

Анализ планов мероприятий муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (на основании самодиагностики муниципальных планов «дорожных карт»)

Анализ планов мероприятий муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (далее – планы МОУО) проведен в период с 08.02.2022 по 11.03.2022 на предмет их соответствия структуре типового плана Ханты-Мансийского автономного округа–Югры (далее ХМАО – Югра), разработанного в соответствии с рекомендациями ФГБНУ «ИСРО РАО» (письмо Минпросвещения России от 29.10.2021 г. № 03-1815 «Об анализе региональных планов») и предлагаемого для использования в МОУО при формировании/доработке соответствующих планов МОУО.

В структуру плана МОУО включены 3 ключевых направления деятельности:

- организационное-управленческая деятельность;
- работа с педагогами и образовательными организациями;
- работа с обучающимися.

Самоанализ планов был проведен МОУО на предмет наличия/отсутствия в планах МОУО мероприятий, отражающих мероприятия типового плана.

Наличие в планах МОУО мероприятий, соответствующих мероприятиям типового плана, оценено 1 баллом, отсутствие мероприятий – 0 баллов.

В разрезе по МОУО произведен подсчет суммы баллов по анализу плана в целом (получен интегральный балл) и по каждому направлению деятельности. Исходя из интегрального балла, составлен рейтинг МОУО.

Для определения МОУО, которым рекомендуется доработать муниципальные планы, в том числе, по отдельным направлениям деятельности, произведен расчет среднего значения интегрального балла по ХМАО - Югре, а также среднего значения баллов по ХМАО – Югре по каждому из направлений деятельности (для расчета средних значений использованы результаты анализа предоставленных планов из 22 МОУО).

В случае если сумма баллов по конкретному направлению деятельности, полученная по итогам анализа планов МОУО, совпадает или ниже среднего значения по ХМАО – Югре по аналогичному направлению, МОУО рекомендуется доработать муниципальный план по данному направлению деятельности путем включения в него мероприятий, представленных в типовом плане.

В таблице 1 представлен рейтинг МОУО по интегральному баллу, полученному по итогам анализа муниципальных планов.

Таблица 1. Рейтинг МОУО по интегральному баллу

Позиция МОУО в рейтинге	Наименование МОУО	Интегральный балл
1	Нижневартовский район	43
2	Сургут	42
3	Ханты-Мансийск	40
4	Нефтеюганск	39
5	Сургутский район	38
5	Октябрьский район	38
6	Кондинский район	35
6	Лангепас	35
7	Покачи	34
8	Пыть-Ях	33
8	Берёзовский район	33
8	Югорск	33

Позиция МОУО в рейтинге	Наименование МОУО	Интегральный балл
8	Мегион	33
9	Советский район	32
10	Нефтеюганский район	31
11	Белоярский район	30
11	Когалым	30
12	Нижневартовск	27
13	Урай	22
13	Нягань	22
14	Ханты-Мансийский район	21
14	Радужный	21
Среднее значение по ХМАО - Югре		32,4

Распределение МОУО по группам набранных баллов в разрезе направлений деятельности, включающее, в том числе, рекомендации по доработке муниципальных планов, представлены в таблицах 2-6.

Таблица 2. Распределение МОУО по группам баллов по направлению «1. Организационно-управленческая деятельность»

№	Наименование МОУО	Количество баллов по направлению	Адресные рекомендации по доработке планов МОУО	
	Белоярский район	11		
	Нижневартовский район	11		
	Сургутский район	11		
	Нефтеюганск	11		
	Сургут	11		
	Ханты-Мансийск	11		
	Октябрьский район	11		
	Советский район	11		
	Лангепас	11		
	Нижневартовск	11		
	Мегион	10		<p>1. Считать приоритетом в качестве подготовки обучающихся системное формирование функциональной грамотности.</p> <p>2. Проанализировать достаточность созданных управленческих условий для развития функциональной грамотности обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные условия; - кадровые условия; - мотивационные условия; - организационные условия; - информационно-методические условия; - материально-технические условия. <p>3. Проанализировать полноту управленческого цикла по формированию функциональной грамотности на уровне муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, уровне образовательных</p>
	Берёзовский район	10		
	Кондинский район	10		
	Ханты-Мансийский район	10		
	Когалым	10		
	Нягань	10		
	Пыть-Ях	10		
	Радужный	10		
	Югорск	10		
	Урай	10		
	Нефтеюганский район	10		
	Покачи	9		

№	Наименование МОУО	Количество баллов по направлению	Адресные рекомендации по доработке планов МОУО
			организаций, проработать меры, необходимые для развития функциональной грамотности обучающихся, и обеспечить их реализацию. 4. Подготовить изменения в муниципальные и школьные нормативные акты, организационно-распорядительную документацию по закреплению приоритетов, подходов, мониторингов функциональной грамотности.
Среднее значение по ХМАО - Югре		10,4	

Анализ планов МОУО по направлению «2. Работа с педагогами и образовательными организациями» проведен по 4 блокам в отдельности для предоставления возможности определения МОУО мероприятий, которыми рекомендуется дополнить разработанные муниципальные планы.

