

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЁДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

Согласовано:
Протокол № 4
заседания Педагогического
совета от « 11 » ноября 2023 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ
«Федоровская СОШ № 5»
Т.В.Артющенко
« 09 » января 2024 г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
«Я ГРАЖДАНИН ПРАВОВОЙ СТРАНЫ»
на 2024-2026 гг.**



Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка
2. Конституция Российской Федерации
3. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации
5. Федеральный Закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями);
6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"(с изменениями);
7. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
8. Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"(с изменениями);;
9. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями);
10. Устава МБОУ «Федоровская СОШ №5»;
11. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
12. Положение о порядке, правилах постановки несовершеннолетних (семей) на внутришкольный учёт и снятии с внутришкольного учёта; проведении профилактической работы с несовершеннолетними (семьями), состоящими на внутришкольном учёте в образовательной организации.
13. Положение об организации работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательной организации.
14. Положение об организации работы родительского патруля образовательной организации.

Содержание

1. Основные положения Программы «Я ГРАЖДАНИН ПРАВОВОЙ СТРАНЫ» (далее Программы)
 - 1.1. Паспорт программы;
 - 1.2. Пояснительная записка;
 - 1.3. Цель и задачи Программы.
2. Блоки Программы:
 - 2.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, правовая грамотность;
 - 2.2. Профилактика суицидального поведения;
 - 2.3. Профилактика здорового образа жизни;
 - 2.4. Профилактика информационной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма;

- 2.5. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса детей мигрантов.
3. Направления программы.
4. Кадровое обеспечение Программы.
5. Оценка эффективности и прогнозируемые результаты реализации Программы.
6. Координация и контроль за реализацией Программы.
7. Межведомственное взаимодействие.
8. План мероприятий, направленных на реализацию Программы по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников на 2023-2024 гг., 2024-2025гг., 2025-2026гг.
9. Список используемой литературы
10. Приложение

1. Основные положения Программы **«Я ГРАЖДАНИН ПРАВОВОЙ СТРАНЫ».**

1.1. Паспорт программы.

Наименование программы	Комплексная Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений «Я ГРАЖДАНИН ПРАВОВОЙ СТРАНЫ»
Разработчик и программы	Заместитель директора: А.С. Соловьева
Цели программы	✚ Создать условия для эффективного функционирования комплексной системы профилактики в образовательной организации; ✚ обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2024-2026 гг.
Исполнители программы	Педагогический коллектив школы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	✚ Положительная динамика состояния правонарушений; ✚ Преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних; ✚ Создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе; ✚ Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, умения сказать «нет». ✚ Формирование устойчивых установок к здоровому образу жизни; ✚ Выработка устойчивых навыков безопасного поведения

	учащихся в экстремальной обстановке, а также в сети - Интернет; + Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям некоренных национальностей, других вероисповеданий; + Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, четких представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни; + Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и окружающим миром.
--	---

*«У того, кто решит изучать законы не
останется времени их нарушать».*
И.В.Гете

1.2. Пояснительная записка.

В настоящее время в обществе, несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений.

Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время. Ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов, невостребованный профессиональный потенциал, безработица привели к тому, что многие родители вынуждены выезжать на заработки за пределы района, работая вахтовым методом, что приводит к безусловному росту безнадзорных детей. Продолжается расслоение общества на бедных и богатых. Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению, в погоне за удовольствиями.

В подростковой среде «благодаря» средствам массовой информации бесконтрольно растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Широкое распространение фильмов, пропагандирующих насилие, провоцирует подростков на противоправные действия. Отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих пиво, алкоголь, занимающихся табакокурением.

Именно подростковый возраст, «раздираемый» противоречиями гормональных всплесков, метаниями в поисках себя, ослабленный неустойчивой, не до конца сформированной психикой, является «питательной средой» для того потока негатива, который большинство взрослых преодолевают легко. А ребенок, не имеющий перед собой правильного, основанного на опыте родителей, ближайшего окружения «шаблона»

поведения, не всегда способен противостоять враждебному окружающему миру. И ему легче принять то, что предлагает ситуация, а не искать ответ: «Правильно ли я поступаю?». Школа есть и остается тем рубежом, который не даст ребенку шагнуть в пропасть.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, направленных на овладение школьниками необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающая выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности. Это утверждение в сознании детей и подростков взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства, нетерпимость правонарушителям, высокую правовую активность, умение решать споры цивилизованными способами.

