

возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3.3.2. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися инклюзивно в общеобразовательных классах.

3.3.3. Организация работы с детьми, обучающимися индивидуально на дому.

3.3.4. Организация работы с детьми – инвалидами.

3.3.5. Контроль состояния системы условий реализации адаптированной образовательной программы.

3.3.6. Управление реализацией адаптированной основной образовательной программы.

3.3.7. Приложения (учебный план начального общего образования, учебный план основного общего образования, учебные планы обучающихся индивидуально на дому).

5. Порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы

5.1. Администрация образовательного учреждения формирует творческую группу по разработке проекта адаптированной основной образовательной программы; самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта адаптированной основной образовательной программы.

5.2. Проект адаптированной основной образовательной программы перед утверждением рассматривается на педагогическом совете (по итогам рассмотрения оформляется протокол), предоставляется для согласования на Управляющий совет образовательного учреждения.

5.3. По итогам рассмотрения и принятия адаптированной основной образовательной программы директором образовательного учреждения издается приказ об утверждении Программы.

6. Адаптированная основная образовательная программа разрабатывается уровень образования.

7. Контроль за реализацией образовательной программы

Контроль за реализацией программы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Результаты и эффективность реализации Программы обсуждаются на педагогических советах, на совещаниях при директоре, при заместителе директора, заседаниях ППк.

8. Управление реализацией адаптированной основной образовательной программы

Непосредственное управление реализацией адаптированной основной образовательной программы осуществляет директор. Органами и формами коллегиального управления по реализации адаптированной основной образовательной программы являются Управляющий совет, педагогический совет. В управление учреждением включен методический совет, являющийся одновременно и экспертным советом. Предметные методические объединения учителей осуществляют выбор образовательных технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.