Таблица 3. Распределение МОУО по группам баллов по направлению «2. Работа с педагогами и образовательными организациями. 2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям»

№	Наименование МОУО	Количество баллов по направлению	Адресные рекомендации по доработке муниципальных планов
	Сургут	13	
	Нижневартовский район	13	
	Сургутский район	12	
	Ханты-Мансийск	12	
	Октябрьский район	11	
	Нефтеюганск	11	
	Покачи	10	
	Лангепас	9	1. Включить в план повышения квалификации и профессионального развития педагогов тематику формирования и оценки функциональной грамотности; обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических работников. 2. Продолжить работу над формированием культуры аналитической деятельности руководящих и педагогических работников, в том числе: - организовать изучение подходов для определения наилучших условий формирования функциональной грамотности; – организовать изучение и трансляцию практик образовательных организаций, обучающиеся которых показали высокие результаты;

№	Наименование МОУО	Количество баллов по направлению	Адресные рекомендации по доработке муниципальных планов
			– организовать изучение возможностей улучшения результатов образовательных организаций, показавших низкие результаты.
	Белоярский район	8	1. Организовать работу профессиональных педагогических сообществ на территории муниципального образования по проработке стратегии и тактики формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе таких компонентов, как методический, контентный, информационно-коммуникационный. 2. Организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, а также поощрения их работы в связи с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся.
	Кондинский район	8	
	Когалым	8	
	Мегион	8	
	Берёзовский район	7	
	Советский район	7	
	Пыть-Ях	7	
	Югорск	7	
	Нефтеюганский район	7	1. Уделять внимание вопросам повышения квалификации педагогов в соответствующем направлении, повышать их компетентность в направлении изучения особенностей, принципов, условий, фаз, стадий, этапов формирования функциональной грамотности обучающихся, методов, способов, приемов работы учителя по вопросам функциональной грамотности; организовать участие педагогов в разработке продуктов для формирования функциональной грамотности: методических рекомендаций и пособий и др.
	Нижневартовск	3	
	Нягань	3	
	Урай	3	
	Ханты-Мансийский район	2	
	Радужный	2	
Среднее значение по ХМАО – Югре		7,7	

Таблица 4. Распределение МОУО по группам баллов по направлению «2. Работа с педагогами и образовательными организациями. 2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»

№	Наименование МОУО	Количество баллов по направлению	Адресные рекомендации по доработке муниципальных планов
	Нижневартовский район	6	
	Кондинский район	6	
	Октябрьский район	5	
	Мегион	5	

№	Наименование МОУО	Количество баллов по направлению	Адресные рекомендации по доработке муниципальных планов
	Сургут	5	
	Ханты-Мансийск	5	
	Белоярский район	4	Обратить особое внимание на развитие методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций по направлениям, способствующим формированию функциональной грамотности, таким как: практико-ориентированность при изучении предметов, в том числе лабораторные работы в естественнонаучных дисциплинах; проектная деятельность; внеурочная деятельность и дополнительное образование; профориентация; включение всей образовательной, социальной инфраструктуры муниципального образования в образовательный процесс; индивидуализация учебного процесса; использование эффективных педагогических технологий (формирующее оценивание, тьюторство и т.п.); эффективное использование ресурсов Интернета.
	Берёзовский район	4	
	Лангепас	4	
	Нефтеюганск	4	
	Югорск	4	
	Советский район	3	
	Когалым	3	
	Покачи	3	
	Пыть-Ях	3	
	Сургутский район	2	
	Ханты-Мансийский район	2	
	Нягань	2	
	Радужный	2	
	Урай	2	
	Нефтеюганский район	2	
	Нижневартовск	1	
Среднее значение по МОУО		3,6	

Таблица 5. Распределение МОУО по группам баллов по направлению

«2. Работа с педагогами и образовательными организациями. 2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»