Данная программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также с учетом обучения в образовательном учреждении детей с ОВЗ и детей мигрантов.

Предполагаемые Программой меры направлены не только на ознакомление школьников с законами Российской Федерации, но и на формирование уверенности в том, что права молодых людей могут быть надежно защищены. Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением человека.

1.3. Цели Программы:

- ✚ Создать условия для эффективного функционирования комплексной системы профилактики в образовательной организации;
- ✚ обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

Задачи Программы:

- ✚ Способствовать раннему выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- ✚ Оказывать действенную и незамедлительную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- ✚ Способствовать раннему выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;

- ✚ Привлекать несовершеннолетних, склонных к асоциальным поступкам и правонарушениям несовершеннолетних к занятиям в спортивных секциях, технических и творческих кружках, объединениях по интересам,
- ✚ Содействовать в координации и эффективности действий всех субъектов профилактики в отношении, обучающихся школы;
- ✚ Обеспечить повышение уровня знаний школьниками Российского законодательства, прав и обязанностей гражданина России
- ✚ Обеспечить формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- ✚ формирование в ходе воспитательных мероприятий навыков толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму;
- ✚ Обеспечить пропаганду здорового образа жизни, отказа от курения, алкоголизма, наркотических и психоактивных веществ;
- ✚ Обеспечить защиту прав и законных интересов детей и подростков;
- ✚ Раскрыть творческий потенциал школьников через организацию воспитательных мероприятий.

2. Блоки Программы «Я ГРАЖДАНИН ПРАВОВОЙ СТРАНЫ»

2.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, правовая грамотность:

Цель: Формирование правовых знаний и правовой культуры школьников, воспитание законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- ✚ Обеспечить повышение уровня знаний школьниками Российского законодательства, прав и обязанностей гражданина России;
- ✚ Обеспечить условия для активного участия детей, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и/или правоохранительной направленностью;
- ✚ Воспитать у молодого поколения уважение к закону;
- ✚ Обеспечить формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений, правовая грамотность предусматривает:

- ✚ Разработку образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий и методов, отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;
- ✚ Разработку комплекса мероприятий по правовому воспитанию и примерного плана их проведения;
- ✚ Проведение профессиональной ориентации учащихся на будущую работу в правоохранительных органах, воспитание готовности к достойному служению обществу и государству;

- ✚ Проведение профилактических мероприятий в рамках «Месячник правовых знаний», «Всемирный день толерантности», «День правовой помощи детям».
- ✚ Проведение родительских собраний, лекториев для родителей «Воспитать патриота», «Что вы знаете о насилии?», «Опасные увлечения подростков» и др., с приглашением специалистов по рассматриваемым вопросам;
- ✚ Проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.
- ✚ Ведение элективного курса для обучающихся «Закон и порядок».

2.2. Профилактика суицидального поведения:

Цель: Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- ✚ Выявление детей нуждающихся в педагогической поддержке, обучение методам релаксации и саморегуляции.
- ✚ Межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- ✚ Пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.

Деятельность по профилактике суицидального поведения предусматривает:

- ✚ диагностика – тесты на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности стрессу
- ✚ создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению
- ✚ проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска.
- ✚ **Оптимизация межличностных отношений в школе:**
- ✚ принятие мер по формированию классных коллективов, нормализации стиля общения педагогов с учащимися.
- ✚ Оптимизация учебной деятельности учащихся, вовлечение обучающихся в социально-значимые виды деятельности, организация школьного самоуправления, формирование установок на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.).
- ✚ Помогать строить отношения со сверстниками на основе уважения, убеждения, спокойном, доброжелательном тоне общения.

2.3. Профилактика ПАВ:

Цель: Создание условий для сохранения и улучшения физического, эмоционально-психологического и нравственного здоровья и качества жизни школьников.

Задачи:

- ✚ Формировать у обучающихся устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам, употреблению алкоголя, ПАВ и наркотических веществ;
- ✚ Помочь обучающимся овладеть определенными навыками поведения, которые помогут следовать ЗОЖ;
- ✚ Способствовать формированию гражданской позиции, нравственных качеств, духовной культуры обучающихся;
- ✚ Создание условий для творческого, физического развития личности как основы формирования здорового образа жизни.
- ✚ Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья и профилактики вредных привычек, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.

