осознанные мировоззренческие позиции в отношениях к людям, к себе и окружающему миру</p>	<p>1. Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека через деятельностный подход и активное участие всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Расширить деятельность волонтерского движения, в том числе с детьми с ОВЗ.</p> <p>3. Продолжить работу с обучающимися по профилактике правонарушений (в том числе ПДД и интернет-безопасность), проявлений экстремизма, формировать антикоррупционное самосознание.</p>	<p>1-2. Социально адаптированный гражданин, умеющий моделировать отношения с представителями различных социальных групп.</p> <p>3. Отсутствие правонарушений и проявлений экстремизма.</p>
<p>Создание условий, позволяющих ребенку успешно функционировать и развиваться в образовательной среде</p>	<p>1. Продолжить выявление и поддержку одаренных детей, лидеров в сфере образования и общественной деятельности.</p> <p>2. Своевременно выявлять интеллектуальные, эмоциональные и социальные трудности учащихся.</p> <p>3. Обеспечить <b>комплексную безопасность</b> и комфортные условия образовательного процесса.</p>	<p>1. Банк по программе «Одаренные дети». Результативность участия школьников в мероприятиях интеллектуальной направленности.</p> <p>2. Профилактика эмоциональных и социальных проблем обучающихся.</p> <p>3. Комплексная безопасность и комфортные условия образовательного процесса.</p>
<p>Создание условий для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество</p>	<p>1. Продолжить работу адаптированных классов для обучающихся с интеллектуальными отклонениями.</p> <p>2. Реализация инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>1-2. Развитие системы инклюзивного образования.</p> <p>3. Развитие ИКТ-компетентности обучающихся.</p>



<p>детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>3.Использовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ для детей-инвалидов, обучающихся на дому. 4. Успешная реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>4. Эффективное использования материально-технической базы в соответствие с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Курсовая переподготовка учителей школы (обучение учащихся с РАС).</p>
<p>Создание условий для реализации требований Концепции развития школьный информационно - библиотечных центров (этап1)</p>	<p>1. Разработать пакет локальных актов, регламентирующих работу ШИБЦ (Положение, Правила пользования, структура и штаты, должностные инструкции, и др.)</p>	<p>1.Обеспечение нормативно-правовой базы ШИБЦ.</p>