№	Наименование МОУО	Количество баллов по направлению	Адресные рекомендации по доработке муниципальных планов
	Берёзовский район	5	
	Нижевартовский район	5	
	Советский район	5	
	Лангепас	5	
	Мегион	5	
	Нефтеюганск	5	
	Покачи	5	
	Пыть-Ях	5	
	Сургут	5	
	Ханты-Мансийск	5	
	Югорск	5	
	Нефтеюганский район	5	
	Кондинский район	4	
	Октябрьский район	4	
	Сургутский район	4	
	Когалым	4	
	Нижевартовск	4	
	Белоярский район	3	Включить в план методической работы образовательных организаций серию семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности:
	Ханты-Мансийский район	3	
	Нягань	3	
	Радужный	3	
	Урай	3	<ul style="list-style-type: none"> – определить по каждому компоненту функциональной грамотности, за какие умения может отвечать педагог каждого предмета; – согласовать цели по достижению результатов; – определить промежуточные планируемые результаты, достижение которых способствует формированию функциональной грамотности; – согласовать способы и подходы, обеспечивающие возможности усиления межпредметных связей; – обсудить выявленные проблемные области и оценить возможности их решения с точки зрения имеющихся ресурсов: ресурсы школы или привлечение ресурсов муниципального образования и др.
Среднее значение по МОУО		4,3	

Анализ планов МОУО по направлению «3. Работа с обучающимися» представлен в таблице 6.

Таблица 6. Распределение МОУО по группам баллов по направлению «3. Работа с обучающимися»

№	Наименование МОУО	Количество баллов по направлению	Адресные рекомендации по доработке муниципальных планов
	Нижневартовский район	8	
	Нефтеюганск	8	
	Пыть-Ях	8	
	Нижневартовск	8	
	Сургут	8	
	Берёзовский район	7	1. При организации проектно-исследовательской работы обучающихся акцентировать внимание на метапредметных и межпредметных связях.
	Кондинский район	7	
	Октябрьский район	7	
	Покачи	7	
	Нефтеюганский район	7	
	Ханты-Мансийск	7	
	Югорск	7	
	Советский район	6	1. Включить в план внеурочной деятельности: – специальные учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов (например, «Финансовая грамотность» и т.п.); – образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.).
	Сургутский район	6	
	Лангепас	6	
	Когалым	5	
	Мегион	5	
	Белоярский район	4	
	Ханты-Мансийский район	4	
	Нягань	4	
	Радужный	4	
	Урай	4	
Среднее значение по ХМАО – Югре		6,2	

По результатам самодиагностики муниципальных планов («дорожных карт») составлены адресные рекомендации для МОУО по доработке муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») в соответствии с направлениями (разделам) «дорожной карты» (письмо Минпросвещения России от 29.10.2021 г. № 03-1815 «Об анализе региональных планов»).

1. Рекомендовать по направлению «1. Организационно-управленческая деятельность» руководителям МОУО г. Нягань, г. Покачи, г. Пыть-Ях, г. Радужный, г. Югорск, г. Урай, Нефтеюганский район:

1. Считать приоритетом в качестве подготовки обучающихся системное формирование функциональной грамотности.

2. Проанализировать достаточность созданных управленческих условий для развития функциональной грамотности обучающихся, в том числе:

- нормативные условия;
- кадровые условия;
- мотивационные условия;
- организационные условия;

- информационно – методические условия;
- материально-технические условия.

3. Проанализировать полноту управленческого цикла по формированию функциональной грамотности на уровне муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, уровне образовательных организаций, проработать меры, необходимые для развития функциональной грамотности обучающихся, и обеспечить их реализацию.

4. Подготовить изменения в муниципальные и школьные нормативные акты, организационно-распорядительную документацию по закреплению приоритетов, подходов, мониторингов функциональной грамотности.

II. Рекомендовать по направлению «2. Работа с педагогами и образовательными организациями. 2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям» руководителям МОУО Белоярский район, березовский район, Советский район, г.Лангепас, г.Нефтеюганск, г.Югорск, г.Когалым, г.Покачи, г.Пыть-Ях:

1. Организовать работу профессиональных педагогических сообществ на территории муниципального образования по проработке стратегии и тактики формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе таких компонентов, как методический, контентный, информационно-коммуникационный.

2. Организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формированию и оценки функциональной грамотности, а также поощрения их работы в связи с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся.