Деятельность по профилактике здорового образа жизни предусматривает использование:

Социальных технологий направленных на обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, а также формирование и развитие в обществе ценностных ориентиров и нормативных представлений, которые могут выступать в качестве альтернативы ценностям и нормам субкультуры, пропагандирующей использование ПАВ.

Социальные технологии реализуют следующие направления воздействия:

- ✚ **информационно-просветительское направление** (антинаркотическая, антиалкогольная и антитабачная реклама, реклама здорового образа жизни в СМИ, телевизионные и радиопрограммы, посвященные проблеме профилактики; профилирующие Интернет-ресурсы);
- ✚ **социально-поддерживающее направление** (деятельность социальных служб, обеспечивающих помощь и поддержку группам несовершеннолетних с высоким риском вовлечения их в употребление ПАВ; детям и подросткам, испытывающим трудности социальной адаптации);
- ✚ **организационно-досуговое направление** (деятельность образовательных и социальных служб, обеспечивающих вовлечение несовершеннолетних в содержательные виды досуга: клубы по интересам, спортивная деятельность, общественные движения).

Педагогические технологии профилактики направлены на формирование представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию, формирование ЗОЖ.

Психологические технологии профилактики направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, воспитанников, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ. Целью психологического компонента программной профилактической деятельности в школе также является развитие психологических и личностных свойств субъектов образовательной среды, препятствующих формированию зависимости от ПАВ; формирование психологических и социальных

навыков, необходимых для здорового образа жизни; создание благоприятного доверительного климата в коллективе и условий для успешной психологической адаптации.

Используются следующие методы и формы работы:

- групповая и индивидуальная работа;
- игры;
- дискуссии;
- мозговые штурмы;
- тематические беседы, лекции;
- ролевые игры;
- круглые столы;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- анкетирование;
- тестирование;
- акции;
- конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, стихов
- изготовление буклетов.

2.4. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма, информационной безопасности:

Цель: Организация профилактической работы направленной на предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся; формирование у обучающихся позитивных установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, посредством воспитания межнационального согласия; формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах; обеспечение информационной безопасности обучающихся школы.

Задачи:

- ✚ Повышать уровень межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- ✚ Проводить работу по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации причиняющей вред обучающимся;
- ✚ Проводить родительских собраний, заседания педагогического коллектива школы по вопросам профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности;
- ✚ Проводить воспитательную, просветительскую работу с детьми и работниками школы, направленную на предупреждение экстремистской деятельности, воспитание межнационального согласия в школьной среде;
- ✚ Способствовать повышению занятости детей и подростков во внеурочное время.

Деятельность по профилактике информационной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма предусматривает:

- ✚ Формирование национального состава школы, формирование банка данных;

- ✚ Проведение уроков, мероприятий, классных часов по воспитанию культуры толерантности, укреплению межнационального согласия и профилактике экстремизма и терроризма;
- ✚ Ведение элективного курса для обучающихся «Общие основы противодействия терроризму»;
- ✚ проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- ✚ организация творческих конкурсов.

2.5. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса детей мигрантов.

Цель программы: Создание условий, содействующих социальной адаптации детей к системе образования и в целом к жизни.

Задачи:

- ✚ Оказывать помощь в социальной и психологической адаптации детей мигрантов, развитие толерантного отношения, коммуникативных навыков;
- ✚ Оказывать правовую, педагогическую, психологическую помощь родителям детей мигрантов;
- ✚ Способствовать формированию позитивных жизненных целей;
- ✚ Содействовать созданию комфортной обстановки для обучающихся в классных коллективах.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса детей мигрантов предусматривает:

Систему работы педагогов образовательного учреждения с детьми мигрантами, которая направлена на оказание конкретной помощи обучающимся в адаптации к новым условиям, на формирование толерантного отношения к обществу, в котором проходит социализация ребенка, а также на оказание помощи детям, в разрешении межличностных конфликтов, обеспечение коррекции развития личности (при наличии проблемы).

Направления деятельности:

- ✚ диагностическое;
- ✚ консультационное;
- ✚ просветительское;
- ✚ коррекционно-развивающее;
- ✚ профилактическое.

Формы и методы работы:

- ✚ Анкетирование, социальный опрос;
- ✚ Индивидуальные консультации (для педагогов, обучающихся и родителей);
- ✚ Групповые консультации (для обучающихся и родителей);
- ✚ Групповые занятия для обучающихся;
- ✚ Посещение обучающихся по месту жительства.

3. Основные направления реализации Программы «Я ГРАЖДАНИН ПРАВОВОЙ СТРАНЫ»

- ✚ Организационные мероприятия по реализации программы;
- ✚ Методическая работа с кадрами;
- ✚ Работа с обучающимися и их родителями;
- ✚ Развитие межведомственного взаимодействия.

3.1. Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов:

- ✚ Проведение социологических опросов и анкетирования обучающихся по вопросам правового воспитания;
- ✚ Изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания;
- ✚ Проведение социально-психологического мониторинга с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;
- ✚ Создание банка данных обучающихся и семей, состоящих на профилактическом учете внутри школы;
- ✚ Проведение мониторинга занятости обучающихся в каникулярный период, в том числе занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах системы профилактики.

3.2. Организация процесса комплексной профилактики предусматривает:

- ✚ Разработку образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий и методов, отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;
- ✚ Разработку комплекса мероприятий по правовому воспитанию и примерного плана их проведения;
- ✚ Проведение профессиональной ориентации учащихся на будущую работу в правоохранительных органах, воспитание готовности к достойному служению обществу и государству;
- ✚ Проведение мероприятий, направленных на повышение интереса подростков к профессионально-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
- ✚ Проведение профилактических мероприятий в рамках «Месячник правовых знаний», «Недели здоровья».
- ✚ Разработка и проведение профилактических мероприятий направленных на предупреждение употребления несовершеннолетними спиртных (алкогольных) напитков, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.
- ✚ Проведение родительских собраний, лекториев для родителей «Что вы знаете о насилии» с приглашением специалистов по рассматриваемым вопросам;

- ✚ Проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания;
- ✚ Ведение элективных курсов для обучающихся: «Закон и порядок», «Общие основы противодействия терроризму», внеурочной деятельности «Безопасное детство», «Я принимаю вызов!».

4. Кадровое обеспечение реализации Программы:

- ✚ **Администрация образовательного учреждения** (осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса по профилактике правонарушений и безнадзорности, правового воспитания несовершеннолетних)
- ✚ **Социальные педагоги** (проведение обучающих семинаров, совещаний для классных руководителей, педагогов по вопросам правового воспитания, работы с детьми и семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики, профилактики употребления ПАВ, профилактики информационной безопасности, экстремизма и терроризма, профилактики суицидальных проявлений среди подростков)
- ✚ **Педагоги – психологи** (диагностическая работа, осуществление психолого – педагогического сопровождения обучающихся и их родителей)
- ✚ **Классные руководители 1 – 11 классов** (подготовка и проведение классных часов, родительских собраний и других мероприятий правовой и профилактической направленности)

5. Оценка эффективности и прогнозируемые результаты реализации Программы «Я ГРАЖДАНИН ПРАВОВОЙ СТРАНЫ»

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением обучающихся к соблюдению Российских законов, выполнению своего гражданского долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и знаниям

Уметь:

1-4 классы:

- ✚ Различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни;
- ✚ Высказывать негативное отношение к плохим поступкам;

5-7 классы:

- ✚ Общаться с разными людьми, в различных ситуациях;
- ✚ Адекватно реагировать на сложные жизненные ситуации, находить конструктивные пути выхода из них;
- ✚ Общаться и действовать в сети – Интернет.

8-11 классы:

- ✚ Предотвращать попадание в преступную группу;
- ✚ Отстаивать свою точку зрения и не поддаваться негативному влиянию;
- ✚ Соблюдать нормы общества и законы Российской Федерации.

Знать:

- ✚ Правила поведения в школе;
- ✚ Правила личной безопасности;
- ✚ Правила поведения в общественных местах, дома, в школе;
- ✚ Правила безопасного поведения в сети – Интернет;
- ✚ Какую ответственность за совершение правонарушений и преступлений может нести несовершеннолетний школьник;
- ✚ Понятия: проступок, преступление и правонарушение;
- ✚ Способы и приёмы вовлечения подростков в употребление наркотических веществ и алкоголя;
- ✚ Мотивы, которые могут привести человека к преступлению;
- ✚ О социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма.
- ✚ Положительная динамика состояния правонарушений;
- ✚ Преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних;
- ✚ Создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе;
- ✚ Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, умения сказать «нет».
- ✚ Формирование устойчивых установок к здоровому образу жизни;
- ✚ Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, а также в сети - Интернет;
- ✚ Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям некоренных национальностей, других вероисповеданий;
- ✚ Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, четких представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.