Руководителям МОУО г.Нижневартовск, г.Нягань, г.Урай, г.Радужный, Ханты-Мансийский район:

1. Уделять внимание вопросам повышения квалификации педагогов в соответствующем направлении, повышать их компетентность в направлении изучения особенностей, принципов, условий, фаз, стадий, этапов формирования функциональной грамотности обучающихся, методов, способов, приемов работы учителя по вопросам функциональной грамотности; организовать участие педагогов в разработке продуктов для формирования функциональной грамотности: методических рекомендаций и пособий и др.

III. Рекомендовать по направлению «2. Работа с педагогами и образовательными организациями. 2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» руководителям МОУО Белоярский район, Березовский район, Советский район, г. Лангепас, г.Нефтеюганск, г.Югорск, г.Когалым, г.Покачи, г.Пыть-Ях:

1. Обратить особое внимание на развитие методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций по направлениям, способствующим формированию функциональной грамотности, таким как: практико-ориентированность при изучении предметов, в том числе лабораторные работы в естественнонаучных дисциплинах; проектная деятельность; внеурочная деятельность и дополнительное образование; профориентация; включение всей образовательной, социальной инфраструктуры муниципального образования в образовательный процесс; индивидуализация учебного процесса; использование эффективных педагогических технологий (формирующее оценивание, тьюторство и т.п.); эффективное использование ресурсов Интернета.

2. Использовать в работе информационные, методические, аналитические материалы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», рекомендации и методические материалы совещаний АУ ДПО «ИРО» ХМАО-Югры.

Руководителям МОУО: Сургутский район, Ханты-Мансийский район, г.Нягань, г.Радужный, г.Урай, г.Нижневартовск, Нефтеюганский район:

1. Организовать работу межпредметных методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов - предметников.

2. В рамках работы школьных межпредметных методических объединений определить механизмы включения в работу педагогов форм и методов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

IV. Рекомендовать по направлению «2. Работа с педагогами и образовательными организациями. 2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» руководителям МОУО Белоярский район, Ханты-Мансийский район, г. Нягань, г. Радужный, г. Урай:

Включить в план методической работы образовательных организаций серию семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности:

- определить по каждому компоненту функциональной грамотности, за какие умения может отвечать педагог каждого предмета;
- согласовать цели по достижению результатов;
- определить промежуточные планируемые результаты, достижение которых способствует формированию функциональной грамотности;
- согласовать способы и подходы, обеспечивающие возможности усиления межпредметных связей;
- обсудить выявленные проблемные области и оценить возможности их решения с точки зрения имеющихся ресурсов: ресурсы школы или привлечение ресурсов муниципального образования и др.

V. Рекомендовать по направлению «3. Работа с обучающимися» руководителям МОУО Советский район, Сургутский район, г. Лангепас, г. Когалым, г. Мегион, Белоярский район, Ханты-Мансийский район, г. Нягань, г. Радужный, г. Урай:

Включить в план внеурочной деятельности: специальные учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов (например, «Финансовая грамотность» и т.п.); образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.).

АУ «Институт развития образования» обеспечивается научно-методическое сопровождение МОУО/ОО на страницах сайта в разделе: <https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost>

На первом методическом совещании от 11.02.2022 для руководителей, специалистов органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных координаторов, руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, специалистов методических служб, были даны рекомендации по разработке системы поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях автономного округа (протокол № 1 от 11.02.2022) размещен по ссылке: https://iro86.ru/images/Documents/2022/1%D0%A4%D0%93_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB_1.pdf

По результатам самодиагностики муниципальных планов («дорожных карт») на 2021-2022 учебный год 11 марта 2022 года проведено методическое совещание, на котором даны рекомендации по доработке муниципальных планов («дорожных карт»), презентация Дзюбиной С.В., заместителя директора АУ «Институт развития образования» по ссылке: <https://iro86.ru/images/2%D0%94%D0%A1%D0%92.11.03.pdf>, протокол методического совещания размещен на сайте по ссылке: https://iro86.ru/images/documents/2022/11.03.2022.%D0%93%D0%97_%D0%A4%D0%93

[%D0%9C%D0%A1 %D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A2%D0%9E%D0%9A%D0%9E%D0%9B_5.pdf.](#)

С целью обмена опытом по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на второе полугодие 2021-2022 учебного года составлен план-график еженедельных методических совещаний, который направлен в МОУО/ОО с целью информирования (информационное письмо № 714 от 11.03.2022), размещен на сайте [https://iro86.ru/images/1%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA_%D0%9C%D0%A1.pdf.](https://iro86.ru/images/1%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA_%D0%9C%D0%A1.pdf)