Реализация Программы способствует снижению количества правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, уменьшению количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах системы профилактики, укреплению законности, повышению уровня обеспечения прав, свобод и безопасности обучающихся.

6. Координация и контроль за реализацией Программы

Координация и контроль за реализацией Программы возлагается на директора образовательного учреждения, заместителей директора и социального педагога.

7. Межведомственное взаимодействие в рамках реализации Программы

№ п/п	Вид деятельности	2024-2025гг	2025-2026гг	Ответственные
1.	Участие в заседаниях КДН и ЗП (по согласованию)	в течение года (по плану КДН и ЗП)	в течение года (по плану КДН и ЗП)	Заместитель директора Социальные педагоги
2.	Присутствие социальных педагогов на следственных мероприятиях и судебных заседаниях по делам несовершеннолетних	в течение года	в течение года	Социальные педагоги Педагоги – психологи
3.	Проведение совместных рейдов по выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года (по графику)	в течение года (по графику)	Социальные педагоги ОДН ОП №4, КДН и ЗП
4.	Участие в проведение межведомственных профилактических мероприятий «Подросток»	в течение года	в течение года	Социальные педагоги ДН ОП №4, КДН и ЗП
5.	Проведение совместных профилактических мероприятий с инспекторами ПДН ОП №4	постоянно в течение года	постоянно в течение года	Социальные педагоги ПДН ОП №4, КДН и ЗП
6.	Проведение совместных профилактических мероприятий с МБУЗ «Федоровская городская больница», «Центр медицинской профилактики» филиал в городе Сургуте	в течение года	в течение года	Социальные педагоги

8. План мероприятий по реализации Программы на 2023-2026 гг.

№ п/п	Мероприятия	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	Ответственные
Организационная работа по внедрению Программы					
1.	Рассмотрение вопросов правового воспитания, профилактики правонарушений на совещании классных руководителей	в течение года	в течение года	в течение года	Зам. директора
2.	Рассмотрение вопросов правового воспитания, профилактики правонарушений на педагогических советах	в течение года (по плану)	в течение года (по плану)	в течение года (по плану)	Зам. директора
3.	Утверждение плана совместных мероприятий с ОДН УВД по Сургутскому району	август	август	август	ОДН ОП № Социальные педагоги
4.	Утверждение плана совместных мероприятий с ОГИБДД	август	август	август	ОГИБДД Зам. директора
7.	Проведение социально – психологического тестирования обучающихся 8-11 классов с целью диагностики употребления ПАВ	октябрь - ноябрь	октябрь - ноябрь	по согласованию	Социальные педагоги педагог-психолог Медицинский работник
8.	Проведение мониторинга состояния психологического здоровья школьников с целью определения уровня тревожности, самооценки	ноябрь-май	в течение года (по спец. плану)	в течение года (по спец. плану)	Педагоги – психологи
9.	Оформление и обновление Уголков правовых знаний, информационных стендов по профилактике комплексной безопасности, формированию здорового образа жизни, сайта ОО	постоянно	постоянно	постоянно	Зам. директора Социальные педагоги

1.	Организация лекций «Нормативно правовая база», «Методические рекомендации», с целью повышения квалификации классных руководителей	По плану в течении учебного года		По плану в течении учебного года	Зам. директора
2.	Организация и проведение конференций по актуальным проблемам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов.	в течение года	в течение года	в течение года	Директор МБОУ «Федоровская СОШ №5» Зам. директора Социальные педагоги
3.	Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования законопослушного поведения, формирования правовой культуры, комплексной профилактики	в течение года	в течение года	в течение года	Зам. директора
1.	Выявление учащихся, не посещающих занятия в ОО без уважительной причины, проведение с ними профилактической работы, создание базы данных, предоставление информации в КДН и ЗП, ПДН ОП №4	постоянно в течение года	постоянно в течение года	постоянно в течение года	Социальные педагоги, классные руководители
2.	Сверка данных по месту обучения и работы отчисленных из ОО	сентябрь	сентябрь	сентябрь	Социальные педагоги, классные руководители
3.	Обновление базы данных учащихся и семей находящихся в СОП, опекаемых, детей-инвалидов, многодетных семей, социального паспорта.	3 раза в год (сентябрь, январь, май)	3 раза в год (сентябрь, январь, май)	3 раза в год (сентябрь, январь, май)	Социальные педагоги
4.	Организация работы Совета профилактики в образовательной организации	в течение года (по плану ОО)	в течение года (по плану ОО)	в течение года (по плану ОО)	Директор МБОУ «Федоровская СОШ №5» Зам. директора
5.	Посещение семей и учащихся, находящихся в социально опасном положении совместно с	постоянно в течение года	постоянно в течение года	постоянно в течение года	Социальные педагоги классные

	инспектором ПДН ОП №4 и специалистом КДН и ЗП, с целью оказания необходимой помощи в обучении и воспитании детей				руководители Инспектор ОДН ОП №4, Специалист КДН и ЗП
6.	Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, профилактическая работа с ними	постоянно в течение года	постоянно в течение года	постоянно в течение года	Социальные педагоги Классные руководители
7.	Организация работы ПМПк	в течение года	в течение года	в течение года	Зам. директора Педагог – психолог
1.	Проведение Общешкольного урока, посвященного Дню знаний	сентября	сентября	сентября	Классные руководители
2.	Участие в поселковом месячнике правовых знаний	Ноябрь - декабрь	Ноябрь - декабрь	Ноябрь - декабрь	секретарь территориально й КДН и ЗП Зам. директора Социальные педагоги Педагоги- организаторы
3.	Ведение элективного курса «Закон и порядок»	В течение учебного года	В течение учебного года	В течение учебного года	соц. педагог
4.	Рассмотрение вопросов правового воспитания на тематических родительских собраниях.	В течение учебного года по плану	В течение учебного года по плану	В течение учебного года по плану	Социальные педагоги Классные руководители
5.	Проведение мероприятий по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения учащихся, предупреждению безнадзорности, несовершеннолетних, воспитанию толерантности, комплексной безопасности.	в течение учебного года по плану	в течение учебного года по плану	в течение учебного года по плану	Зам. директора Социальные педагоги Классные руководители
6.	Организация досуговой деятельности учащихся находящихся в СОП, вовлечение их в кружки и спортивные секции	постоянно в течение года	постоянно в течение года	постоянно в течение года	Зам. директора Классные руководители
7.	Проведение конкурсов рисунков,	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в	Социальные

	плакатов «Медиабезопасность», «Мой друг - компьютер» и др	по плану	по плану	год по плану	педагоги Педагоги-организаторы Классные руководители
8.	Проведение бесед, лекций, викторин, тематических уроков направленных на предупреждение экстремистских проявлений, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	постоянно в течение года	постоянно в течение года	постоянно в течение года	Инспекторы ОГИБДД, классные руководители
9.	Заслушивание на родительских конференциях, собраниях в ОО специалистов по вопросам комплексной безопасности	в течение года (по плану ОУ)	в течение года (по плану ОУ)	в течение года (по плану ОУ)	Социальные педагоги
10.	Оформление в ОО выставок книг в школьной библиотеке по вопросам профилактики	в течение года	в течение года	в течение года	Библиотекарь
11.	Проведение конкурсов рисунков и плакатов «Здоровое питание»	по плану	по плану	по плану	руководитель МО начальных
12.	Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни (бесед, лекций, круглых столов и др. с приглашением врачей, наркологов, психологов и других специалистов)	в течение года	в течение года	в течение года	Зам. директора Социальные педагоги Специалисты «Центра медицинской профилактики»
13	Оформление книжных выставок в школьной библиотеке на тему здорового образа жизни	постоянно в течение года	постоянно в течение года	постоянно в течение года	Библиотекарь
14	Рассмотрение вопросов формирования здорового образа жизни на родительских собраниях	в течение года	в течение года	в течение года	Зам. директора Социальные педагоги Медицинский работник
15	Организация летнего отдыха и трудоустройство детей, в том числе детей находящихся в социально – опасном положении и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	май-август	май-август	май-август	Зам. директора Социальные педагоги Классные руководители

9. Используемая литература и интернет ресурсы

1. В.Н. Щербакова, М.А. Александрова. Калейдоскоп школьных дел: Методические разработки. – Вып.4., М.: ТЦ Сфера, 2004. – с. 160;
2. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы. М.:ВАКО, 2008. – с. 368 – (Мастерская учителя);
3. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. 4-й класс. – 2-е изд., М.: ВАКО, 2005. – с.192 – (Мозаика детского отдыха.);
4. Мальцев А.И. Сценарии спортивных праздников в школе. Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – с. 219 – (Здравствуй, школа!);
5. <http://bankportfolio.ru> - Звёздный час «БЫТЬ ЗДОРОВЫМ – ЭТО ЗДОРОВО!», 3-4 класс;
6. <http://www.it-n.ru> – сеть творческих учителей.
7. <https://infourok.ru/programma-protivodeystvie-ekstremizmu-i-profilaktika-terrorizma-v-shkole-1273411.html>
8. <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/03/14/programma-profilaktiki-terrorizma-i-ekstremizma>
9. <http://ounekras.kormil.obr55.ru/полезные-ссылки/противодействие-угрозе-терроризма/профилактика-экстремизма/>

**Карта индивидуального профилактического сопровождения
несовершеннолетнего**

МБОУ «Федоровская СОШ № 5»

**КАРТА
индивидуального профилактического сопровождения
несовершеннолетнего**

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Класс _____
Классный руководитель _____

Поставлен на учёт _____
Снят с учета _____

Регистрационная карточка учащегося, состоящего на профилактическом учете

ФИО	
класс	
Дата рождения	
Домашний адрес, телефон	
Адрес фактического проживания	
ФИО матери, место работы, Телефон	
ФИО отца, место работы, телефон	
Дополнительная информация о родственниках	
Дата, причина постановки на учет	
ФИО классного руководителя, телефон	
ФИО социального педагога, телефон	
Круг общения, близкие друзья	
Состояние здоровья (группа здоровья)	

Информационный лист о семье ребенка.

Сведения о родителях:

Мать _____

(фамилия имя отчество)

Место работы _____

Образование _____ Должность _____

Отец _____

(фамилия имя отчество)

Место работы _____

Образование _____ Должность _____

С кем проживает ребенок:

с родителями

с матерью,

с отцом,

с другими родственниками (сведения о них) _____

(фамилия, имя, отчество, дата рождения, кем приходится)

Категория семьи	Многодетная	
	Мать –одиночка	
	Потеря кормильца	
	Малообеспеченная	
	Неблагополучная	
	Опекаемый	
	Приемная	
	Другое	
Сведения о семье	Кол-во членов семьи	
	Кол-во детей в семье	
	Дополнительная информация о семье (образ жизни, психологический климат и т.д.)	

Оценка стресс-факторов в семье (подчеркнуть или вписать дополнительно)

Социальные	Со стороны родителей	Со стороны ребенка
Безработица	Психические заболевания	Отклонение в поведении
Неполная семья	Алкоголизм обоих или одного	Хронические заболевания
Многодетная семья	Наркомания обоих или одного	Инвалидность
Перенаселенность	Проблемы брака (разводы и др.)	Расстройство психики
Религиозность	Трудности в воспитании	
Социальная изоляция		

Информация о результатах индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним

Дата	Решение комиссии	Ответственный	Сроки выполнения

**Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних школы.**

Дата	Решение комиссии	Ответственный	Сроки выполнения

Занятость во внеурочное время.

Наименование секции, объединения	Наименование организации	С какого времени посещает	ФИО руководителя	Дни, время посещения	Причины окончания посещения

Табель успеваемости.

[illegible]

АКТ
обследования материально – бытовых условий семьи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Мною _____

совместно

с _____

произведено обследование материально-бытовых условий семьи:

проживающей по адресу:

Цели обследования:

Установлено, что семьи состоит из _____ человек:

занимает жилую

площадь _____

Санитарное состояние помещения _____

Заключение _____

Обследование провели:

_____	/	_____	/
_____	/	_____	/
_____	/	_____	/

АКТ
посещения семьи

несовершеннолетнего _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Мною _____

совместно с _____

в присутствии _____

проживающей по адресу: _____

Цель посещения _____

Санитарное состояние _____

Где находится несовершеннолетний во время посещения _____

Результаты посещения _____

Заключение _____

Подписи:

Социальный педагог _____ / _____ /

Классный руководитель _____ / _____ /

Родитель (законный представитель) _____ / _____ /

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Уважаемые родители!

Для составления социального паспорта класса, прошу Вас заполнить анкету.
Анкету необходимо заполнить разборчивым почерком.

Информация о ребёнке:

ФИО _____
Дата рождения _____ гражданство _____
Национальность _____
Адрес фактического проживания _____
Регистрация (постоянная, временная) адрес _____
Домашний телефон _____
Хронические заболевания (инвалидность) _____
Занятость в кружках _____
Были ли случаи ухода ребёнка из дома _____
Имеет ли вредные привычки _____

Информация о родителях

Мать: ФИО _____
Мобильный телефон _____ рабочий _____
Образование (нужное подчеркнуть): высшее, средне специальное, среднее.
Место работы _____ должность _____
Принимали ли участие в локальных войнах _____
Отец: ФИО _____
Мобильный телефон _____ рабочий _____
Образование (нужное подчеркнуть): высшее, средне специальное, среднее.
Место работы _____ должность _____
Принимали ли участие в локальных войнах _____

Социальные условия:

Жилищно-бытовые условия: квартира, общежитие, съёмное жильё, родовые угодия, дачи (балки)
(нужное подчеркнуть)

Имеете ли статус малообеспеченной семьи (справка) _____ дата выдачи _____
Имеете ли статус многодетной семьи (справка, удостоверение) _____ дата выдачи _____

Состав семьи: нужно подчеркнуть

Семья с 1 ребёнком
Семья с 2 детьми
Семья с 3 детьми
Семья с 4 детьми и более

Семья: полная, неполная (мать одиночка, потеря кормильца, в разводе)

Есть ли в семье Чернобыльцы (кто) _____

Имеет ли кто-то в семье статус беженца (кто, откуда) _____

Летняя занятость по факту		
июнь	июль	август

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Анкета «Мои шансы оступиться»

Выберите подходящий Вам вариант ответа. Суммируйте баллы:

1. Когда я вижу у других интересную вещь, у меня возникает сильное желание иметь такую же:

всегда – 1; иногда – 3; очень редко – 5;

2. Когда мне наносят обиду, то у меня возникает желание:

уничтожить обидчика - 1; сделать то же самое – 3; простить – 5;

3. Если друзья предлагают мне совершить что-либо запрещенное, то:

чаще соглашаюсь – 1; соглашаюсь, если отказаться невозможно – 3; не соглашаюсь – 5;

4. Если мне предложат участвовать в краже очень большой суммы денег при 100% гарантии

украду – 1; не знаю – 3; не украду – 5

5. Если друзья попросят спрятать у себя украденную ими вещь, то я: спрячу –

1; не знаю – 3; откажусь – 5;

6. Если я увижу, как мои друзья бьют кого-либо, то:

присоединюсь - 1; не буду вмешиваться -3; постараюсь остановить драку - 5

7. Если я найду боевой пистолет, то:

спрячу подальше – 1; буду учиться стрелять – 3; сдам в полицию – 5;

8. Считаю, что нарушающих закон:

не надо трогать – 1; необходимо наказывать только самых опасных – 3;

необходимо справедливо наказывать каждого правонарушителя – 5; не нужно наказывать – 3;

10. Считаю, что из мест заключения выходят люди:

которые не подведут в трудную минуту – 1;

с необходимым жизненным опытом – 3;

ничем мне не интересные – 5;

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА:

Тест называется «Мои шансы оступиться».

Итак, кто набрал от 40 до 50 баллов – поздравляю, у вас нет шансов оступиться! Остальным же надо призадуматься, всегда ли они совершают обдуманные поступки.

У каждого есть ПРАВО выбора.

Анкета для учащихся и родителей

1. Конфликт – это _____
2. Причины конфликта может быть _____
3. Конфликт может привести к тому, что _____
4. Чаще всего поводом для конфликта в семье может быть _____
- _____
5. для того, чтобы избежать конфликта, нужно _____

**Анкета для учащихся 5-го класса
«О правах и обязанностях»**

Знаете ли Вы что-нибудь о своих правах и обязанностях?

- А) знаю
- Б) ничего не знаю
- В) немного знаком

Какие правовые документы РФ Вы знаете? (Перечислите)

Знаете ли Вы, куда можно обратиться за помощью, если Вы попали в трудную жизненную ситуацию?

- А) да
- Б) нет

От кого Вы хотели бы получить важную для Вас информацию?

- А) от родителей
- Б) от классного руководителя
- В) от друзей
- Г) от социального педагога
- Д) от инспектора по делам несовершеннолетних.